**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности**

**по социально- личностному развитию детей**

**«Детский сад № 45 «Снегурочка»**

**Конспект открытой деятельности в средней группе по речевому развитию**

**Тема: «Весенний сюрприз»**

**Цель:** Уточнить характерные признаки весны.

**Задачи:**

1.Закрепить умения в изменении существительных по числам в уменьшительно – ласкательной форме.

2.Подбирать слова-определения к существительному.

3.Подбирать противоположные слова (антонимы).

4.Обобщать словарный запас (сыплется, сыпучий, набухать, лопаться).

5.Развивать речевое дыхание.

6.Развивать зрительное и слуховое дыхание.

7.Воспитание любви к родной природе.

**Материал:**

Презентация «Весенние приметы», конверты с заданиями, письмо от Весны, карточки с изображением примет весны, аудио запись из мультфильма «Маша и медведь» («Весна пришла»), песок, листы для рисования, бумажные солнце, ласточки, тучки.

**Предварительная работа:**

Наблюдение на прогулке за явлениями живой и неживой природы.

**Интеграция образовательных областей:**

1.Коммуникативное развитие.

2.Познавательное развитие.

3.Физическое развитие.

4.Художественно-эстетическое развитие.

5.Речевое развитие.

г. Канск,2019 г.

**Ход:**

Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

(Звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь» - «Весна пришла».

**Воспитатель:** Ребята, что вы видите необычного в нашей группе?

**Дети:** Появились ласточки,бабочки. В клюве у ласточки письмо.

**Воспитатель:** Давайте возьмем у ласточки письмо и скажем ей спасибо.

**Дети:** Спасибо ласточка.

**Воспитатель**: А наши дети знают стихотворение о ласточке. Лиза расскажет нам стихотворение «Ласточка», а Денис армянскую песенку «Ласточка тивит-тивит».

Ребята, а от кого же принесла письмо ласточка? (На конверте картинка солнышка, одуванчика, травки).

**Дети:** От Весны.

**Слад №1(картинка весны)**

**Воспитатель:** Давайте, ребята, я прочитаю вам письмо.

«Здравствуйте, ребята. Пришла пора мне покинуть вас и уступить место другому времени года. На прощание я приготовила для вас весенний сюрприз. А найти его вы сможете, если выполните мои задания, которые находятся в волшебных конвертах. Удачи вам. Весна.»

Ребята, вы готовы искать сюрприз?

**Дети:** Да. Готовы.

**Воспитатель:** Пожелаем друг другу удачи (хлопают друг друга ладошками).

**Слайд № 2 (картинка ранней весны)**

**Воспитатель:** Какое время года здесь изображено?

**Дети:** Изображена ранняя весна.

**Воспитатель:** А после весны какое время года придет?

**Дети:** После весны придет лето.

**Воспитатель:** А весна пришла после какого времени года?

**Дети:** Весна пришла после зимы.

**Воспитатель:** А вот и конверты с заданиями весны. Выберите конверт, который подходит к ранней весне. (Дети выбирают конверт с приметами ранней весны).

А вот и первое задание от весны. Нужно выполнить **задание «Скажи наоборот»**

Зима ушла, а весна…-пришла

Зима холодная, а весна…-теплая

Зимой солнце морозит, а весной…греет

Зимой сугробы высокие, а весной…-низкие

Зимой снег белый, весной…-серый

Зимой снег чистый, весной…-грязный

Зимой ветер холодный, весной…-теплый

Зимой дни короткие, весной …-длинные

**Воспитатель:** Выполнили задание –идем дальше.

**Слайд №3 (картинка солнца)**

**Воспитатель:** Что мы видим, ребята?

**Дети**: Мы видим солнце-главную примету весны.

**Воспитатель:** Давайте возьмем подходящий конверт (дети берут конверт на котором изображено солнце)

**Воспитатель:** А вот второе задание.

**Игра «Скажи ласково»** (Дети передают лучик и называют слово ласково)

Солнце-солнышко

Ветер-ветерок

Ручей-ручеек

Цветок-цветочек

Ветка-веточка

Луч-лучик

Лист-листочек

Облако-облачко

Сосулька-сосулечка

Трава-травка

Дождик –дождичек

Туча-тучка

**Воспитатель:** И с этим задание мы справились. Идем дальше.

**Слайд № 4(картинка тучи закрывают солнце)**

**Воспитатель:** Что происходит на этой картинке?

**Дети:** Тучи закрыли солнце.

**Воспитатель**: Давайте найдем конверт (дети находят конверт с картинкой где тучи закрывают солнце)

**Воспитатель:** А здесь, ребята, весна приготовила даже два задания.

**Упражнение на речевое дыхание «Разгони тучи»** (на столе бумажное солнце закрыто тучами)

Что разгоняет тучи?

**Дети:** Тучи разгоняет ветер.

**Воспитатель:** Как мы сделаем ветер?

**Дети:** Мы подуем на тучки (дуют на тучки и появляется солнце).

**Воспитатель:** Что вы видите?

**Дети:** Мы видит солнце и оно нам улыбается.

**Воспитатель:** Задание от весны **игра «Какое солнце?»**

(дети передают солнце друг другу, подбирают слова-красивое, жаркое, теплое, большое. огненное, круглое, далекое и т.д.)

**Воспитатель:** Задание выполнено. Идем дальше.

**Слайд № 5 «Разминка»**

**Воспитатель:** Что нам предлагает весна?

**Дети:** Весна предлагает отдохнуть.

(проводится разминка «Веснянка»)

Солнышко, солнышко

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

Побежал в саду ручей,

Прилетело сто грачей.

А сугробы тают, тают,

А цветочки расцветают, расцветают!

**Слайд № 6(картинка песочницы)**

**Воспитатель:** Что мы видим?

**Дети:** Мы видим песочницу. В ней песок.

**Воспитатель:** Найдем конверт с заданием (дети находят конверт с картинкой песка)

Весна пишет, что очень любит рисовать картины с цветами, травой, солнцем, тучами. Она предлагает нам нарисовать картины песком. Мы готовы нарисовать такие картины?

**Дети:** Да, мы готовы рисовать песком (подходят дети к столам, присаживаются и рассматривают песок)

**Воспитатель:** Какой песок, ребята?

**Дети:** Песок сухой, сыпучий, сыплется.

(Дети рисуют песком)

**Воспитатель:** Полюбуемся, ребята, своими работами и покажем их гостям.

**Слайд №7(следы)**

**Воспитатель:** А что это на экране?

**Дети:** Мы видим следы.

**Воспитатель:** Найдем конверт (дети находят конверт с картинкой следов)

**Задание «По следам пойдете и сюрприз найдете»**

(Дети по следам находят сюрприз-большой одуванчик чупа-чупс, воспитатель открывает и раздает каждому ребенку чупа-чупс)

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось искать сюрприз весны? Что вам больше всего понравилось? (ответы детей). У меня на столе лежат солнышки и тучки. Если вам понравилось, возьмите солнышко, а если нет- тучку.

Попрощаемся с нашими гостями и пригласим их еще к нам в гости.