**Тема:** «Елочка-красавица»

**Цель** проекта: Привлечь внимание взрослых и детей к проблеме сохранения хвойных деревьев во время новогодних праздников.

**Участники проекта**: дети старшей группы.

**Актуальность:** Всем известно, что самый любимый праздник – Новый год. Предновогодняя суета, письмо Деду Морозу, украшение елочки.

В каждом доме появляется елочка-красавица.

При подготовке к празднику Нового года у детей часто возникают вопросы «А зачем украшают елочку? откуда привозят? «Почему после новогодних праздников выбрасывают елочки?» В связи с этим возникла необходимость изучения данного вопроса для расширения кругозора детей и воспитания бережного отношения к деревьям.

По обычаю встречать новый год с зеленой красавицей корнями уходят в древние времена и связан с культом зелени. Наши далекие предки наделяли деревья способностью творить добро и зло. О елке – новогодней красавице написано много рассказов и стихов. Однако, большая их часть описывает елочку, установленную в зале, при этом все восхищаются ее красотой и убранством. Лишь в нескольких произведениях рассказывается о том, что елку не обязательное рубить, для того что бы встретить новый год. Поэтому и возникла идея разработки и реализации проекта.

**Проблема:** Не достаточный уровень знаний у детей о необходимости использования искусственных елок. Как предотвратить вырубку леса под Новый год?

- К новому году украшали искусственную елочку, у детей возникли вопросы. (почему украшаем искусственную елочку, а не живую?)

- Если каждый человек будет вырубать елки, то их не останется в лесу. Давайте выясним, какую елочку лучше поставить, живую или искусственную?

**-Что вы знаете о елочке?** (Елочка – главная примета Нового года, елочку украшают к новому году, елки растут и в лесу и в городе, но лучше елочке в лесу.) **А что бы вы хотели узнать еще ?** (Почему елку всегда украшают на Новый год?, что она нам приносит?, почему нельзя самим рубить елки, почему надо беречь ель, чем можно заменить на новогодний праздник лесную красавицу**?) Где найти ответы на эти вопросы? (**спросить у взрослых, в интернете, послушать по телевизору, почитать в книгах).

**Цель детей:** Как можно больше узнать о елочке.( создание елочки из бросового материала)

**Задачи детей:**

1. Рассмотреть елочку на участке;
2. Узнать, почему на новый год люди наряжают елку;
3. Выяснить, зачем беречь деревья, их и так много;
4. Уточнить, какой вред приносит вырубка леса;
5. Принять участие в посадке елочки на дачном участке и понаблюдать за ее ростом;
6. Поучаствовать в изготовлении искусственной елки вместе с родителями.

**Цель педагога:** Формирование у детей представлений о необходимости защиты живых елей в предновогодние дни.

**Задачи педагога:**

1. Предоставить детям возможность рассмотреть елочку на участке детского сада;
2. Формировать представления детей об одном из главных атрибутов Нового года;
3. Дать детям представления о том, что не правильные действия человека могут нанести вред лесу;
4. Способствовать тому, чтобы дети вместе с родителями посадили елочку на своем дачном участке;
5. Развивать творческие способности детей в создании продукта деятельности;
6. Развивать умение правильно взаимодействовать с природой;
7. Воспитывать у детей бережное отношение к хвойным деревьям, сохранить их в ближайшем окружении, на участке и в лесу.

**Цель родителей:** Проявление активности в создании и изготовлении елочки.

**Задачи:**

1. Воспользоваться сетью интернет для получения информации, изучить сайты с образцами изготовления елочек;

2. Расширить знания детей в доступной форме о традициях новогоднего праздника и проблеме вырубания елок;

3. Участвовать в создании и оформлении выставки – фестиваля елочек;

4. Научиться практическим приемам изготовления елочек из бросового материала;

5. Привлечь детей к активному участию в изготовлении елочек;

**Тип проекта**: творческий, среднесрочный

**Сроки реализации:** декабрь (две недели)

**Образовательные области:** Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:** Продуктивная, коммуникативная, трудовая, игровая, познавательно-исследовательская.

