Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Осень разноцветная»

Выполнила: Пихутина Ольга Васильевна

Вид занятия: познавательное

Цель:

Закрепить знания детей об осенних явлениях в природе.

Задачи:

1.Развивать мелкую моторику пальцев рук, через пальчиковую гимнастику;

2. Продолжать развивать память, мышление через игры и упражнения, активизировать словарный запас по теме осень;

3.Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе;4. Вызывать эмоциональный отклик в процессе любования родной природой.

Демонстративный материал: картинки с изображением **осени,** , иллюстрации деревьев, листьев, аудиозапись звуков леса, ветра, , музыка П. И. Чайковского “Времена года”.

Словарная работа : желтеют, роняют, листопад, сухими, солнце, листья, береза, рябина, клен, дуб.

Предварительная работа: чтение стихотворений об **осени**; игра *«Подбери предмет к признакам»*. Наблюдения за живой природой на прогулке; наблюдения за деревьями на территории ДОУ; рассматривание иллюстраций о лесе;

Ход занятия

Дети стоят полукругом.

Воспитатель:

- Ребята закройте все глазки, покружитесь на месте, а теперь открывайте глаза и посмотрите вокруг, представьте, что мы с вами оказались в лесу. Как здесь красиво! Правда, ребята?

- Ребята, какое сейчас время года? (осень)

- Как вы догадались? (по признакам)

- А какой месяц? (сентябрь)

- Молодцы, ребята, предлагаю немного поиграть. (Дети встают в кружок)

Мяч осенний и волшебный будет в руки к вам скакать и вопросы задавать. Кому я брошу мяч, тот должен ответить на мой вопрос полным предложением.

– Листья осенью*(что делают)* – Листья осенью желтеют и опадают.

– Дождь осенью *(что делает)* – Дождь осенью идет.

**–** Урожай осенью *(что делают)* – Урожай осенью убирают.

– Птицы осенью *(что делают)* — Птицы осенью улетают.

– Деревья осенью *(что делают)* — Деревья осенью роняют листья.

– Звери осенью *(что делают)* — Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

Воспитатель:

- Ребята, а хотите прогуляться по лесу? Тогда отгадайте загадку:

«Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой, кофточке,

В белом сарафане».

Дети:

- Береза.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята. А какие еще деревья растут в лесу? (ответы детей)

Воспитатель:– Чем похожи все деревья между собой? *(ответы детей)*

Воспитатель:– Правильно! У них есть ствол, ветви, листья, корни.

Воспитатель:– А чем они отличаются друг от друга?

Дети: - Листьями.

*(Звучит аудиозапись ветра)*

Воспитатель: – Осенний ветер разбросал разноцветные листья. Посмотрите, какие они красивые, надо их собрать.

*(Дети подходят на поляну, где разбросаны листья)*

- Поднимите по одному листочку

*(Дети собирают листья: березы, дуба, клена, рябины)*

- Ребята, вы наверное устали? Давайте отдохнем. Присаживаемся.

*(Дети присаживаются)*

Воспитатель:– Давайте, посчитаем, сколько получилось кленовых листиков?

*(Дети считают)*

Дети: - Получилось пять листиков.

- Сколько листиков березовых на руке?

Дети: - Березовых листиков четыре.

- Сколько дубовых?

- Сколько листьев рябины?

*(Дети считают и отвечают)*

Воспитатель: - На доске изображение деревьев. Листочки слетели с этих деревьев.

Вы узнали деревья, которые растут в нашем лесу? Подойдите и назовите.

Дети: - Клен. Береза. Красная рябина. Дуб.

Воспитатель: - **Осенний** ветер принёс нам листья с деревьев.

Физминутка:

Ветер по лесу летал, *(Руками машут)*

Ветер листики считал. *(Руками делают волну)*

Вот дубовый, вот кленовый *(Прыжки)*

Вот рябиновый резной

Вот с березки **золотой**.

Вот последний лист с осинки *(Показ рукой)*

Ветер бросил на тропинку.

- Отгадайте, с какого дерева упал каждый листочек. Закрепите его под нужное дерево и назовите, какой это листок.

Ребёнок: - Этот листочек упал с клёна. Это кленовый лист.

*(Все дети с кленовым листочком выходят и закрепляют под корень)*

Ребёнок: - Этот листочек упал с рябины. Это рябиновый лист.

*(Все дети с рябиновым листочком выходят и закрепляют под корень)*

Ребёнок: - Этот листочек упал с берёзы. Это берёзовый лист.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите кто там сидит?*(белка)* Воспитатель:

– А после какого времени года наступает **осень**? *(ответы детей)*.

Воспитатель:

– Ребята , посмотрите ,кто там сидит на веточке. (Белка)

Воспитатель:

- Я предлагаю вам сегодня стать журналистами и взять интервью у белки.

-Кто знает, кто такой журналист и чем он занимается? (ответы детей)

- Как вы думаете что нужно сделать перед началом интервью? (поздороваться)

- О чем еще можно спросить у белки?

Дети:

-Как ей живется в лесу?

- С кем она дружит?

- Чем она питается?

- Нравиться ли ей осень? И т.д.

Воспитатель:

- Что, нужно сказать в конце интервью? (спасибо и попрощаться)

Рефлексия.

Воспитатель:

- Ребята ,где вы сегодня побывали? ( в лесу)

- Чем занимались? (ответы детей)

- Кого встретили? (белку)

.