Конспект непосредственной образовательной деятельности по нравственно - патриотическому воспитанию в старшей группе. Тема. «Путешествие по родному городу».

**Цель.** Расширять представления об истории родного города.

**Задачи.** Закреплять знания о городе Чебоксары, его символике, названиях улиц и районов, о достопримечательностях и людях, живущих на Чебоксарской земле.

Формировать познавательный интерес к истории города.

Воспитывать уважение к великим землякам, чувство гордости за свой город.

Ход занятия:  
Воспитатель: -Ребята, сколько вам лет? Сколько тебе? Тебе? А сколько лет вашему папе? Твоему? А бабушке? (ответы детей).

У всех людей разный возраст. Городам тоже разное количество лет. Одному городу 50 лет, другому 100 лет.   
А сколько лет нашему городу? Да, в этом году нашему любимому городу исполнилось **550 лет.** Это значит, что наш город очень древний. Как называют жителей Чебоксар? (чебоксарцы). Значит все вы чебоксарцы! Люди всегда любят свой город. Вы любите Чебоксары? (да). А за что вы любите свой город? (ответы детей).  
Сегодня мы узнаем, как вы знаете свой город, который любите.  
Итак, приглашаю вас всех в путешествие по городу Чебоксары.  
А на чем можно путешествовать? (на самолете, поезде, пароходе, пешком).  
А я вас приглашаю путешествовать на троллейбусе. В нашем городе ходит экскурсионный троллейбус. Из его окон можно полюбоваться на достопримечательности города .  
Проходите, усаживайтесь поудобнее. Поехали!

**1) Остановка «Чебоксарские знайки».** Задаются вопросы. Отвечает тот, кто первым поднял руку. За правильный ответ участнику вручается жетон.  
Вопросы:  
- Город Чебоксары разделен на районы. Сколько районов в нашем городе? (3)  
- В каком районе мы с вами живем? (Ленинском)  
- Какие достопримечательности района вы можете назвать? (Камерный театр, Национальная библиотека, кинотеатр «Мир Люксор» и т д.)  
- На какой улице находится наш детский сад? (Пр. Ленина)  
Что же, свой район вы знаете.

Молодцы! Поехали дальше.

**2) Остановка «Производственная».**Наш город рабочий. Здесь много заводов. Какие заводы и фабрики есть в нашем городе и что они производят. Дети отвечают. (Показ слайдов с изображением продукции различных заводов).  
- трикотажные изделия (ЧТФ)  
- детали для самолетов («Элара»)  
- вкусные конфеты («кондитерская фабрика «Акконд») и т. д.

Воспитатель: Молодцы! Едем дальше.

**3) Остановка «Радостная».**Воспитатель: А где могут отдохнуть чебоксарцы?  
(На стенде репродукции разных мест в городе, где можно отдохнуть.)   
Набережная залива, Парк Победы, Лакреевский парк, Парк им. А.Г.Николаева, театры и т. д.

**4) Остановка «Славная»**Ведущая: Скорее занимайте места! Мы отправляемся дальше.  
Очень много разных людей, которые жили в нашем городе и прославили Чебоксары. Появляются слайды с изображением портретов известных людей, прославивших город.

Вопросы: Какая известная балерина прославила наш город? (Н.В.Павлова). Герой гражданской войны, именем которого назван сквер и памятник? (В.И.Чапаев). Известная спортсменка, победительница олимпиады? (О.В.Иванова). И т.д.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Уверена, что вами тоже будет гордиться наш город!

**5) Остановка «Спортивная»**

Чебоксары – спортивный город. Здесь много ФОКов, бассейнов, спортивных площадок. (Показ слайдов). И еще очень большой ледовый дворец «Чебоксары Арена». В них занимаются не только спортсмены, но и все люди, которые любят физкультуру и спорт.  
Ой, кто это нас встречает! Это же - спортсменка. Выходите из троллейбуса и почувствуйте себя спортсменами.   
Спортсменка: Вы любите играть? Сейчас мы поиграем в интересную спортивную игру «Как называется спортсмен» (дети в кругу, спортсменка берет в руки мяч и бросает по кругу). В футбол играет? – дети: футболист!  
В хоккей играет? – дети: хоккеист! И т.д.   
Спортсменка: Я вижу вы любите спорт и знакомы с разными его видами. И тогда я предлагаю вам спортивную разминку. (Спортсменка проводит с детьми любую ритмичную динамическую гимнастику.)

Воспитатель: Вот и закончился наш конкурс «Знатоки г. Чебоксары».  
а память всем вручаются подарки – открытки с видами Чебоксар.

- Понравилось вам путешествовать?  
- В каком городе вы были?  
- На каких остановках остановились?  
Вы познакомились только с малой частью Чебоксар, в нем еще много всего интересного. Об этом мы узнаем в следующем путешествии. Наша экскурсия на этом закончилась. Мы приехали обратно в детский сад. Я предлагаю вернуться в группу и нарисовать то, что вам больше всего запомнилось. Вечером обязательно расскажите о нашем путешествии маме и папе, а в выходные дни непременно погуляйте вместе в исторической части нашего города!