**Планируемый результат (продукт**) (внешний) – создание выставки альтернативных елочек, сделанных родителями и детьми с использованием различного материала. «Фестиваль елочек»

**Планируемый результат** (внутренний) – дать возможность каждой семье принять участие в создании выставки.

**Презентация продукта**: Дети представляют елочку самостоятельно – фестиваль елочек.

**Ожидаемые результаты для детей:** Имеют представления об одном из главных атрибутов Нового года;

Знают и понимают, какой вред наносят люди лесу при его вырубке;

Демонстрируют предпосылки поисковой деятельности;

Высказывают свое мнение о бережном отношении к живой природе.

Используют различный материал для изготовления елочки.

Получают удовольствие от выполнения проделанной творческой работы.

**Ожидаемые результаты для родителей:**

Находят много информации в сети интернет о елочке;

Читают сказки, рассказы, стихи детям о новогодней красавице;

Составляют вместе с детьми альбом «Традиции Новогоднего праздника»;

Используют различный бросовый материал для изготовления елочки;

Привлекают детей к активной помощи в изготовлении главного атрибута Нового года.

**Ресурсы человеческие**: родители, воспитатели.

**Ресурсы материальные:** интернет-ресурсы, елочки: номинация «самая пушистая, вкусная, рождественская, веселая, мягкая, яркая, оригинальная, нарядная, новогодняя», альбом «Традиции новогоднего праздника»

**Этапы работы:**

**Организация самостоятельной деятельности детей:**

Сюжетно-ролевая игра «В сказочном лесу»

Дидактические игры «Узнай дерево», «Шишки», « С кем дружит ель», питается шишками?», «На какой ветке?»

Подвижная игра «Найдем елочку»

Рисование плакатов, эскизов, рисунков;

Раскрашивание раскрасок по теме;

Выкладывание елочек из мозаики;

Просмотр мультфильмов на новогоднюю тематику;

**Совместная деятельность с детьми, родителями и педагогами:**

Чтение стихов о предстоящем празднике;

Консультация для родителей «Елочка, елочка – зеленая иголочка»;

НОД «Лесные зеленые сестрички»;

Цикл наблюдений за елью во время прогулки;

Музыкально-дидактическая игра «Наша елка велика»

Пальчиковая игра «Иголочка-иголочка», «Снежки»,» «Прогулка зимой»

Ручной труд «Подарки для елки»

Экскурсия «В гостях у ели»

Нод Лепка «Елочка – зеленая иголочка»

Нод Рисование «Ели большие и маленькие»

Нод Конструирование «Елочки»

Физкультминутки: «Вот под елочкой зеленой», «Елки на опушке»

Подвижные игры: «Раз, два, три, к елочке беги», «Найди пару – высокая и низкая елка»

Анкетирование родителей «Какую елку вы предпочитаете украсить на новый год»

Новогодний утренник «Путешествие к Деду Морозу»

**Список литературы и источников:**

1. «Юный эколог» Система работы в старшей группе детского сада С. Н. Николаева «Мозаика – Синтез» 2010г

3. Прогулки в детском саду методическое пособие для старшей и подготовительной группы И. В. [Кравченко](http://cetext.ru/ministerstvo-zdravoohraneniya-krasnodarskogo-kraya.html), Т. Л. Долгова «Творческий центр» 2011г

4. «Азбука физкультминуток для дошкольников» В. И. Ковалько Москва «Вако» 2011г

5. Дошкольное воспитание № 3, 2014 г.

.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 60 «Родничок»

Проект

«Елочка-красавица»

(старшая группа)



Воспитатели : Грицай А.В.

Чернышова И.А.

Вологда

2018 г.





Выставка - фестиваль елочек

