**Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности**

**с детьми 3–4 лет**

**«Весна идёт — весне дорогу!»**

Составила :

Носкова Ольга Викторовна

Воспитатель:

первой квалификационной

категории

2018г.

Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности

с детьми 3–4 лет

«Весна идёт — весне дорогу!»

Тема: *«*Весна идёт - весне дорогу!»

Цель: Формирование представлений у младших дошкольников о весенних явлениях природы.

Задачи:

**Образовательные**:

- Способствовать формированию у детей знаний признаков весны, через интеграцию образовательных областей;

-Совершенствовать умение воспринимать окружающий мир и стремление передавать его изображение в действиях с песком.

-Закрепление умений детей различать и правильно называть геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник; основные цвета спектра)

-Пробуждать речевую активность, умение ребёнка вступать в разговор, поддерживать беседу.

**Развивающие:**

-Содействовать развитию памяти, внимания, мышления и слухового восприятия;

-Способствовать развитию мелкой моторики рук;

-Развивать интере**с** к художественному творчеству;

**Воспитательные:**

-воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа воспитателя:**

-Подбор демонстрационного и раздаточного материала;

-Изготовление скворечника;

-Составление презентации;

-Подбор записи пения птиц, журчание ручья.

-Изготовление шаблонов птиц для аппликации;

-Подготовка цветного песка;

**Оборудование:**

ПК, проектор, экран, подносы, магнитофон, клей (по количеству детей, шаблоны птиц, плоскостные геометрические фигуры - квадрат, треугольник для изготовления скворечника; ободок для весны, колокольчик.

**Ход образовательной деятельности**

 Организационный момент

Дети находятся в группе у окна.

Воспитатель:- Здравствуйте, ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости.

Поздоровайтесь пожалуйста с гостями.

Вот так чудо-чудеса! Раз- рука, Два- рука

Руки помогают жить, предлагаю всем дружить.

Воспитатель:- Ребята, вы знаете какое сейчас время года?

Дети:- Да, весна.

Воспитатель: -А давайте мы с вами - это проверим. Вокруг себя я повернусь и в весну я превращусь. Вы слышите, что это звенит ?*(воспитатель звенит колокольчиком)*.Это звенит весенняя капель, она предлагает вам подойти к окну.(*Воспитатель с детьми подходят к окну)*

В:-Ребята,посмотрите на небо. Какого оно цвета?

Дети:-Небо синее *(голубое).*(*Добиваюсь полных ответов*).

Воспитатель:-Верно, небо голубое, светлое, чистое. А что еще есть на небе?

Дети:-На небе есть солнце, облака.

Воспитатель:-А какой солнце формы?

Дети:- Солнце круглое.

Воспитатель: -Если бы вы стали рисовать солнышко, то каким цветом вы бы его нарисовали?

Дети: -Жёлтым.

Воспитатель:- Правильно! Солнце желтое, круглое.

Давайте поздороваемся с солнышком, потянем к нему свои ручки.

Посмотрите на дорожки. Что на них лежит?

Дети:-На дорожках лежит снег.

В:- Много снега на дорожках?

Дети:- Нет, на дорожках мало снега.

Воспитатель: -А как вы думаете почему на дорожках мало снега?

Дети:- Он тает.

Воспитатель: -Правильно-это солнышко пригревает, и снежок все тает и тает…Ребята, за окном весна…она тепло и радость принесла.

А месяц весенний апрель, дарит нам с вами капель.

В:- А давайте мы с вами превратимся в маленькие капельки и поиграем.

В:- Ребята, проходите на стульчики, я расскажу вам про весну.

*(Начинается просмотр презентации)*

Слайд 1-Посмотрите вот весна!

Слайд 2-Медведь проснулся ото сна.

Слайд 3-А от солнечных лучей, побежал с горы ручей.

Слайд4- И подснежник маленький вырос на проталинке.

Слайд5-Птицы с юга прилетели-звонко песенку запели.

Слайд6-На полянку выполз жук.

