**Методические рекомендации для воспитателей по использованию фольклора в период адаптации дошкольников к образовательному учреждению**

В период адаптации ребенка главная задача воспитателя заключается в том, что необходимо создать условия для безболезненного вхождения ребенка в режим детского сада.

Поэтому очень важна предварительная работа с семьей. В ходе нее необходимо

1. собрать сведения о ребенке, семье.
2. провести родительское собрание, организовать знакомство детей друг с другом и с сотрудниками детского сада.

На основании полученных сведений воспитателю необходимо составить план работы на период адаптации детей, предусматриая такие формы работы как: консультации для родителей, интересные для детей дидактические игры, подвижные игры, способствующие возникновению положительных эмоций у детей, подобрать элементы устного народного творчества и др.

В процессе адаптации первыми контактами воспитателя с ребёнком должны быть контакты помощи и заботы.

Воспитателям требуется

1) установить с ребенком теплые отношения. Задача решена, если ребенок охотно идет от матери к воспитателю.

2) научить ребенка не бояться новую обстановку, развивая навыки ориентирования в ней

3) помочь ребенку устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками. Формировать понимание того, что он не один у воспитателя и поэтому его обслуживают не первым; спокойно относиться к тому, что игрушками играет не только он, но и другие дети.

Особое внимание следует обратить внимание на:

- индивидуально-психологические и возрастные особенности развития каждого ребенка;

- приобщайте ребенка, привлекая богатый материал детского фольклора, к социальным и нравственным нормам;

- наладьте контакт с родителями детей, поступающих в дошкольное учреждение, определите и выучите потешки, помогающие ребенку в овладении режимными моментами.

На основе изучения теории и практики нами составлены ***рекомендации***

***А) для воспитателей по профилактике дезадаптации детей к пребыванию в ДОУ:***

- помните об индивидуально-психологических и возрастных особенностях развития каждого ребенка;

- приобщайте ребенка в доступной форме к социальным и нравственным нормам;

- наладьте контакт с родителями детей, поступающих в дошкольное учреждение;

- проводите родительские собрания до поступления детей в детский сад;

- проводите консультации и беседы с родителями, знакомьте с режимом дня детского сада, с требованиями к ребенку;

- по возможности найдите такие формы работы с детьми, которые в первую очередь интересны ребенку (например, «Волшебная капелька»).

Б) **родителям** рекомендуется для более успешной адаптации соблюдать следующие *правила:*

- неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации (2–3 часа, возможность пребывания с мамой);

- гибкий режим пребывания ребенка в детском саду (свободное время прихода, дополнительные выходные дни),

- сохранение в первые 2–3 недели имеющихся у малыша привычек,

- ежедневный контроль за состоянием здоровья, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка в первый месяц.