Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 14 «Чебурашка»
г. Реутов ул. Некрасова д. 8

Конспект

Открытого занятия по формированию
элементарных математических представлений
в старшей логопедической группе

***Тема: Поиграем, посчитаем с веселым Буратино***

Воспитатель высшей категории МБДОУ д/с № 14 Крепкова Н. И.

Программное содержание

1. Закрепить представление у детей о последовательности чисел в пределах 10.

Закрепить навыки прямого и обратного счета. Отвечать на вопрос **“Сколько?”**

1. Закрепить навыки порядкового счета в пределах **10.**

Учить располагать предметы в указанном порядке и определять пространственные отношения между ними:

**перед, за, между»**

1. Познакомить с количественным составом числа из единиц от 2 до 5
2. Учить детей устанавливать и воспроизводить отношения взаимног расположения геометрических фигур на плоскости**: посередине, вверху, над, под, слева» справа.**
3. Развивать внимание, мышление, сообразительность.

Коррекционные задачи:

1. При счете согласовывать числительное с существительным.
2. Отвечать полными четкими предложениями.
3. Следить за правильным чистым произношением.

Демонстрационный материал:

предметы игрушки: мишки - 10 шт.; 10 резиновых игрушек, карточки ( кружками и карточки с предметами ,таблицы с геометрическими фигурами и таблицы с палочками.

Раздаточный материал:

цветные карандаши, карточки с кружками, карточки с полосками, пеналы с геометрическими фигурами, счетные палочки

Ход занятия:

Дети считаем по цепочке до 10 в прямом порядке.

А теперь до 5 ? до 7, до 9 - спрашиваю детей индивидуально.

В игре “Считай дальше” при счете прерываю ребенка, другой продолжает.

Дети посчитаем обратно от 10.

На доске выкладываю 10 мышек - дети считают.

При ответах добиваюсь полных предложений на вопрос **Сколько ?**

К нам в гости на занятие пришел Буратино. Он хочет посмотреть, как дети умеют считать и думать. Мы поиграем и посчитаем.

Игра “Подними карточку”

Воспитатель говорит : Скажи и подними карточку не считая. Сколько я должна дать морковок (-8 зайцам, чтобы всех накормить ?

На карточке 5 котят. Сколько надо дать мисок, чтобы напоить молоком всех котят ?

Теперь Буратино дает вам новое задание в этой же игре .

Подними карточку с кружками, чтобы кружков было больше или меньше на 1, чем у меня предметов.

1. **5** апельсинов - на 1 **меньше (** покажи карточку )
2. **2** апельсина - на **2 больше**
3. **4** апельсина - поровну
4. часть

Воспитатель расставляет 10 карточек и задает вопросы :

1. Сколько всего карточек ?
2. Сколько предметов на первой ( пятой, седьмой) карточке ?
3. На которой карточке нарисовано 2 предмета ( 3, 5, 7 )
4. Сколько рисунков на карточке расположенной между второй и четвертой ( 6 и 8 ) карточках ?

А теперь дети возьмите карандаши из коробки и положите их в ряд так , чтобы первый был желтый, второй синий, третий красный и т.д.

Затем воспитатель проверяет правильно ли положила карандаши. Спрашивает который по счету желтый ?

Какого цвета пятый ?

Какой за синим ?

Какой карандаш между красным и синим?

Какой предмет Желтый ?

1. часть

Воспитатель уточняет за каким столом сидят Алеша и Юля ? вызывает 2-3 детей.

Воспитатель: Посмотрите на доску. Здесь числовые фигуры с количеством кружков ( 4, 8, 7, 5 ). Сосчитайте кружки на карточках. Будьте внимательны и запоминаете сколько на первой, второй, третьей и т.д. Сейчас поиграем в игру "Запомни и повтори”

Сейчас я закрою эти карточки , а вы скажите сколько кружков на первой? ( второй, третьей и т.д. карточке ).

Проверяю вместе с детьми правильность ответов.

Работа с раздаточным материалом.

Дети Буратино смотрит кто из вас правильно считает и выполняет задание .

Слушайте задание.

На верхнюю полоску 3-(4) разных игрушки, а нижнюю 4-(5). Вопросы:

По скольку у вас игрушек на верхней ( нижней) полоске?

Сколько их всего?

На какой полоске больше?, меньше ?

Как это вы узнали ?

На сколько 5 больше 4 ?

На сколько 3 меньше 4 ?

Физминутка:

Буратино потянулся,
Раз - нагнулся,
Два - нагнулся,
Ключик видно не нашел,
Чтобы ключик там достать
Надо на носочки встать

1. часть.

Дети посмотрите на таблицу с геометрическими фигурами, внимательно рассмотрите и запомните, как расположены фигуры и разместите свои фигуры на листе бумаги.

Чтобы хорошо запомнить посмотрите что слева , что справа, вверху, внизу ?

Затем закрываю таблицу. Дети выполняют задание.

Дети перед вами лист бумаги, на котором нарисована елка. Слушайте задание.

Нарисуйте все что хотите но только то , что может быть выше елки, что ниже, слева, справа, под, за.

1. часть.

**Воспитатель :** Теперь поиграем в игр у “Подумай и сложи” Буратино вместе со мной оценит как вы умеете думать.

Слушайте задание.

1. Составь из палочек такую фигуру как у меня на таблице.

 

Подумай переложи 2 палочки , чтобы получилось 4 квадрата

1. Составь из девяти палочек три треугольника.
2. Составь из палочек фигуру, изображенную на рисунке.

Переложи 2 палочки так, чтобы получилось 5 квадратов.



Занятие окончено Буратино. Все дети молодцы!