Слайд7- Как красиво всё вокруг!

Воспитатель:- Ребята ,а давайте превратимся с вами в птичек и немного поиграем.

*(Проводится игра малой подвижности «Сказочные птицы»).*

Вот на ветках, посмотри,          (Опущенными руками хлопают себя по   
                                                                                                    бокам)

Сказочные птицы                       (Показывают грудку руками)

Распустили пёрышки,              (Мелко потряхивают кистями опущенных  рук)  
Греются на солнышке,   
Головой вертят,                              ( Повороты головы влево - вправо )  
Улететь хотят.   
Полетели! Полетели!                       (Бегут по кругу, взмахивают руками)

И тихонечко присели. (Приседают )

Воспитатель:- Ребята, вам нравится весна?

Дети:- Да, нравится.

В:- Мне тоже очень нравится весна. А вы знаете, что весной много птиц возвращается из тёплых стран. *(Рассматривание на интерактивной доске изображения перелётных птиц)*. А одними из первых птиц прилетают скворцы.  А где они живут, когда прилетают? Дети: - В скворечниках.

В:- Правильно. Смотрите, а вот у нас есть один такой скворечник.

*( дети с воспитателем рассматривают скворечник)*

В:-А вы, ребята, хотели бы, чтобы скворцы прилетели и к вам на участок детского сада?

Дети:-Да ,мы бы очень хотели.

Воспитатель:- Тогда давайте построим им тоже домики.

В:-. Я предлагаю вам построить скворечники для птиц.

Перед тем , как строить ,разомнём наши пальчики .

*(Пальчиковая игра)*

Молоточком я стучу,

Дом построить я хочу.

Молоточки стучат,

Строим домик для скворчат.

*(дети выкладывают из плоскостных фигур скворечники)*.

Сначала кладём квадрат с окошечком для птиц- это домик. Затем кладём на него треугольник - крыша для скворечника.

Воспитатель:-Какие домики у вас получились?

Дети:-красивые, яркие.

Воспитатель:- В такие домики обязательно прилетят скворцы.

Воспитатель:-Ребята. А мне хочется и в мой скворечник птичек поселить. Смотрите какой он тоже красивый…Вы слышите?

(звучит аудиозапись птичьих голосов)

Воспитатель:- Ребята, а что это за звуки?

Дети:-Это птички кричат.

Воспитатель:- да вот же они в лужице купаются?

*(Воспитатель подводит детей к другим столам, где в середине силуэты птиц на голубой тарелочке - «лужице»)*

Воспитатель:- Ребята, какие пёрышки у птичек? Яркие? Цветные?

Дети: -Нет. Они серые.

Воспитатель:- А давайте мы их украсим. Ведь наши скворечники яркие, красивые. Пусть и птички будут красивые.

1. Возьмите пожалуйста себе птичку.

2. Встаньте каждый у своей клеёночки на столе.

3. Возьмите клей-карандаш.

4. Нанесите клей на оба крыла птички.

5. Возьмите цветной песок и посыпьте на крылья птички

6. А теперь аккуратно стряхните лишний песок на свой поднос.

Вот так *(воспитатель показывает)*.

Вытрите пальчики о салфетки.

Молодцы! Покажите друг другу и гостям своих птичек. Какие они стали? *(нарядные, красивые)*. Вот теперь им можно заселиться в свой красивый домик. *(Воспитатель ставит на поставках птичек к скворечнику)*.

Посмотрите, ребята, как рады ваши птицы.

*(Щебет птиц-аудио запись)*.

Итог образовательной деятельности:

Воспитатель:-Ребята, о каком времени года мы сегодня говорили?

Дети:-Мы говорили о весне.

Воспитатель:- Что вы узнали о весне?

Дети:- Весной тает снег, греет солнышко, просыпаются медведи и прилетают птицы.

Воспитатель:-Какие птицы прилетают к нам весной?

Дети:- Весной прилетают скворцы.

Воспитатель:- Спасибо вам за заботу о скворцах.

*(раздаёт угощение).*

 

 