ГБОУ Школа №1987

ДО «Личность»

**Конспект познавательного досуга**

 **в средней группе №8 «Чебурашка»**

**на тему: «Овощи и фрукты-полезные продукты»**

Воспитатель: Сахарова Валентина Владимировна

г. Москва 2019

Цель: Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности. Закрепление знаний детей о фруктах и овощах, об их пользе для здоровья человека.

Задачи:

- Систематизировать и расширить знания детей об овощах и фруктах;

- Формировать основы здорового образа жизни;

- Развивать логическое мышление, смекалку, коммуникативные навыки;

- Воспитывать чувство взаимопомощи;

- Создание эмоционального комфорта.

Участники: воспитатель, дети.

Возраст: 4-5 лет.

Форма организации детской деятельности: двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкальная.

Материалы и оборудование: Аудио магнитофон, музыка стук колес паровоза, запись песенки «Паровозик Чух-Чух», запись музыкального произведения «Огородная хороводная музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой.

Цветные иллюстрации с изображением овощей и фруктов, ободки с изображением овощей на каждого ребёнка, муляжи овощей и фруктов, корзинки, разрезные картонки овощей, натуральные овощи (лук, чеснок), фрукты (лимон, апельсин).

Структура досуга:

1. Организационно - мотивационный момент
2. Основная часть
3. Заключительная часть

Ход досуга

1. Организационно - мотивационный момент

Воспитатель вносит корзинку и предлагает детям угадать, что лежит в ней (загадки).

Осенью в огород собирается народ. Зрел все лето урожай! Что собрали, отгадай!

- Собирали мы в лукошко очень крупную …(картошку)

- Помогает деду внук – собирает с грядок… (лук)

- Здесь весною было пусто, летом выросла … (капуста)

- Из земли - за чуб плутовку тянем сочную … (морковку)

- Вот зелёный толстячок крупный, гладкий … (кабачок)

- А теперь пойдем мы в сад, там созрел уж … (виноград)

- Очень сочны и красивы, выросли на ветках … (сливы)

- Для Ванюшки и Катюшки соберем в корзину … (груши)

*Воспитатель:* Молодцы ребята, все загадки отгадали. А вы знаете, где растут овощи и фрукты?

*Дети*: Огород, сад.

*Воспитатель:* Ребята, а вы любите путешествовать? А на чем можно путешествовать? Я приглашаю вас отправиться в одно интересное путешествие. В этом путешествии нам предстоит узнать много важного и интересного, а также ответить на многочисленные вопросы. На чем же мы отправимся в путь? Угадайте!

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались, в путь далёк,

Лишь оставили дымок.

(Поезд)

*Воспитатель:* Ну что ребята поехали. Вставайте друг за другом.

А чтобы нам не было скучно, мы споём песенку «Паровоз».

1. Основная часть

*Воспитатель:* А вот и первая станция. (Овощная)

Ребята, а вы хотите узнать её название?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Послушайте отрывок из стихотворения

Хозяйка однажды

С базара пришла,

Домой принесла:

Картошку, капусту,

Морковку, горох.

Петрушку и свёклу! Ох!

*Воспитатель:* Кто из вас запомнил, что принесла хозяйка?

*Дети:* Картошку, морковку и т.д.

*Воспитатель:* Как все это назовём одним словом? (овощи) Кто догадался, какая станция нас ждет?

*Дети:* Овощная

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, сколько разных овощей. А скажите, чем отличаются овощи друг от друга?

*Дети:* Формой, цветом, размером.

*Воспитатель:* Молодцы! Правильно назвали. А теперь я посмотрю, какие вы внимательные. Давайте поиграем. А игра называется «Разложи по форме овощи» (круглая, овальная, треугольная, конусообразная).

*Воспитатель:* Молодцы, справились с заданиями! А сейчас я предлагаю еще одну игру «Собери овощи из разных частей».

Молодцы! И здесь правильно выполнили задание.

Ребята, а скажите мне, пожалуйста, вы капусту солить умете?

Ответы детей.

*Воспитатель:* А давайте мы сейчас вместе с вами посолим капусту.

Пальчиковая гимнастика: «Мы капусту солим». Имитация действий (движений).

Мы капусту рубим, рубим,

Мы капусту трём, трём,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмём, жмём,

Попробовали капусту. (дети делают вид, что пробуют капусту)

*Воспитатель:* Молодцы ребята! Все-то вы знаете, все- то вы умеете.

Ребята, занимайте свои вагончики, поезд отправляется дальше.

Под музыку дети двигаются к следующей станции.

*Воспитатель:* Ребята, а хотите узнать название этой станции?

*Дети:* да.

*Воспитатель:* Послушайте внимательно

Прекрасен наш осенний сад.

В нём есть и виноград,

На ветках, как игрушки,

И яблоки, и груши.

*Воспитатель:* Ну что догадались?

