Проект

« Москва – столица России.

 Метро. Подземное

 путешествие»

Возраст детей 5-6 лет

 Подготовила и провела

 воспитатель высшей квалификационной категории

 Захарова Серафима Давыдовна

 Москва 2019 – 2020 учебный год

Основой проекта являются региональные программы г. Москвы: «Столичное образование на 2012- 2016 г.г.», «Патриотическое воспитание населения г. Москвы на 2012-2018 г.г.».

 ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста , на основе начальных знаний об истории родного города.

- создание условий, где каждый ребенок сможет развить свои личностные качества, свою активность,

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- познакомить детей с историей родного города, его основными достопримечательностями

- познакомить детей с историей возникновения и строительства метро в Москве

- развивать наблюдательность и интерес к истории

- воспитывать уважение к труду взрослых

- продолжать развивать навыки сотрудничества в совместной познавательно – интеллектуальной деятельности

 -содействовать развитию речи, обогащать и активизировать словарь детей.

 Разделы построения проекта:

Реализация проекта происходит через разнообразные

формы организации деятельности детей.

-НОД

- Чтение художественной литературы

- Рисование

-Конструирование

- Игры

-Экскурсии

-Рассматривание различных картин, фотографий, схем

- просмотр мультфильмов по теме Метро.

Раздел 1 « Моя Москва»

В возрасте 5-6 лет ребенок начинает задумываться и понимать ,в какой стране и каком городе он живет. Его любовь к своей Родине начинается со знакомства с тем местом где он растет, где живут его близкие и друзья. И чем больше рассказывать и знакомить ребенка с историей города, тем прочнее будет его связь с малой Родиной.

В этом разделе детям необходимо дать знания о Москве, ее истории, о достопримечательностях, о том, что родной город славен своими традициями, памятниками, лучшими людьми.

Раздел 2 « Московское метро. Путешествие под землей».

В этом разделе дать дошкольникам знания о том, почему возникла идея строительства метро. Как и когда начали строить метро в Москве .Рассказать о множестве и разнообразии станций метрополитена. Познакомить детей с новыми словами, объяснить и выучить правила поведения в метро.

Сроки реализации проекта :

 сентябрь – ноябрь 2019 года.

Образовательная область:

 Познание.

 Участники проекта:

 дети старшей группы, воспитатели, родители

 воспитанников.

Формы и методы реализации проекта.

Занятие. « Моя Москва»- познакомить детей с историей Москвы.

Занятие. « Метро» - познакомить детей с историей метро( причины возникновения и необходимости такого вида транспорта).

Занятие. « Коля и Оля едут в гости» - рассказать об основных составляющих станций метрополитена ( вестибюль, эскалатор, проезд, поручень, тоннель ).

Занятие. « Правила поведения в Метро».

Цикл занятий. « Путешествие по станциям» - знакомство с историей различных станций. История возникновения станции « Щелковская».

Цикл занятий. « Изготовление макета Схемы Метрополитена»

( пластилинография)

Занятие. Рисование. « Мое метро»

Занятие. Конструирование. « Макет поезда метро» ( к изготовлению макета привлекать родителей)

Завершение проекта « Экскурсия в музей Метро».

Список литературы

Веракса Н.Е

« Проектная деятельность дошкольников»

 (пособие для педагогов дошкольных учреждений)

Изд-во « Мозаика – Синтез» 2014 г.

Алешина Н.В

« Патриотическое воспитание дошкольников»

( методические рекомендации)

ЦГЛ 2005 г.

Андрианова Н.А

« Москва для детей» путеводитель

Изд-во « Эксмо» 2014 г.

Дядичев Федор

« Метро Москвы. Раскраска – путеводитель.»

Изд –во « ClEVER» 2017 г.

Наталья и Василий Волковы

« Метро – подземный город.»

Изд –во « Настя и Никита» 2019г.

Татьяна Долматова

« Метро. Подземное путешествие.»

Из серии « Мы шагаем по Москве..»

Изд-во « Дельфин»

 Интернет ресурсы.