Воспитатель

Ершова Наталья

Александровна

**Тема: «Дикие животные »**

**Цель:** Расширять знания детей о диких животных.

**Задачи:**

Учить детей внимательно слушать педагога; активизировать словарь по теме.

Расширять представления детей о животных леса с помощью интерактивных игр.

Развивать мышление, внимание.

**Оборудование:** Макеты леса и фермы; фигурки животных диких и домашних; интерактивная доска, маркер; компьютер; проектор.

**Раздаточный материал:** квадраты бумаги 10x10;клей; кисти; салфетки; набор геометрических фигур на каждого ребёнка.

Ход образовательной деятельности

**Организация детей**

-Ребята, сделаем круг, повернёмся друг к другу лицом и улыбнемся (дети встают в круг)

Вот мы руки развели, словно удивились.

И друг другу до земли низко поклонились!

Ниже, ниже – не ленись, поклонись, встань и улыбнись!

Какие у вас добрые лица! Какие вы все красивые!

**Игра загадка.**

- Скажите, о каком времени года эта загадка:

*Зазвенели ручьи,*

*Прилетели грачи.*

*В дом свой –улей- пчела*

*Первый мед принесла.*

*Кто скажет, кто знает,*

*Когда это бывает.*

Дети:- Весной

Воспитатель - А почему, я вам загадала загадку о весне?

Дети отвечают- Потому что на улице время года весна.

Воспитатель:- А как вы узнали, что весна?

*Дети называют признаки весны(тают сосульки, бегут ручьи, расцветают первоцветы).*

Воспитатель:- Правильно, а еще весной в лесу просыпаются животные.

Воспитатель:- Ребята смотрите какой красивый цветной сундучок, давайте посмотрим, что там есть… ( Открывает его, а там фигурки зверей диких и домашних).

Воспитатель – Ребята, что это такое? (Звери). А давайте на них внимательно посмотрим и расставим зверей по своим местам (на столах стоят макеты фермы и леса).

Воспитатель - Ребята скажите, как можно назвать лису, медведя, волка, зайца и белку одним словом?(дикие животные) Как вы думаете почему их назвали дикими? (потому что они живут в лесу).

-Правильно в лесу. Дикие животные приглашают нас в гости, а вы хотите отправиться в весенний лес? Тогда давайте мы все вмести возьмёмся за руки и поедем в лес……

*(Звучит аудиозапись со звуком весенней капели и пением птиц. Дети с воспитателем подходят к интерактивной доске. Проводится игра «Дикие животные»*

**Задание №1 «Кто лишний»?**

Воспитатель: - Назовите всех зверей на картинке. Как вы думаете, кто лишний на картинке? Почему?

(Дети с помощью маркера убирают картинку с лягушкой.)

Воспитатель: -Правильно, лягушка не относится к животным

**Задание № 2 «Покорми животное».**

Воспитатель:- Ребята давайте покормим наших животных.

Что ест ежик? Что ест белка? Что ест лиса? Что ест заяц? Что ест медведь? Что ест волк?

Дети с помощью маркера подбирают соответствующие картинки с изображениями пищи для животных.

**Задание № 3 «Найди животному Домик»**

Воспитатель: - Как называется дом медведя? (берлога)

Как называется дом лисы? (нора)

Как называется дом ежа (нора)

Как называется дом волк? (логово)

Как называется дом белки? (дупло)

А где живет заяц? (под кустом)

Дети с помощью маркера подбирают и перетаскивают соответствующие картинки с изображениями на доске.

Воспитатель - Ребята, вы такие молодцы! Столько узнали про животных. Помогли им покормили и расселили по своим домиках. А Я предлагаю вам ещё украсить им в домики цветные коврики.

С детьми проводится аппликация (дети украшают квадраты из бумаги геометрическими фигурами).

Приложения



