**МБДОУ № 152 г. Мурманска**

**Конспект занятий по аппликации**

**с элементами конструирования в старше-подготовительной группе**

**Тема недели: ягоды.**

**Тема занятия: «Морошка»**

Выполнила:

воспитатель Рамазанова Руслана Олеговна

**Программное содержание.** Закреплять приемы вырезания кругов из квадратов. Закреплять умение правильно работать с ножницами, аккуратно пользоваться клеем. Закреплять знания о ягодах, растущих в Мурманской области. Развивать связную речь. Воспитывать интерес к конструированию. Развивать мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве.

**Демонстрационный материал:** предметные картинки с изображением ягод Мурманской области.

**Раздаточный материал:** Бумага для вырезания, шаблоны для аппликации, ножницы, клей, картон, клеенка.

Ход занятия

Воспитатель: На болоте уродилась,

В мягкой травке притаилась.

Желтенькая брошка —

Ягодка... *(Морошка)*

- Сегодня мы с вами поговорим о ягодах, что растут на нашей Кольской земле, а особенно о нашей, как ее называют «царской ягодой» - морошке. Ребята расскажите, какие ягоды растут в Заполярном крае?

Почему морошку называют «царской ягодой»?

Где растет эта ягода? (в тундре, на болотах)

Что из морошки можно приготовить?

Ответы детей:

Воспитатель: молодцы ребята.

Послушайте, как красиво Ю.Кушак в стихотворении рассказывается про морошку.

По морошку,

По морошку,

Выпей чаю на дорожку,

Да тропинкою заветной,

Одному тебе приметной,

Через сопку,

Через речку -

К заповедному местечку!

По морошку,

По морозцу,

К заповедному болотцу,

Где на солнышке последнем,

Еще теплом,

Еще летнем,

За сторожкой

На болотце

Вся морошка в позолотце!

Из ладошки

Да в лукошко

Собирается морошка.

Не спеша

Да понемножку

Наполняется лукошко.

Ах, морошка - тонконожка,

В зябком инее морошка,

Ты качаешься, сверкаешь,

Словно мамина сережка!

Заполярной

Долгой ночью

Ты вареньем нас

Попотчуй,

Всеми запахами лета,

Блеском солнечного света,

Золотой искринкой –

Озорной кислинкой!

Понравилось вам стихотворение?

Расскажите о чем это стихотворение?

С чем автор сравнивает нашу северную ягоду?

Ответы детей

Воспитатель: а теперь давайте, ребята, немного разомнемся.

Солнечным погожим днём

Мы с друзьями в лес идём.

Мы с собой несём корзинки.

Вот хорошая тропинка! (Ходьба на месте.)

Собираем голубику,

Ищем вкусную чернику,

Клюкву, костянику,

Кисловатую бруснику. (Наклоны вперёд.)

А вокруг полно морошки.

Пройти мимо не смогли

Прыгаем по кочкам

По зеленым бугорочкам (прыжки на месте)

Снова мы идём по лесу. (Ходьба на месте.)

А вокруг — так интересно! (Потягивания — руки в стороны.)

Отдохнуть пора, дружок.

Мы присядем на пенёк. (присаживаемся за столы).

Практическая работа:

Детям предлагается из квадратов желтой бумаги вырезать круги и склеить 4-6 штук между собой книжкой. Затем произвольно вырезаем три тонких стебля из зеленой бумаги. Из зеленых прямоугольников методом складывания пополам вырезаем листья. На белый картон начинаем приклеивать все элементы морошки. Сначала приклеиваем стебли, затем приклеиваем готовые склеенные книжкой круги рядом друг с другом в два ряда. Снизу под желтыми ягодами приклеиваем нарезанные листья, с двух сторон на соседние стебли приклеиваем приготовленные заранее цветы, два больших листа. И прорисовываем фломастером прожилки у листа и цветы.

В конце занятия подводим итоги. И выставляем работы на стенд для подделок.