Проект

« Москва – столица России.

Московский Кремль».

Возраст детей 6-7 лет.

Подготовила и провела

Воспитатель высшей квалификации

Захарова Серафима Давыдовна

2018-2019 учебный год.

Основой проекта являются региональные программы г. Москвы: «Столичное образование на 2012- 2016 г.г.», «Патриотическое воспитание населения г. Москвы на 2012-2018 г.г.».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цели :

- духовно – нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста,

- создание условий, где каждый ребенок сможет развить свои личностные качества, свою активность,

- освоение им первоначальных представлений социального характера и включения его в систему социальных отношений.

Задачи:

-Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому ,городу;

- На примере ближнего природного и социального окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь ему осознать свое место в нем;

- Воспитывать дошкольников, развивая заботливое отношение к своей «малой Родине»;

- Знакомить детей с символами города Москвы и Российского государства (герб, флаг, гимн)

|  |
| --- |
|  |

- Воспитывать чувство гордости за достижения города и страны в целом;

- Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Разделы построения проекта:

Реализация содержания проекта происходит через разнообразные

формы организации деятельности детей, включая НОД, игры, экскурсии;

чтение, рассказывание детям,знакомство с художественной

литературой, рассматривание картин, фото, карт, схем и т.д.

Беседы, викторины.

Художественно – эстетическая деятельность детей:

рисование, лепка, музыка.

РАЗДЕЛ 1. «Я и МОЯ СЕМЬЯ»

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видят пред собой

дошкольники, чему удивляются и что вызывает отклик у них в душе. Эти

впечатления еще не осознаны ими глубоко, но пропущенные через

детское восприятие играют огромную роль в становлении личности.

Требования к уровню освоения содержания раздела «Я и моя семья»

Ребенок должен иметь представления:

- о семье, семейных и родственных отношениях;

- о семье, поступках и действиях, добром отношении к близким;

- о том, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по

телефону, посещения) , как проявляются в семье забота, любовь,

уважение друг к другу;

- о некоторых культурных традициях своей семьи, любимых занятиях членов семьи.

ЗНАТЬ:

- свое имя, отчество, фамилию, пол, возраст, дату рождения, место

жительства, адрес, номер телефона, членов семьи, ближайших

родственников, место работы родителей;

- родственников, близких и далеких, как их звали.

- как чтят память предков в его семье.

- кто в роду защищал свою страну от врагов и чем отличился в мирное

время;

- свою родословную;

- семейные традиции и праздники;

Раздел 2. «Я И МОЯ РОДИНА»

В этом разделе детям необходимо дать знания о Москве, некоторые

сведения о ее истории, достопримечательностях, о том, что родной

город славен своей историей, традициями, памятниками, лучшими

людьми.

-Город Москва – главный город России, малая Родина. Географическое

положение. Уникальность природы. Реки, озера.

Город хранит свою культуру, представленную в музеях.

- История Московского кремля как величайшего памятника страны.

- Символы страны:

официальные (гимн, герб, флаг)

неофициальные (Кремль, колокола, береза).

-Каждый человек, который любит свой город, заботится о его чистоте,

поддерживает красоту, созданную руками других людей.

-Россия – огромная многонациональная страна, в которой живут люди

разных национальностей со своими традициями и обычаями. В ней

много городов, сел, деревень. Люди в России говорят на разных

языках.

-Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Расположение

разных стран, заинтересовавших детей, на карте, глобусе. Важность

мирного существования со всеми народами, знания и уважения их

культуры, обычаев и традиций.

Требования к уровню освоения содержания раздела «Я и моя Родина»

Ребенок может иметь представления:

- о Российской Федерации и городе Москве;

- о карте Москвы, гербах и флагах города

- о государственной символике;

- о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде;

ЗНАТЬ:

- название страны, ее главного города;

- имена отдельных знаменитых граждан и героев Отечества и Москвы;

- флаг России, герб России, герб родного города;

- гимн России;

- знать о том, что нашу страну населяют люди разных национальностей;

у каждого народа свой язык, обычаи и традиции, искусство и

архитектура; каждый народ талантлив и богат умельцами, музыкантами,

художниками и т.д.

