Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Городского округа Балашиха

«Детский сад комбинированного вида № 43 «Янтарный островок»

**Опытно-экспериментальная деятельность в старшей группе. Опыты с бумагой.**

 Подготовила: воспитатель Балаева И. А.

 Дата проведения: 25.07.2019

**Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду**

**«Опыты с бумагой».**

**Образовательные цели:**

**-** познакомить детей с основными свойствами бумаги;

**-** опытно-исследовательским путем научить детей исследовать окружающий мир на примере проведения опытов с бумагой;

**-** приучать детей зарисовывать и отмечать результаты наблюдений;

**Развивающие цели:**

**-** развивать любознательность;

**-** интерес к исследовательской деятельности;

**-** развивать логическое мышление и речь.

**Воспитательные цели:**

**-** воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** Цветные карандаши, бумага.

 **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня утром, собираясь на работу, ко мне постучался почтальон Печкин и принес посылку. На посылке было написано «Для ребят из группы Янтарек». Давайте откроем и посмотрим, что в ней.

**Воспитатель открывает посылку и читает письмо, которое лежало в ней. «**Дорогие дети, скоро в нашем лесу состоится праздник. Для получения пригласительных билетов вы должны выполнить мои эксперименты-задания с бумагой, которые находится в посылке. Лесник-лесовик»

**Воспитатель:** Это посылка поможет нам многое узнать о бумаге и сделатьвыводы которые мы занесем в таблицу.Ну что готовы начать?

**Дети:** Готовы!

**Опыт 1**

**Цель:**

- познакомиться с основными свойствами бумаги.

*Оборудование:* газета, половина тетрадного листа, кусок ткани, целлофановый пакет, простой карандаш. Рассказать о производстве бумаги.

**Описание**

Из чего сделана бумага? Сравним бумагу с другими материалами. Все ли они скручиваются, легко рвутся и долго не принимают прежнюю форму, если их смять? Обведите только те предметы, которые обладают всеми этими свойствами. Назовите их, одним словом.

**Опыт 2**

**Цель:**

- узнать, как сгибается бумага.

*Оборудование:* альбомный лист, лист цветной бумаги, лист картона, газетный лист. Все материалы нужны в двух экземплярах-один в альбомном, а другой –в тетрадном формате.

**Описание**

Проверьте, сколько раз можно сложить пополам каждый лист. Результаты записать. Какой вид бумаги можно сложить большее количество раз? Влияет ли размер листа на количество сгибаний?

**Опыт 3**

**Цель:**

- исследовать звук, который издает бумага при сминании.

*Оборудование:* три тетрадных листа, газетный лист, альбомный лист, лист цветной бумаги, кусок бумаги для выпечки, простой карандаш.

**Описание**

1. Положите перед собой два тетрадных листа. Один сомкните медленно, а второй быстро. В каком случае издаваемой бумагой звук был громче? Звук возникает от трения волокон бумаги друг о друга.
2. Попробуйте смять разные виды бумаги. Какая бумага издает самый громкий звук? Обведите ее.

**Опыт 4**

**Цель:**

**-** проверить, сколько места занимает бумага в пространстве.

*Оборудование:* коробка из-под обуви, стопку газет, ножницы.

**Описание**

Заполните коробку газетами. Сколько газет в нее поместилось? Отметим результат. Достаньте газеты из коробки, скомкайте их и попытайтесь снова положить в коробку. Сколько газет в нее входит теперь? Возьмите из коробки скомканную бумагу. Нарежьте газеты на маленькие кусочки и положите их в коробку.

**Опыт 5**

**Цель:**

**-**выяснить, как пишущие инструменты (карандаш, кисточка) взаимодействуют с бумагой.

*Оборудование:* тетрадный лист, кисточка, монета, простой карандаш. **Описание**

Поводите обратным концом кисточки по бумаге, а потом попробуйте заштриховать это место простым карандашом. Продавленные линии окажутся не закрашенными. Теперь проведите мягкой кисточкой по бумаге и заштрихуйте этот участок карандашом. Белых участков не останется. Положите под тетрадный лист монету и заштрихуйте это место. На бумаге проявится рисунок монеты. Это происходит потому, что бумага имеет свойство вдавливаться.

**Вывод:**

**Воспитатель:** -Ребята, что вы нового узнали о бумаге? Что вам больше всего понравилась выполнять? Выводы исследований- опираясь на опыты.

1. При смятии бумага издает звук.
2. Бумага легко рвется и долго не принимает прежнюю форму если ее смять.
3. Бумага имеет свойство вдавливаться.
4. Размер бумаги влияет на количество сгибаний.
5. Бумага бывает по своему строению тонкая и толстая.