Государственное Общеобразовательное Бюджетное Учреждение

«Школа Перспектива» города Москвы

Дошкольное отделение «Почемучки»

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром.

II младшая группа

Выполнила:

Воспитатель Ушакова Н.В.

2018 г.

***Программное содержание****:*

формировать представление о том, что руки - важная часть человеческого тела,

развивать пространственные представления, моторику рук и тактильные ощущения,

совершенствовать координацию движения рук,

упражнять в умении сравнивать и обобщать, выполнять движения в соответствии с текстом,

закреплять умение отвечать на вопросы, четко проговаривая слова,

активизировать словарь: ладонь, кулак, локоть, пальцы, правая, левая  рука,

воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

***Материал и оборудование***:                                                                                        две куклы: одна в чистом платье, с чистыми руками, а другая с грязными руками, и грязном платье; корзина с мячами; коробка с мозаикой;  «чудесный мешочек» с мелкими игрушками  по количеству детей; карандаши; нарисованные ладошки (контур); солнышко.

***Предварительная работа:*** ежедневное выполнение пальчиковой гимнастики и массажа рук, дидактическая игра «Узнай на ощупь», беседы, направленные на формирование санитарно- гигиенических навыков,

чтение сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр»

***Ход НОД:***

Воспитатель предлагает детям послушать историю про девочку.                           – Называется эта история «Девочка чумазая» .                                                          - Что значит, чумазая? (грязная, неопрятная)                                                             - История начинается так:                                                                                             - Ах ты, девочка чумазая,  
где ты руки так измазала?  
Чёрные ладошки;  
на локтях - дорожки.

- У девочки испачкались ручки.

-Что испачкались у девочки, повторите? (дети повторяют)

- Покажите, где у вас ручки.

-Как называется эта рука? (правая)

-А, эта? (левая)

- Покажите свои ладошки.

- Чистые они или грязные? (чистые)

Воспитатель предлагает похлопать в ладоши  с начало громко, затем тихо, медленно, быстро.

 - Что есть на ладошках? (пальчики)

 « Черные ладошки;

 На локтях дорожки»

- Что еще испачкала девочка?  (локти)

- Покажите, где у вас локти?  (дети показывают)

- Когда девочку спросили, где она испачкалась, она ответила:

- «Я на солнышке лежала,  
руки кверху держала.  
ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.

- Поднимите ручки  и покажите,  как девочка их кверху держала  (дети показывают)

- Вот какая история про девочку, которая испачкала свои ручки.

- Сегодня мы поговорим о том, как ручки нам помогают.

Игра: «Повтори за мной)

- Утром я проснулась, сладко потянулась   (руки поднять вверх)

- Умываться не забуду         (поглаживают  ладонями лицо)

- И одеваться буду                (имитируют процесс одевания)

- Прихожу я в детский сад         (шагают на месте)

- Я зарядку делать рад       (руки к плечам и в стороны)

- Кашу я на завтрак ем     (держат воображаемую ложку,  подносят ее ко рту)

- Скажу спасибо всем        (кивок головой)

- Так цветы я поливаю       (кулачек вправо, влево)

- Так рисую        (имитируют рисование)

- Так играю        (прыжки на месте)

- Днем немного отдыхаю         (руки под щеку)

- Мама придет, ее обнимаю        (обнимают себя)

- Многое умеют наши ручки. Соедините их в «замок» (показать)                          (Воспитатель высыпает кубики из коробки на палас)

Попробуй те собрать кубики в корзинку без помощи рук.

- Не получается!

- Пока мы с вами пытались собрать кубики, мышка бежала  хвостиком задела коробка  с мелкими игрушками  упала  и они рассыпались.

- Я думаю, что с помощью пальчиков вы соберете их в коробку.

- Вот так наши пальчики, какие ловкие.

Игра: «Ладонь-кулак»  (Дети сжимают и разжимают ладошки)

Пальчиковая гимнастика:

«Раз, два три четыре пять!  
Будем пальчики считать -  
Крепкие, дружные,  
Все такие нужные.  
На другой руке пять:  
Раз, два, три, четыре пять!  
Пальчики быстрые, хоть не очень чистые!  
Много пальчикам хлопот:  
То играют в ладушки,  
То зачем-то лезут в рот,  
Книжки рвут у бабушки...  
Переделав все дела,  
Тянут скатерть со стола.  
Лезут в соль и в компот,  
А потом наоборот.  
Пальчики дружные, все такие нужные!»

- Умеют ли ваши пальчики определять предметы на ощупь?

Игра: «Волшебный мешочек»

- Молодцы, ребята. Все умеют ваши пальчики. Полюбуйтесь ими.

Игра: «Ласковые слова» (Мои ручки красивые, ловкие, умелые, крепкие и т.д.)

- Наши ручки помогают нам во всех делах. А мы должны их беречь и правильно за ними ухаживать.

- Что мы должна сделать, если на улице холодно, ветреная погода?

- А если, руки испачкались? (помыть с мылом, вытереть полотенцем)

- А если, устали? (Сделать гимнастику, массаж)

- Как надо, обращаться с острыми предметами? (осторожно, можно порезаться)

- Почему нельзя прикасаться руками к горячей поверхности?  (можно получить ожог)

- Можно ли трогать электрическую розетку?  (ударит током)

- Совать пальчики в дверную щель?  (может придавить)

- Как надо ухаживать за ногтями?  (подстригать, вычищать грязь щеточкой)

Работа за столами.

- На столах лежат нарисованные ладошки. Нарисуйте на них глазки, ротик, пусть они будут добрыми, веселыми. Пусть согреются в лучах солнца.

(На столе лежит лист бумаги с нарисованным солнцем)

 Воспитатель предлагает детям встать в круг, взяться за руки и почувствовать тепло и доброту рук.