**Конспект НОД по конструированию «Лягушка» (техника «Оригами») в подготовительной к школе группе**

**Воспитатель: Яценко Л.Н.**

**Цель:** Формировать интерес детей к искусству оригами.

**Задачи**:

- научить делать новую игрушку, складывая квадрат в разных направлениях;

-закрепить умения детей мастерить поделки, используя пооперационные карты;

-укреплять мелкие мышцы рук,упражнять в правильном распределении мышечной нагрузки;

-развивать конструктивное, логическое и пространственное мышление, внимание, глазомер;

-развивать объяснительную речь;

-помогать каждому ребёнку добиваться желаемого результата;

-воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помогать друг другу.

**Оборудование:** большой образец лягушки – оригами с короной на голове; д; «болото» с кувшинками; 3 картонных листа с нарисованными на них схемами сборки поделки; 3 конверта с вложенными в них заданиями; коробочка с основными базовыми формами оригами: «треугольник», « книжечка» «воздушный змей», « водяная бомбочка»; поделки - дом; бабочка и рыбка, лебедь и грач, стаканчик и лисичка; квадраты зеленого цвета 14см \* 14см.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Мы не будем ссориться

Будем мы дружить

Нашими руками

Чудеса творить**!**

*Дети и воспитатель стоят в кругу.*

**Воспитатель**: Ребята, вы любите путешествовать? Мы с вами давно занимаемся оригами и сделали уже много поделок. Столько много, что получилась сказочная бумажная страна «Оригамия».Об этой волшебной стране нам сейчас расскажут Ксюша и Полина.

**Чудесная страна.**

«Что такое оригами?»

Задала вопрос я маме.

И ответила она:

«Это целая страна!

Там чудесно оживают

Птицы, звери и цветы.

Там таинственно, как в сказке

Все сбываются мечты»

И тогда решила я:

Это чудо – оригами

Буду я любить всегда!

Именно из этой волшебной страны я получила письмо. Вот оно. Вам интересно узнать, что в нём написано? Давайте прочитаем письмо.

*«Дорогие ребята!*

*Злая лесная колдунья превратила моих маленьких лягушат в зеленые бумажные квадраты. Пожалуйста, расколдуйте их! Но предупреждаю, сделать это не просто – нужно разгадать все загадки лесной колдуньи по порядку.*

*Царица-лягушка»*

**Воспитатель:**Поможем Царице-лягушке?

Тогда отправляемся в страну Оригамия, и попасть туда нам поможет волшебное заклинание:

«Оригами, оригами,

Одари нас чудесами!»

(Дети хором повторяют заклинание и поворачиваются вокруг себя).

*(Дети вместе с воспитателем подходят к «болоту», где сидит «лягушка с короной на голове»)*

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, поможем Царице – лягушке? Сможем расколдовать маленьких лягушат? (Ответы детей).

Вот конверт с первым заданием.

1.В какой стране родилось искусство-оригами? ( Япония)

2.Как переводиться слово «оригами»? (сложенная бумага)

3.Из какой бумаги можно выполнять поделки в технике оригами?

(Цветная бумага, газеты, фантики от конфет, любая тонкая и прочная бумага) *(если дети ответили на вопросы, им открывается первая схема)*

*Воспитатель: Молодцы ребята. Ответили верно. А вот и первая подсказка- схема.*

**

*Из какой базовой формы мы будем складывать лягушат?* (водяная бомбочка)

**Воспитатель**:Как сложить базовую форму «водяная бомбочка»?

**Дети:** Согнуть квадрат по диагонали два раза и один раз согнуть пополам. Заправить вовнутрь боковые треугольники по линии сгиба.

**Воспитатель:** Сколько раз согнём по диагонали треугольник? (два раза)

- Как после согнуть квадрат?(один раз пополам)

**Воспитатель:** Переходим к столу №2 где нас ждет следующее задание.*(Воспитатель открывает конверт и читает следующее задание)*

**Задание:**

1. Как из прямоугольника сделать квадрат? (Чтобы из прямоугольника получился квадрат необходимо аккуратно перегнуть любой угол листа бумаги по диагонали отрезать лишнюю полоску*)*

*Один ребенок выполняет.*

2.Сделайте из цветных квадратов базовые формы:

Желтые квадраты-треугольник;

Оранжевые - «Воздушный змей»;

Голубые квадраты - « водяная бомбочка».

