**Конспект**

**ООД по образовательной области**

**«Речевое развитие» в старшей**

**на тему: «В гостях у сказки»**

Разработала: Ефимик Е.В

Должность: воспитатель старшей группы

1 квалификационной категории

МБДОУ №54, 2019 год

**Цель занятия:**

 - формирование речевой активности и создание условий по развитию связной речи у детей дошкольного возраста через восприятия детской художественной литературы.

**Задачи:**

1. Развивающие:

- развивать у детей творческое мышление, внимание, речь детей.

2. Обучающие:

- продолжать учить связно, последовательно излагать ход сказки, активизировать в речи детей название сказок, имена сказочных героев, называть авторов сказок.

3. Воспитывающие:

- воспитывать любовь и интерес к сказкам, эмоциональную отзывчивость.

**Словарная работа:**

Крошечка – Хаврошечка, Одноглазка, Двуглазка, Триглазка, мачеха, матушка, чудесная, мудрая, добрая, радостная, авторская, народная, наливные яблоки, ступа, малютка, дюйм, сноровка, отзывчивость, вежливыми, трудолюбивыми.

**Реализация ФГОС:**интеграция образовательных областей:

Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Предварительная работа:**

- чтение, рассказывание сказок;

- просмотр мультфильмов о сказках;

- проведение дидактических и словесных игр: «Узнай сказку по картинкам», «Путаница», «Расскажи сказку по схеме», «Закончи сказку»;

- организация выставки рисунков по мотивам сказок;

- инсценировка сказок;

- рассказ сказок с помощью моделирования (схем, моделей).

**Методы и приемы:**

Наглядный, словесный, игровой.

**Оборудование:**

Ковер-самолет, макет яблони, волшебные яблоки (поднос с яблоками); цикл слайдов иллюстративного материала к сказкам, интерактивная доска, музыкальный шар, ковер-самолет.

**Ход образовательной деятельности.**

**Организационный момент:**(Дети стоят в кругу).

- Ребята, я приглашаю вас встать в круг. Поздороваемся, с гостями и улыбаемся ласково, приветливо.

Проведем небольшую зарядку-тренинг**–**«Заряд бодрости»:

***Мои ушки слышат все – гладим ушки.***

***Мои глазки видят все – поморгаем глазками.***

***Я вдыхаю аромат цветов - делаем вдох и выдох.***

***- Ребята, настроение у всех хорошее?***

***- С хорошим настроением и трудиться веселей.***

(Видео – заставка «В гостях у сказки»).

- Ребята, слышите музыку? О чем напоминает вам эта мелодия?

- Да, услышав эту чудесную музыку, мы вспоминаем сказки.

- Любите ли вы читать и слушать сказки?

- А как можно сказать о сказке, какая она?

- Если в сказке есть чудо, то она чудесная.

- Если в сказке есть мудрость, то она какая?

- Если есть добро, то она …

- В сказке есть радость, то она …

- Если сказку написал автор, то она …

- Если сказку сочинил народ, то она …

Сегодня, ребята, мы поговорим о сказках.

- С какими сказками мы знакомы? Давайте вспомним.

**Загадки: (*загадывают дети*)**

**1.Родилась у мамы дочка**

**Из прекрасного цветочка.**

**Хороша, малютка просто!**

**С дюйм была малышка ростом.**

**Если сказку мы читали,**

**Знаем мы, как дочку звали.**

**Ответ: Дюймовочка**

**Воспитатель:** - Это авторская сказка? Кто автор этой сказки?

*(ответы детей: Г.Х.Андерсен)*

**2.Захотел Кощей жениться**

**На красавице-девице.**

**Не дала она согласие**

**И случилось с ней несчастье,**

**И теперь сидит в болоте**

**Не в шелках и не в почёте…**

**Кто узнал ту пучеглазку,**

**Отгадал, конечно, сказку.**

**Ответ: Царевна-лягушка**

*(ответы детей: р.н.сказка)*

**3. Девочка хорошая по лесу идет,**

**Но не знает девочка, что опасность ждет.**

**За кустами светится пара злющих глаз —**

**Кто-то страшный встретится девочке сейчас.**

**Кто расспросит девочку о её пути?**

**Кто обманет бабушку, чтобы в дом войти?**

**Кто же эта девочка? Кто же этот зверь?**

**Ответ: Красная Шапочка**

*(ответы детей: Ш. Перро)*

**4. Носик круглый, пяточком,**

**Им в земле удобно рыться,**

**Хвостик маленький крючком,**

**Вместо туфелек – копытца.**

**Трое их – и до чего же**

**Братья дружные похожи.**

**Отгадайте без подсказки,**

**Кто герои этой сказки?**

**Ответ: Три поросенка**

*(ответы детей: С.В.Михалков)*

**5. Работать умела красиво и ловко,**

**В деле любом проявляя сноровку.**

**Хлебы пекла и скатерти ткала,**

**Шила рубашки, узор вышивала,**

**Лебедью белою в танце плыла...**

**Кто мастерица эта была?**

**Ответ: Василиса Премудрая**

**Воспитатель:**- Назовите эту сказку?

*(ответы детей: «Царевна-лягушка»)*

- А какие мы сказки с вами еще знаем? –Давайте будем пальчики считать, будем сказки называть**.**

Пальчиковая гимнастика «Сказки»

*(читает Маша Ф)*

**Будем пальчики считать**

**Будем сказки называть:**

**«Рукавичка», «Теремок»,**

**«Колобок» – румяный бок,**

**Есть «Снегурочка» - краса,**

**«Три медведя», «Волк, Лиса»**

**Не забудем «Сивку – Бурку»**

**Нашу вещую каурку.**

**Про «Жар-птицу» сказку знаем,**

**«Репку» мы не забываем.**

**Знаем «Волка и козлят»**

**Этим сказкам каждый рад. (Хлопки)**

- Сказок очень и очень много. Ребята, чему учат нас сказки? (Сказки учат нас совершать добрые дела, добрые поступки; отличать добро от зла; не боятся трудностей, не предавать друзей …)

- Дети, сегодня мы с вами отправимся на поляну сказок.

