**Итоговое занятие по ФЭМП в старшей группе «Путешествие в страну Сказок»**

**Воспитатель старшей группы компенсирующей направленности №4 :Петрова Л.В.**

**Задачи:**

1.Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 10;

2. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10;

3. Совершенствовать знания о геометрических фигурах;

4.Закрепить знания цвета;

5.Совершенствовать умение составлять и решать задачи;

6. Закрепить ориентировку на листе бумаги;

7.Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память;

8. Воспитывать интерес к математике, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца.

**Оборудование:** плакат с изображением геометрических фигур, разноцветные воздушные шары, небольшие конверты с загадками о сказочных героях; плоскостные изображения сказочных героев, плоскостные изображения конфет в количестве 10 шт разного цвета,изображения частей суток,набор из геометрических фигур для составления Чебурашки,конферты с цифрами от 1 до 10 на каждого ребенка.

**Ход занятия**

*Дети заходят в группу.*

Собрались все дети в круг,

Ты- мой друг и я твой друг!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

-Дети, я очень рада вас видеть! Возьмитесь за руки, подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите им свою улыбку и поздороваемся.

-В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.

А теперь пойдем налево, раз, два, три.

В центре круга соберемся, раз, два, три.

И на место все вернемся, раз, два, три.

Улыбнемся, подмигнем,

И общаться мы начнём!

Дидактическая игра “Определи свое место”

- Саша, кто находится справа от тебя?

- Ангелина, а кто находится слева от тебя?

- Даня, встань впереди меня.

- Милана, встань между мной и Андреем.

- Настя, встань слева от Джафара.

- Маша, встань между Олегом и Севидж.

- Молодцы.

Мы сегодня отправимся в путешествие. Нам надо попасть в страну Сказок. Но сначала нам надо подумать и решить, как мы попадем в волшебную страну. Как вы думаете, ребята, на чем можно поехать или полететь?(ковер-самолет, ракета,машина времени, метла волшебная, на шариках и т.д)

Выставляется картинка воздушного шара- аэростата.

Сели ровно, спина прямая, глаза закрыли, слушаем музыку и считаем обратным счетом:

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 Пуск! (звучит музыка тихая, 5 цветных воздушных шаров вношу в группу)

Фрекс, мекс, пекс! Прилетели! (Открываем глаза).

- Дети, на воротах страны сказок волшебник повесил огромный замок. (Воспитатель выставляет плакат с изображением геометрических фигур).

 Чтобы его открыть, нам нужно разгадать секреты.

-Дети, какие геометрические фигуры вы видите на замке? Есть ли здесь одинаковые фигуры?

-Сколько всего геометрических фигур ?

-какая фигура находится в правом верхнем углу и какого она цвета?

- какая фигура находится в левом верхнем углу и какого она цвета?

какая фигура находится в правом нижнем углу и какого она цвета?

какая фигура находится в левом нижнем углу и какого она цвета?

-какая фигура находится посередине?

-Где находится овал. Какого он цвета?

-Сравните их, и скажите, чем они похожи, что есть общее, чем отличаются? (сравнение по форме, цвету, величине)

-Молодцы, замок открыт, мы можем зайти в страну сказок.

-Посмотрите, как много разноцветных воздушных шариков! Эти шары необычные, они с загадками. Как узнать сколько шаров?

-Давайте их сосчитаем? Сколько их? Их (5). А какого цвета шары? Давайте назовем. Правильно! Молодцы!

- Эти конверты прислали нам жители страны Сказок. Они необычные, потому что с загадками.

Воспитатель берет красный конверт, открывает его и загадывает загадку:

Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику, что в лесу стоит

Нужно этой девочке к бабушке скорей

Отнести корзиночку, посланную с ней (Красная Шапочка)

(Звучит песня Красной Шапочки.)

- А вот и сама Красная Шапочка.

(На доске выставляется фигура Красной Шапочки)

- Она идет к бабушке. Что она несет ей? (Ответы детей)

- Молодцы, а еще она несет ей конфеты.

- Как узнать сколько конфет? (Надо сосчитать)

- Давайте сосчитаем. Сколько конфет?

Ребенок выходит к доске, выставляет конфеты на доске, считает.

- Сколько всего конфет? ( 10 конфет)

- Молодцы! Какая по счету желтая конфета? (Желтая конфета по счету 3)

- Какая по счету голубая конфета?

- Какого цвета пятая конфета?

- Какая конфета находится перед фиолетовой?

- Хорошо! Вы правильно выполнили задания. Нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной Шапочке надо идти в гости к бабушке.

Воспитатель берет желтый конверт, открывает конверт и загадывает загадку.

Он не знает ничего,

А вы знаете его.

Мне ответьте без утайки.

Как зовут его?. (Незнайка)

(Звучит песня Незнайки)

(Воспитатель помещает фигуру Незнайки на доске).

Незнайка очень просит разгадать загадки о частях суток.

А теперь слушайте очень внимательно загадки!

Солнце яркое встает,

Петушок в саду поет,

Наши дети просыпаются.

