Конспект НОД

в средней группе по художественно-эстетическому развитию

с использованием нетрадиционной техники рисования,

игровых технологий, информационно-коммуникационной технологии

на тему: «Осенний листопад».

 воспитатель: Швайкова Ю.Д. **г.Канск 2019г**

**Цель:** Развитие творческих воображений, воспитывать любовь к природе, желание заботится о ней. Формировать умение любоваться природой, красотой осени. Совершенствовать умения и навыки работать в коллективе.
**Задачи:**
- Закрепить знания детей о осени, её признаках, уметь понимать приметы осени.
- Воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение цветов.
- Формировать умение располагать предметы в пространстве на листе бумаги.
- Совершенствовать умение детей передавать в рисунке радостное настроение, связанное с приходом осени, умение проявлять творчество.
**Предварительная работа:**
Прогулки, наблюдения за осенними изменениями, чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций с осенними пейзажами. Сбор осенних листьев и рассматривание их
Материалы:
Картины об осени, картинки с изображением времен года, ватман, альбомные листы, простой карандаш, гуашь, клей ПВА, салфетки, кисти для гуаши и клея.

**Ход занятия:**

Воспитатель: (слайд 1)

Листья золотые падают, летят,
Листья золотые устилают сад.
Много на дорожках листьев золотых,
Мы букет хороший сделаем из них,
Мы букет поставим посреди стола,
Осень золотая в гости к нам пришла.

(Е.Благина)

Воспитатель: – Если на деревьях листья пожелтели,

        Если небо хмурое, если дождик льется,

        Это время года ………….(осенью) зовется.

Правильно, время года у нас сейчас осень (слайд 2). А какие изменения в природе нам об этом говорят?

Дети: - листики желтеют и опадают, идут дожди, пасмурно, лужи, мокро, дует ветер.

Воспитатель: - Молодцы! А вы знаете, как называется осеннее явление, когда листики опадают?

Дети: - Листопад!

Воспитатель: - Верно, это листопад (слайд 3). Осенью листья опадают со всех деревьев. Дует ветер и разносит их по улицам, паркам.

 Давайте мы сейчас с вами устроим небольшой листопад, немножко поиграем. Вставайте на ножки, подходите, берите листики, какой кому нравится: желтый, красный, оранжевый (воспитатель предлагает детям взять заготовленные заранее из картона разноцветные листики, которые выложены на ковре).

Физкультминутка

«Листики»

Мы листики осенние,                        *Дети покачивают листиками в руках над*

На ветках мы сидим. *головой.*

Дунул ветер – полетели,                 *Бег в разных направлениях.*

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.                     *Приседают.*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.                   *Встают, поднимают руки с листочками*

*вверх, покачивают ими.*

Закружились, полетели                  *Бег в разных направлениях.*

И на землю снова сели.                  *Возвращаются на свои места.*

 Ребята, вы знаете приметы осени? (да). Поиграем в игру «Осенние приметы». Когда я назову приметы осени, говорите дружно «да». Если приметы относятся к другому времени года, говорите дружно «нет». Вы готовы? (да). Дайте правильный ответ:
**Игра «Да или нет». (словесная)**
Осенью цветут цветы? (нет)
Осенью растут грибы? (да)
Тучки солнце закрывают? (да)
Холодный ветер прилетает? (да)
Туманы осенью плывут? (да)
Ну, а птицы гнёзда вьют? (нет)
А букашки прилетают? (нет)
Звери норы закрывают? (да)
Урожай все собирают? (да)
Птичьи стаи улетают? (да)
Часто-часто льют дожди? (да)
Достаём ли сапоги? (да)
Солнце светит очень жарко? (нет)
Можно детям загорать? (нет)
Ну, а что же надо делать: куртки, шапки одевать? (да)

 Воспитатель: Молодцы! Вы знаете приметы осени. Замечательное красивое время года - осень! Она радует нас своими красками, своим богатством.

Давайте вместе сделаем «осенние дерево дружбы»
Работа с детьми проводилась в 2 этапа.
**1 этап:** Дети обводили свои ладошки простым карандашом и закрашивали гуашью.

**2 этап:** Готовые разрезанные ладошки дети приклеивали на дерево.

 Воспитатель: -  У нас с вами получилось чудесное дерево с красивыми листиками.