Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение д/с «Родничок»

Воспитатель специальной группы детей с ОВЗ (ЗПР): Загарских Людмила Геннадьевна.

Подготовка руки к письму через работу с ножницами с детьми с ОВЗ (ЗПР).

Цель:

* Подготовить руку ребенка к письму с помощью ножниц.

Задачи:

* Вызвать положительные эмоции к творческому процессу, не бояться делать ошибок;
* Стимулировать детей создавать яркие и выразительные образы;
* Формировать желание работать и создавать яркие и выразительные образы;
* Развивать моторику пальцев рук;
* Формировать навыки безопасного обращения с ножницами;
* Воспитывать у детей аккуратность и усидчивость;
* Бережно относиться к рабочим материалам и инструментам, по окончании работы все убирать на свои места и приводить в порядок рабочее место.

Самые обычные ножницы оказывают большую помощь в подготовке руки к письму, а значит к обучению в школе, только надо знать, как и что с ними делать.

Чтобы учиться в школе, ребенку надо иметь:

* Способность высидеть 35 – 40 минут урока.
* Долгое время (5 – 15 минут) делать одну работу.
* Хорошо развитый глазомер и координацию движений.
* Достаточно развитые мышцы рук, чтобы спокойно писать на протяжении урока.
* Гибкость кисти.
* Умение и стремление делать все аккуратно.

Обучение детей навыкам вырезывания – сложный процесс потому, что ему приходится использовать все пальчики руки не синхронно. Каждый пальчик выполняет свою работу.

Умение вырезать ножницами очень хорошо развивает мелкую моторику рук, а, следовательно, положительно влияет на развитие речи малыша, а если дать ребенку ножницы еще до школы, в 4-5 лет и научить правильно ими работать, то таких проблем в школе может совсем не возникнуть.

Ножницы нужно выбирать среднего размера с тупыми концами на лезвиях. Хорошо, если ручки ножниц будут резиновыми – они мягче и не скользят.

Обязательно нужно помнить о технике безопасности:

* Ножницы нельзя брать без разрешения;
* Ножницы нельзя класть на край стола;
* Ножницы нельзя оставлять в открытом виде;
* Нельзя проводить руками по открытым лезвиям, они острые и можно пораниться;
* Ножницы нельзя передавать лезвиями вперед;
* Ножницы нужно хранить в подставке ручками вверх;
* Ножницы нельзя держать лезвиями вверх или по направлению к себе, можно наткнуться и пораниться;
* Ножницами нельзя вырезать не ходу.

Это основные правила безопасности, которые необходимо объяснить ребенку перед началом работы с ножницами.

Первые шаги к умению вырезать ножницами.

Ножницы нужно не только открывать и закрывать, их нужно правильно держать. Если этому не научить ребенка, то вырезать он ничего не сможет.

Этот этап на пути к умению вырезать я предлагаю преодолеть с помощью театра теней: «Журавль и цапля». Ножницы выполняют роль длинных клювов птиц.

Для того, чтобы тень была похожа на клювы птиц, ножницы необходимо держать правильно. А для того, чтобы клювы шевелились, ножницы нужно открывать и закрывать.

 Начинаем резать бумагу.

1. Нарезание полосок.

Для работы нужна узкая прямоугольная заготовка цветной бумаги, сложенная пополам, т.к. пополам сложенная бумага плотнее, а значит ее труднее порвать неправильными движениям ножниц.

Держать прямоугольную заготовку нужно сгибом к себе. Должно быть не более двух шагов ножницами.

Из этих полосок с помощью клея-карандаша можно быстро смастерить цветок, гирлянду, бусы. Так же можно сделать объёмную аппликацию травы. Для этого полоску зеленого цвета надрезаем с одного края не до конца и приклеиваем на край альбомного листа. А детали можно дорисовать фломастерами.

1. Нарезание бахромы.

Из прямоугольных полосок получится «Травка». Из полукруга – «Ёжик», из круга – «Солнышко».

Использую старые журналы, каталоги, т.к. у них плотнее бумага.

Задачи этих упражнений:

* Закрепить правильное положение ножниц в руке;
* Научить делать надрезы одним раствором ножниц.
1. Прямые и кривые линии.

Кривые линии резать совсем не просто, но овладев этим навыком, ребенок запросто сможет вырезать сложные фигуры и формы.

1. Вырезалки из газет и журналов.
* Широкие и узкие полоски;
* Волнистые полоски;
* Самая длинная полоска;
* Самая короткая полоска.
* Придумай свою полоску.
1. Лабиринты.

Задачи:

* Обучение вырезывания по контуру;
* По кругу;
* По спирали.

Ребенок развивает не только моторику пальчиков, но и кисть.

5.Вырезание по шаблону.

6.Вырезание по контуру.

Для начала простые контуры с четкими линиями. Например, геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник. Затем треугольник, круг.

 Для работы использую плотную бумагу, т.к. с тонкой бумагой работать сложнее, она легко рвется.

Вырезанные фигурки используем в аппликации.

Практика показывает, что дети, которые хорошо умели обращаться с ножницами до школы, намного легче обучаются в школе, аккуратно и красиво пишут, хорошо работают на уроках труда и рисования.

Ножницы – важный элемент в подготовке ребёнка к обучению в школе.