- приводить примеры достопримечательностей России, города Москвы

- показывать на карте и глобусе Россию и Москву;

- эмоционально откликаться, сопереживать событиям, происходящим в

стране, городе и родном районе;

Сроки реализации проекта : сентябрь 2018- апрель 2019 года.

Образовательная область: Познание.

Участники проекта: дети подготовительной группы , воспитатели,

родители воспитанников.

Актуальность проекта :

В сердце каждого человека особое место занимают чувства к Родине,

гордости за свой город, в котором он родился и живет. Эти чувства не

появляются из ниоткуда, они формируются благодаря увлекательным рассказам об истории, традициях,

достопримечательностях, выдающихся людях.

В этом проекте я использовала современную детскую литературу.

Особенно детей увлекла книга Н.Волковой « О чем молчат башни Кремля?»

Слушая историю каждой башни, дети знакомились с многими значимыми событиями нашей Родины.

Ожидаемые результаты:

* знание детьми 6-7 лет истории своего города; символики города,
* достопримечательностей города;
* тематическая выставки рисунков, фотографий «Я и моя Москва»;
* мини-рассказы детей «Выходной день в родном городе»;

Презентация проекта для детей

«История Москвы».

Формы и методы реализации проекта.

|  |
| --- |
|  |

Занятие. «История возникновения родного города»

Цель. Закрепить знания детей о родном городе, полученные в средней и старшей группе: название города, основные достопримечательности. Познакомить с историей возникновения города, его названия, древними постройками, именем основателя.

Воспитывать интерес к истории родного города и страны.

Занятие. «Московский Кремль»

Цель. Познакомить детей с историей создания Москвы, строительстве Кремля. Дать знания о плане Кремля, названии его башен, их назначении.

Воспитывать в детях любовь к родному городу.

Занятие . «Кто в Москве не бывал, тот красы не видал»

Цель. Познакомить детей с географией родного города, развивать речь детей. Воспитывать чувство любви к своему Отечеству.

Занятие . «Москва – столица России. Герб Москвы»

Цель. Уточнить знания детей о Москве. Познакомить с понятием «столица», объяснить символику города.

Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к столице нашей Родины.

Рисование.

«На моей улице»

Цель. Закрепить знания детей об истории родного города. Показать особенности рисования восковыми мелками.

Учить изображать восковыми мелками контуры многоэтажных и одноэтажных домов. Закрепит знания об основных частях здания (стена, крыша, окно, дверь, балкон) . Учить создавать городской пейзаж.

Конструирование

«Башни Кремля»

Закрепить знания детей о Кремле как старинной крепости. Познакомить с разнообразием башен Московского Кремля. Закрепить умение строить по предложенному элементарному чертежу-схеме или воплощать свой собственный замысел.

Учить создавать коллективную поделку, объединяя индивидуальные постройки детей.

Игровая деятельность.

«Путешествие по городу»

В процессе игры дети закрепляют знания о родном городе: кто в нем живет, трудится, какой транспорт, как украшен город.

Игра позволяет уточнить, закрепить знания детей о столице нашей Родины – Москве, воспитать к ней любовь и желание больше узнать о ее достопримечательностях.

Работа с родителями

Конкурс совместных творческих работ «Я и моя Москва»

Рассказы родителей о своем родном городе, его истории,

достопримечательностях.

Подбор фотографий, иллюстраций с видами города, старинными

зданиями, памятниками, музеями, театрами и беседы о них.

Совместное посещение парков, музеев города Москвы.

Презентация. « История Москвы»

Цель : создать у детей образ Москвы – столицы, главного города

России, путем интеграции познавательной деятельности, речевого

развития .

Завершение проекта

Экскурсия выходного дня с родителями « Красная площадь».

Список литературы:

Веракса Н.Е

« Проектная деятельность дошкольников»

(пособие для педагогов дошкольных учреждений)

Изд-во « Мозаика – Синтез» 2014 г.

Алешина Н.В

« Патриотическое воспитание дошкольников»

( методические рекомендации)

ЦГЛ 2005 г.

Андрианова Н.А

« Москва для детей» путеводитель

Изд-во « Эксмо» 2014 г.

Волкова Н

« О чем молчат башни Кремля?»

Изд-во « Настя и Никита» 2016 г

Улыбышева М.А

« Тайны Собора Василия Блаженного»

Изд-во « Настя и Никита» 2016 г.

Интернет ресурсы