В детский садик собираются.

( Утро)

Солнышко лучистое

Село за дома,

Мы пришли с прогулки

Ужинать пора!

(Вечер)

Солнце в небе ярко светит.

На прогулку мы идем.

Песни весело поем!

( День)

В небе звездочки горят

В речке струйки говорят

К нам в окно луна глядит

Нашим деткам спать велит.(Ночь)

А теперь расположим части суток по порядку. И вместе повторим утро, день, вечер, ночь. Молодцы, ребята!

Незнайка очень доволен и благодарит нас. Пора отправляться в другую сказку.

Воспитатель берет оранжевый конверт, открывает его и загадывает загадку.

Деревянным острым носом

Всюду лезет он без спроса

Даже дырку на картине

Носом сделал… Буратино

(Звучит песня Буратино.)

(Воспитатель выставляет на доске фигуру Буратино) .

Воспитатель: Буратино приглашает нас поиграть с ним в резиновый мяч.

Игра с мячом.

-Какой сегодня день недели?

-Какой сегодня месяц?

-Какое сейчас время года?

- Перечислите все весенние месяцы?

-Сейчас утро или вечер?

-Что бывает раньше утро или вечер?

-Когда мы завтракаем?

-Когда мы обедаем?

- Сегодня среда, а завтра?

-Назови дни недели, начиная с понедельника?

- Какой твой любимый день недели?

Попрощаемся с Буратино и отправимся в следующую сказку.

Воспитатель берет зеленый конверт, открывает его и загадывает загадку.

Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый (Чебурашка)

(Звучит песня Чебурашки.)

(На доске выставляет фигуру Чебурашки).

Ребята, Крокодил Гена дал Чебурашке задание. Одному ему не справиться, давайте ему поможем решить забавные задачки.

1.По дороге на полянку

Четыре морковки зайка съел,

 На пенек потом он сел

И еще морковку съел

Ну-ка быстро сосчитай-ка,

Сколько съел морковок зайка?

-Составь решение этой задачи и прочитай.

2. Ходит петушок

Красный гребешок,

Шесть курочек тоже там.

Сколько всех? Скажите нам?

- Составь решение этой задачи и прочитай.

3. Пять пушистых кошечек

Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала.

Сколько кошек вместе стало?

- Составь решение этой задачи и прочитай.

4.Четыре щенка в футбол играли

Одного домой позвали,

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет?

- Составь решение этой задачи и прочитай.

Молодцы, ребята! Но чтобы выполнить следующее задание надо нам как следует размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Этот пальчик – маленький,

Мизинчик удаленький.

Безымянный – кольцо носит,

Ни за что его не бросит.

Ну а этот – средний, длинный.

Он как раз посередине.

Этот указательный,

Пальчик замечательный.

Большой палец, хоть не длинный,

Среди пальцев самый сильный.

Пальчики не ссорятся

Вместе дело спорится.

Хорошо мы размяли свои пальчики и можем собрать Чебурашку из геометрических фигур.

-Какие геометрические фигуры у вас на тарелочке? Сколько их? Какого они цвета?

(Дети составляют Чебурашку из геометрических фигур).

-Молодцы! Чебурашка благодарит нас. А мы продолжаем путешествие по Стране Сказок.

- В какой же сказке мы теперь можем оказаться?

Воспитатель берет синий воздушный конверт, открывает его и загадывает загадку.

Толстяк живет на крыше.

Летает всех он выше,

Если ляжет рано спать

Ты с ним сможешь поиграть

Прилетит к тебе в твой сон

Живой веселый …. (Карлсон)

(Воспитатель выставляет на доске фигуру Карлсона).

(Звучит песня Карлсона).

Физкультминутка

Карлсон сонно потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел

он варенье не нашел.

Чтобы нам его достать

Нужно на носочки встать.

-Давайте расскажем Карлсону, что мы знаем о числах.

-Сейчас мы вместе повторим числовой ряд.

(Дети считают цифры по порядку и в обратном порядке).

-У вас лежат в конвертах числа. Выложите перед собой числовой ряд от 1 до 10 слева направо.

-Дети, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 7 и 9? (8)

-Все согласны?

-Назовите соседей числа 6,2,4,9.

-Назовите число, которое больше числа 3 на 1.

-Назовите число, которое больше числа 5 на 1.

-Назовите число, которое больше числа 7 на 1.

Молодцы, ребята! Вы очень хорошо справились с этим заданием.

Карлсон очень доволен вашими знаниями.

**Итог занятия**

Ребята, вот и разгадали мы последнее задание. Наше путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться в свою группу, с свой родной детский сад. Давайте, займем места на аэростате. Закроем глаза и внимательно слушая музыку посчитаем обратным счетом.

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1! Пуск!

Прилетели!

Сегодня мы совершили увлекательное путешествие в страну Сказок.

-Вам понравилось путешествовать?

-Вспомните, в каких сказках мы побывали?

-Что мы с вами делали в сказках?

-А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился с заданиями пусть поднимет руку. Все молодцы!