- На чем мы туда можем полететь? Какие у вас есть предложения?

(На коне - горбунке, на метле Бабы - Яги, на стреле, на ступе, на летающем корабле.)

- Ребята, я предлагаю полететь на поляну сказок на ковре - самолете. Посмотрите, а вот и ковер - самолет.

**Крепче за руки возьмитесь,**

**На ковер скорей садитесь**

*(произносим волшебные слова)*

**1, 2, 3, 4, 5 – взлетаем, глазки все мы закрываем.**

**Мы летим в страну чудес, мимо голубых небес.**

**1, 2, 3, 4, 5 – можно глазки открывать.**

- Ребята, вот мы и добрались до поляны сказок. (Дети садятся на стульчики полукругом).

- Как здесь красиво, сказочно! В волшебной поляне сказок нас встречают сказочные персонажи

Буратино: - Здравствуйте, ребята! Вы вовремя подоспели к нам, в сказочную страну, злой Карабас Барабас заколдовал все сказки. В волшебном сундучке лежат предметы, которые упоминаются в сказках. Помогите вернуть каждый предмет в свою сказку!

- Из какой сказки стрела? («Царевна – лягушка»)

- Скалочка? («Лисичка со скалочкой»)

- Ложка? («Три Медведя»)

- Короб с пирожками? («Маша и Медведь»)

- Золотой ключик? («Золотой ключик или Приключение Буратино»)

Буратино: - Спасибо, ребята, за помощь!

Воспитатель: - Буратино так обрадовался, что мы нашли его ключик, и приглашает нас потанцевать.

**Физминутка «Танец с Буратино»**

- У нас в сундучке кто-то притаился. Давайте посмотрим. Это кукла!

Эта маленькая куколка пришла из сказки «Крошечка – Хаврошечка».

- Ребята, в мире очень много сказок. Известно всем давно – побеждает в них добро. Одна из таких сказок «Крошечка – Хаврошечка».

В свободное время мы с вами читали эту сказку. Ответьте, пожалуйста, на мои вопросы:

- К каким героям попала Крошечка Хаврошечка? *(к злой мачехе и ее дочерям)*

- Сколько дочерей было у мачехи и как их звали? *(три дочери: Одноглазка, Двуглазка, Триглазка), (слайд).*

- Кто помогал Хаврошечке? *(Корова)*

- Почему Коровушка ей помогала?

- Как вы думаете, почему Крошечка называет коровушку матушкой? *(Она утешала ее, заменяла ей матушку)*

- Как хозяйка узнала, кто помогает Крошечке? *(Триглазка все разузнала и рассказала мачехе)*

- Что произошло дальше? *(Мачеха приказала зарезать коровушку)*

- Что сделала Хаврошечка? *(Она собрала все косточки, посадила их, и на том месте выросла яблоня с наливными яблоками)*

*(На мольберте появляется яблоня с наливными яблочками на подносе)*

- Ребята, чему учит эта сказка? *(Учит быть добрыми, помогать друг - другу, любить друг – друга, совершать добрые поступки)*

- Ребята, вы должны вырасти добрыми, отзывчивыми, вежливыми.

Этому нужно учиться с детства. А теперь я всех попрошу встать в круг. Я приготовила для вас сюрприз.

- Посмотрите, на подносе лежат наливные яблоки. Они не простые, а волшебные. Если вы загадаете желание, то оно непременно сбудется.

- Ребята, давайте мы с вами возьмем по яблоку и загадаем добрые пожелания героям сказки «Крошечка - Хаврошечка».

-Захар, что ты хочешь пожелать героям сказки? (Я хочу, чтобы Хаврошечке в жизни всегда везло).

- Маша (Я хочу, чтобы мачеха из этой сказки стала самой доброй и отзывчивой мамой).

- Сергей (Я хочу, чтобы дочери мачехи стали красивыми, трудолюбивыми и добрыми).

- Кира (Я хочу, чтобы в мире все люди жили дружно)

- Спасибо ребята! Я думаю ваши желания обязательно сбудутся, и все герои сказки будут жить дружно. Послушайте, какое прекрасное стихотворение расскажет нам Кристина В.

**Дружно жить должны на свете,**

**На родной для нас планете – взрослые и детвора,**

**И маленький комарик, и веселый шарик,**

**Косолапый мишка, колючий ежик тишка,**

**И хитрющая лиса. Весело нам вместе жить**

**Давайте будем все дружить!**

- Спасибо Кристине за трогательное стихотворение.

А сейчас нам пора возвращаться в свой детский сад. Садимся на ковер - самолет и произносим волшебные слова: (Звучит гул самолета)

**1, 2, 3, 4, 5 – взлетаем, глазки все мы закрываем.**

**Мы летим в страну чудес, мимо голубых небес,**

**1, 2, 3, 4, 5 – можно глазки открывать.**

**Вот и в группе мы опять.**

- Мы сегодня много работали, думали, переживали, радовались. Вам было интересно? Что научились делать? Что больше всего вам понравилось? (Ответы детей.)

- Молодцы! Мне очень приятно с вами общаться, и я уверена, что свою доброту, дружбу вы пронесёте через всю свою жизнь!