(воспитатель раздаёт квадраты - дети выполняют задание. По ходу работы отвечают на вопросы: Как ты сделала?)

*(После того, как дети выполнили задание, им открывается вторая схема. Воспитатель и дети вместе по ней работают)*

**Воспитатель:** Мы получили ещё одну схему.



- Что надо сделать с верхним треугольником?

*(Загнуть наверх к вершине углы треугольника по намеченным линиям)*

**Воспитатель:** Верно. А потом? (*показываю на следующую схему)*

**Дети:** *Отогнуть уголки назад по вот этим линиям сгиба и получатся уголки для глаз. А что означает эта стрелка? (перевернуть поделку.)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята. У нас уже две схемы подсказки.Осталось третье последнее задание.

*(дети и воспитатель переходят к столу №3)*

**Воспитатель:**Посмотрите, какая красивая коробочка стоит на столе, а вот и конверт с заданием.

*Задание: Возьмите из коробочке одну поделку назовите её и ответьте, из какой базовой формы оригами она сделана?*

Дети:Бабочка-базовая форма « водяная бомбочка»

Грач-базовая форма « воздушный змей»

Дом-базовая форма « книжечка»

Стаканчик-базовая форма « треугольник»

Рыбка-базовая форма « водяная бомбочка»

Лебедь-базовая форма «воздушный змей»

Лисичка-базовая форма « треугольник».

**Воспитатель:**Молодцы ребята. Вот последняя схема.



Мы перевернули поделку и что дальше?

**Дети:** *Согнуть углы второго треугольника по линиям сгиба к середине треугольника.*

**Воспитатель:** Верно, получатся лапки лягушат. А чтобы они были как настоящие, по линиям отогнем их назад. Что означает эта стрелка? *(перевернуть поделку.)*

**Воспитатель:**Мы справились со всеми заданиями злой лесной колдуньи. Вот фотография лягушонка.Таких лягушат мы будем складывать из квадрата.А чтобы работы получились аккуратными и красивыми давайте разомнём наши пальчики.

***Физкультминутка***

Мы бумагу режем, режем

Мы бумагу мнём, мнем

Мы бумагу клеим, клеим

И на выставку несём.

**Воспитатель:** Подойдите к «болоту» возьмите себе зелёный квадрат и займите место за столом. Вы готовы помочь Царице-лягушке? Чтобы вам было легче работать у вас на столе пооперационные карты. Напоминаю правила оригами:

Не торопитесь-тщательно совмещайте углы и стороны.

Линию сгиба делайте тонкой, острой.

Удачи!

Мы помним, что в оригами участвуют руки, голова и душа. Руки работают вместе с головой, а душу вы вложите в свою работу.

**Воспитатель:** Ребята наши лягушата почти готовы. Как вы думаете, чего не хватает, чтобы наши лягушата ожили?*(у лягушат нет глаз)*

Правильно, им не хватает глаз. Ведь как гласит народная мудрость, глаза – это зеркало души. И значит, что, вернув глазки нашим лягушатам, мы тем самым вдохнем в них душу, жизнь. Нарисуйте глазки ручкой или фломастером.



**Воспитатель:** Ребята, произошло чудо! Наши лягушата ожили! Скорее несите их маме, Царице – лягушке, она очень соскучилась по своим деткам!

*(Дети сажают своих лягушат около большой лягушки)*

**Воспитатель:** Посмотрите, Царица – лягушка оставила для вас записку, давайте прочтем ее!

Записка. *«Дорогие ребята! Большое спасибо вам за то, что вы не побоялись Злой лесной колдуньи и, преодолев все трудности на вашем пути, смогли расколдовать моих деток лягушат»*

Воспитатель: Вот и все, ребята, закончились наши приключения в волшебной стране Оригамии. Нам пора возвращаться. И поможет нам в этом заклинание.

**Заклинание**

«Оригами, другом будь,

Укажи обратный путь!»

*(Дети вместе с воспитателем произносят заклинание, закрывают и снова открывают глаза)*

**Воспитатель:** Ребята, мы вернулись. Что вам понравилось больше всего? Какое задание было трудным?

Это путешествие показало всем, что вы добрые, отзывчивые, чуткие, смелые, умные и трудолюбивые дети. Благодаря вам у Царицы – лягушки сегодня большой праздник. Вы сегодня стали немножечко волшебниками, ведь из простого квадратного листа бумаги смогли сделать оригами «Лягушку».