*Дети*: да

*Воспитатель*: Станция называется «Фруктовая».

Давайте с вами вспомним названия фруктов.

Ответы детей.

*Воспитатель*: А чем отличаются фрукты друг от друга?

*Дети*: Формой, цветом, размером, вкусом.

*Воспитатель*: Молодцы! Правильно назвали отличительные особенности.

А давайте-ка поиграем. Игра называется «Чудесный мешок». Вы должны будете на ощупь определить все фрукты.

Мы с вами побывали на 2 станциях, как они называются?

*Дети*: Овощная, фруктовая.

*Воспитатель*: Правильно! Я вам предлагаю еще одну игру. А называется она «Собери овощи и фрукты в корзинки». Мы распределимся на две команды.

Одна команда будет собирать фрукты в жёлтую корзинку. А вторая команда будет собирать овощи в зелёную корзинку.

Воспитатель проверяет правильность выполнения задания.

*Воспитатель*: Молодцы! Хорошо запомнили, в какую корзинку, что нужно класть?

Ребята, занимайте свои вагончики, поезд отправляется дальше.

Под музыку дети двигаются к следующей станции.

*Воспитатель*: Ребята, а хотите узнать название этой станции?

*Дети*: Да.

*Воспитатель*: Тогда слушайте внимательно.

С желтой кожицей лимон

Витаминов полон он

В чай добавь скорей-

Станешь выглядеть бодрей!

*Воспитатель*: Ну что, догадались, как называется станция? Я вам помогу, станция называется «Витаминная». Ребята, а что такое витамины?

Ответы детей.

*Воспитатель*: Витамины-это такие полезные вещества, которые есть во всех овощах и фруктах. Чтобы себя хорошо чувствовать, быть здоровым и бодрым, человеку необходимо каждый день кушать овощи и фрукты. А есть такие овощи и фрукты, которые помогают нам защититься от разных вирусов и простуды, особенно осенью, когда погода дождливая.

Это овощи- лук и чеснок.

Чеснок- враг микробов, он источает резкий, сильный запах. Чеснок содержит биологически активные вещества, витамины, эфирные масла, необходимые нашему организму. Он является не только пищевым продуктом, но и незаменимым лекарственным средством.

Стихотворение.

Ешьте, милые, чеснок,

Заготавливайте впрок,

Чтоб всегда он в доме был

И здоровье нам дарил.

Чтоб лечил нас и бодрил,

Придавая больше сил.

И от хворей всех берег,

Наш надёжный друг чеснок.

Фрукты: лимон и апельсин. Они богаты витамином С.

*Воспитатель*:

Вы ребята, не болейте,

Чаще чай с лимоном пейте,

Ведь лимон на вкус приятный,

Хоть немного кисловатый.

В нём полезных много свойств,

С ним не будет беспокойств,

Если хочешь ты играть,

Давай здоровье защищать!

*Воспитатель*: А сейчас ребята мы с вами поиграем. Игра называется «Отгадай по запаху». Вам надо отгадать по запаху, что это за фрукт или овощ.

*Воспитатель*: Молодцы! Правильно определили по запаху овощи и фрукты.

А от чего помогают эти овощи и фрукты?

Ответы детей.

*Воспитатель*: Они помогают нам защищать наш организм от заболеваний.

Ребята, а как вы думаете можно ли есть овощи и фрукты не мытыми?

*Дети:* нет.

*Воспитатель*: А почему? Что случится, если мы скушаем не мытые овощи и фрукты?

*Дети:* Потому что они грязные. Заболеем.

*Воспитатель*: Правильно! В не мытых овощах и фруктах много микробов.

Ребята, а что еще надо помыть перед едой?

*Дети*: Руки.

*Воспитатель*: Молодцы, хорошо запомнили правила. А сейчас я вам предлагаю взять и надеть ободки с изображением овощей.

Поиграем в игру «Огородная хороводная». Дети в соответствии с музыкой выполняют движения.

*Воспитатель*: Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Пора нам отправляться в группу. Занимайте свои вагончики.

*Воспитатель*: Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят, везут обратно в группу компанию ребят.

1. Заключительная часть

*Воспитатель*: Ну что ребята понравилось вам наше путешествие?

*Дети*: да.

*Воспитатель*: На каких станциях мы побывали?

*Дети*: Овощная, фруктовая, витаминная.

*Воспитатель*: Ребята, а скажите, зачем человеку нужны овощи и фрукты?

*Дети*: Чтобы кушать.

*Воспитатель*: Потому что в них находится витамины, они полезны для здоровья.

Ешьте овощи и фрукты

Это лучшие продукты.

Вас спасут от всех болезней,

Нет вкусней их и полезней,

Подружитесь с овощами

И с салатами и щами

Витаминов в них не счесть

Значит, нужно это есть!

*Воспитатель*: Спасибо ребята.