**«Наблюдение за золотой рыбкой. Коллективный рассказ о рыбке».**

**Цели:** дать представление о рыбке, как о живом существе, о том, что она нуждается в уходе и бережном обращении (нельзя стучать по стенкам аквариума, ловить рыбок руками); развивать интерес к живой природе, воспитывать желание ухаживать за аквариумными рыбками.

**Задачи:**

*Образовательные*: Познакомить детей с золотой рыбкой, особенностями ее внешнего вида, местом обитания.

*Развивающие:* Развивать способность наблюдать. Выделять признаки внешнего вида, отражать результаты наблюдения словесно.

*Воспитательные:* Воспитывать любовь и интерес к обитателям аквариумов и водоемов.

Материалы и оборудование: аквариум с золотой рыбкой, сюжетная картинка с изображением детей, которые ухаживают за аквариумом.

Ход занятия

***1.Организаационный момент.***

Воспитатель предлагает детям понаблюдать за рыбкой, дети садятся на стульчики возле аквариума.

***2. Мотивация***

Приходит медведь с рыбкой игрушкой. Показывает его детям и говорит, что она живая. Воспитатель спрашивает: Ребята, как вы думаете, она живая или нет? Ответ детей. Воспитатель предлагает рассмотреть игрушку-рыбку. Дети показывают и называют голову, глаза, рот, хвост.

- Хвост помогает ей плавать.

- Может ли плавать игрушечная рыбка? Воспитатель ставит ее в разные места, обращает внимание на то, что она не двигается.

- Это игрушечная рыбка, она сама плавать не может, с ней можно поиграть.

- Я сейчас приглашу вас посмотреть, как плавает настоящая рыбка, как виляет хвостиком. Но вначале запомните: нельзя стучать по стеклу- рыбка пугается, нельзя ловить рыбку, она должна находиться в воде, без воды она может погибнуть, на нее можно смотреть, ею можно любоваться.

***3.Основная часть***. Наблюдение за рыбкой.

Воспитатель. Кто живет в аквариуме? (Рыбка). Рыбка какая? (Красивая, маленькая). Эта рыбка называется «золотая», потому что она яркого цвета, золотого. Какого цвета рыбка? (Золотая.) Что делает рыбка в аквариуме? (Живет, плавает, прячется под листик, ест корм). Нужно ли кормить рыбку? (Ответы детей). Рыбка живая, ей надо есть, чтобы жить, быть здоровой, красивой. А вода в аквариуме должна быть чистой? (Ответы детей). Рыбка должна жить в чистой воде, тогда она будет здорова. Мы должны кормить рыбку, менять воду в аквариуме, чтобы в ее доме было чисто. Хотите посмотреть, как рыбка кушает? (Берет щепотку корма и сыплет в аквариум.) Увидела рыбка корм? Что она делает? (Открывает рот и глотает корм.) Весь корм съела рыбка? (Ответы детей). Мы каждый день будем кормить рыбку, корм ей нужно давать по чуть-чуть. Рыбка поела и теперь хорошо себя чувствует, плавает, шевелит своим красивым хвостом, плавниками. Что делает рыбка? (Дети повторяют то, что сказал воспитатель).

***4. Физкультминутка***

Как в аквариуме нашем

Рыбки золотые пляшут,

Они весело резвятся

В чистой тепленькой воде,

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке

То помашут плавниками

То закружатся кругами (движение по тексту)

***5. Сравнение***

*Воспитатель:* Ребята, мы с вами познакомились с золотой рыбкой. Теперь посмотрите еще раз на аквариум. Есть ли у нашей золотой рыбки друзья? (ответы детей). А как вы думаете, одинаковые ли рыбки плавают в воде? Чем они отличаются? (окраска, форма, размер).

***6.Итог занятия.***

*Воспитатель:* С кем вы познакомились сегодня?

*Дети:* С золотой рыбкой.

*Воспитатель:* Какая она?

*Дети:* Красивая, золотая, проворная, небольшая.

*Воспитатель:* Где она живет?

*Дети:* В аквариуме.

*Воспитатель:* Что она делает?

*Дети:* Она плавает в аквариуме и радует нас.

*Воспитатель:* Чем её можно кормить?

*Дети:* Сухим кормом.

***Коллективный рассказ о рыбке.***

Воспитатель предлагает детям подойти еще раз к аквариуму и рассказать о рыбке медведю: (Ребята, а давайте мы расскажем медведю о нашей золотой рыбке)

«Рыбка живет…(в аквариуме). Она называется…(золотая). В аквариуме она…(плавает, есть корм). Когда рыбка плывет, она шевелит…(хвостом, плавниками). Рыбку надо…(кормить). В аквариуме надо менять…(воду)».

*Воспитатель:* Вы очень хорошо работали на занятии, были внимательными, старались правильно говорить. Вы молодцы.

Дети могут самостоятельно понаблюдать за рыбкой.

А теперь продолжим наше занятие в группе. Каждый слепит для себя свою волшебную рыбку.