**Конспект открытого занятия во 2 младшей группе «Полезные фрукты и овощи»**

**Цели:**

* Познакомить детей с понятием витамины, почему они важны;
* Закрепить знания о том, где растут **овощи и фрукты**;
* Учить описывать **овощи и фрукты** по их характерным признакам: цвет, форма;
* Воспитывать навыки самообслуживания, желание следить за своим здоровьем.

Предварительная работа:

**Беседы:** *«Что такое витамины и где они растут»*;

 **Малоподвижная игра:** *«Яблонька»*;

 **Пальчиковая гимнастика** *«мы капусту рубим»*, *«руки мыли – мыли»*.

Методические приемы:

1) Игровой *(использование сюрпризных моментов)*.

2) Наглядный *(использование иллюстраций)*.

3) Словесный *(указание, вопросы, индивидуальные ответы детей,напоминание)*.

4) Поощрение, анализ занятия.

Ход занятия

Дети сидят на стульчиках в  группе. Здороваются с гостями. Стук в дверь. В гости пришел зайка *(кукла – Степашка)*.

**Степашка:** Здравствуйте ребята! Здравствуйте гости дорогие. Ребята, как здорово, что я вас встретил. Вы знаете, мама дала мне целую корзину продуктов и сказала сварить суп. Да вот беда, я не знаю из чего нужно варить суп. Ребята, вы мне поможете разобраться?

**Дети:** Конечно, поможем!

**Воспитатель:** ребята, давайте посмотрим, что у Степашки в корзине!

**Дети:** Это же фрукты и овощи!

**Воспитатель:** молодцы ребята. Степашка всё сложил в одну корзину. Давайте вместе, разложим овощи на одно блюдо, а фрукты на другое.

Только давайте сначала вспомним с вами, где у нас растут фрукты, а где овощи!

**Дети:** Фрукты растут в саду на деревьях, а овощи в огороде на грядках!

**Степашка:** Ой, какие ребята молодцы!

**Воспитатель:** Ну что ребята, начнем? Только я вам усложню задачу, я буду загадывать вам загадки, а вы должны отгадать, о каком фрукте или овоще идет речь!

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы фрукты будем класть на зеленый поднос, а овощи на синий!

И так начнем!

Золотист один бочок,
Красноват другой бочок.
Посередине, в сердцевине –
Притаился червячок.
(Яблоко)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, правильно! Ребята, скажите, а яблоко у нас фрукт или овощ?

**Дети:** фрукт

**Степашка:** Ребята, а какого цвета у нас яблоко? (красное) А какой формы? (круглое) Молодцы.

**Воспитатель:** Слушаем следующую загадку!

Полюбуйся: что за сказка!
В грядку спряталась указка.
Ярко-рыжая плутовка!
А зовут ее…
(морковка)

Фрукт похож на неваляшку,

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала...

(груша)

Что за скрип? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста,

Если я …….

(Капуста)

**Пальчиковая игра: «Мы капусту рубим»**

Мы капусту рубим, рубим.

Мы морковку трем, трем.

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту жмем, жмем.

А потом пробуем!

**Степашка:** молодцы, все умеете готовить салат. А теперь продолжаем!

Кто-то там, в углу садовом,

В скромном платьице лиловом

Прячется в листве пугливо.

Догадались? Это... (слива)

Запеканки, драники,
Оладьи и пюре,
Зразы и вареники,
Печёнки в кожуре,
И отличную окрошку
Можно сделать из…
(Картошки)

Сверху — шкурка золотая,

В центре — косточка большая.

Что за фрукт? — Вот вам вопрос.

Это сладкий... (абрикос)

В огороде вырастала,
Под дождями мокла,
Созревала-созревала
И созрела … .
(Свёкла)

**Воспитатель:** молодцы ребята, мы с вами разделили овощи и фрукты, так из чего Степашке нужно сварить суп для мамы?

**Дети:** из овощей!

**Степашка:** а что мы можем сварить из фруктов?

**Дети:** компот!

**Воспитатель:** молодцы ребята, все знают, а теперь давайте с вами разомнемся, Встаем около своих стульчиков.

**Физкультминутка «про яблоньку»**

Яблоня у нас в саду

Гнется низко на ветру,

Наклонилась вправо, влево.

Покачаться захотела.

Ветки вниз и вверх качнула

И вперед их протянула.

А как стихнет ветерок,

Наша яблонька уснет.

**Воспитатель**: вот какие все молодцы, все хорошо играли.

**Степашка:** ребята, а овощи и фрукты очень полезны?

**Дети:** да, в них много витаминов, которые помогают расти здоровыми, весёлыми, крепкими.

**Воспитатель:** ребята, а как вы думаете, можно ли кушать овощи ифрукты не мытые? *(нет)*;

- а почему? *(они грязные)*;

- а что случиться, если скушаем не мытые овощи и фрукты? *(заболеем)*.

- правильно, на грязных **овощах и фруктах много микробов**.

- ребята скажите, а что еще надо мыть перед едой? **руки**).

**Воспитатель:** молодцы ребята, а теперь покажем Степашке, как мы умываемся.

Игра: *«Чистюли»*

Руки мыли – мыли,

Ушки мыли – мыли,

Глазки мыли – мыли,

Носик - мыли – мыли,

И теперь мы чистые,

Как зайчики пушистые.

**Степашка:** вот какие *«чистюли»* всё умеют, всё знают: где растут **овощи и фрукты**, какого они цвета, какой формы. И что их надо мыть перед едой, и какие они **полезные**. Ребята, а за то, что вы мне помогли разобраться, где фрукты и где овощи я вас угощу очень **полезными фруктами**. Я их уже помыл. Теперь вы помойте ручки и угощайтесь на здоровье. А мне пора уходить. Пойду варить маме суп. До свидания ребята! До свидания гости!