Познавательно - исследовательский проект

в средней группе «Искорки»

«От семечка до семечка»



**Тема проекта**: « От семечка до семечка»

**Тип проекта:** Познавательно-исследовательский

**Сроки реализации**: долгосрочный , с 8.04.19.по 26.04.19г.

**Автор:** Савченко Ю.В., Архиреева Т.А.

**Участники проекта**: дети, воспитатели.

**Цель** проекта:

* Формирование и расширение познавательного интереса у детей по выращиванию растений и овощей, комнатных условиях.

**Задачи проекта:**

* Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике;
* продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, укроп, помидоры, перец, цветы);
* продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
* развивать познавательные и творческие способности детей;
* продолжать развивать наблюдательность –умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся;
* обобщать представление детей о необходимости света ,тепла, влаги почвы для роста растений;
* воспитывать трудолюбие ,бережное отношение к растениям;
* получить положительные эмоции от полученных результатов.

**Актуальность темы:**

Дети средней группы не имеют представление о том, что растение и овощи можно выращивать в комнатных условиях, их интерес познавательно-исследовательский не достаточно развит. Поэтому мы взяли это проект для познавательного интереса. Актуальностью темы является, получение детей необходимы знание о том, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают из семян.

Данный проект направлен на знание детей об окружающем мире через наблюдения, опытно-экспериментальную деятельность, позволяет расширить познавательный интерес, формирует предпосылки поисковой деятельности. Наблюдая за процессом в различных фазах его развития, ребенок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникают вопросов. Основная задача состоит в том, чтобы помочь ребенку самостоятельно найти ответы на эти вопросы.

**Планируемый результат:**

Дети опытным путем получат знания о том, что растения живые, их выращивают из семян и поливают. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала. Дети получат практический опыт создания дневника наблюдений за растениями на подоконнике.

С помощью вовлечения в практическую деятельность по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике, дети получат представление об этапах роста растений и получении конечного результата. Все участники проекта получат положительные эмоции от полученных результатов.

**Форма организация проекта:**

1. Беседа: (« Какая она земля?»; « Для чего нужна вода»; « Солнце и растения»;
2. дидактические игры: « Чудесный мешочек»; «Назови одним словом»; Лото « Овощи и фрукты»; « Что лишнее»; Разрезные картинки « Сложи правильно»;
3. сюжетно-ролевая игра: « Овощной магазин»;
4. загадки , пословицы-поговорки про овощи;
5. чтение художественной литературы « Спор овощей»;
6. дневник наблюдения за овощами и зеленью и цветами;
7. опыт наблюдения за ростом лука с водой и без воды;
8. театрализации сказки «Репка», « «Спор овощей».

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание** |

**Подготовительный этап**

|  |  |
| --- | --- |
| **8.04.19г.** | 1. Определение темы проекта; 2. формирование цели и задачи проекта; 3. Составление плана реализации основного этапа проекта; 4. подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта**.** |

**Основной этап**

|  |  |
| --- | --- |
| **9.04.19г.** | Посадка - зелени (укропа, петрушки, лука) Цель:  (Расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растения *(*почва,влага, тепло и свет*)*. Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.) **(**приложение 1);  Беседа: «Какая она земля?» Цель: Выявить свойства земли (имеет вес, черного цвета, сыпучая, хорошо соединяется с водой);  Дневник наблюдения. (приложение 2);  Дидактическая игра : лото «Овощи и фрукты». Цель: Закрепить знание названий овощей, фруктов; пополнить словарный запас, развивать память, восприятия, внимания. |
| **10.04.19г.** | Посадка цветов (портулак, бархатцы) (приложение 1);  Рассматривание книг, иллюстраций о растениях. Цель: (Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений);  Дидактическая игра **: «** Чудесный мешочек» Цель: Закрепить умение узнавать на ощупь различные предметы, назвать их.;  Дневник наблюдения.(приложение 2). |
| **11.04.19г.** | Пословицы и поговорки. Цель: Закрепить представления детей о пользе для здоровья человека овощей и фруктов; развивать память, речь, мышление. |
| **12.04.19г** | Пересадка перца в стаканчики с землей. (приложение1);  Дневник наблюдения.(приложение 2);  Беседа: « Для чего нужна вода?» Цель: Выявить, насколько вода необходима для человека и растений;  Дидактическая игра : «Назови одним словом» Цель: Развивать внимание, мышления, сообразительность; формировать умение классифицировать предметы; воспитывать выдержку, чувства товарища, интереса к игре.  Театрализованная сказка «Репка» Цель: Продолжать учить детей в игре перевоплощаться в сказочных героев; развивать умение выстраивать линию поведения в роли, используя маски; воспитывать дружеские взаимоотношения (приложение4). |
| **15.04.19г.** | Опыт наблюдение за ростом лука с водой и без воды. Цель: Показать детям, как растения вырастают из семян) (приложение 1) ;  Пересадка помидор и капусты в стаканчики с землей.(приложение 1);  Сюжетно-ролевая игра: «Овощной магазин». Цель: Закрепить знание детей об обобщающем; развивать умение осуществлять игровые действия, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. понятием «магазин», а также знание об овощах и фруктах. |
| **19.04.19г** | Посадка -подсолнуха, кабачка, тыквы (приложение 1);  Беседа: « Солнце и растение» Цель: Определить роль солнечного света в жизни растений.;  Дидактическая игра: « Найди по описанию» Цель:  - развивать память, внимание; формировать умение при отгадывании не перебивать товарищей, не выкрикивать, внимательно выслушивать педагога.  Чтение художественной литературы «Спор овощей» .Цель: Создать у детей радостное, весёлое настроение; закрепить знания детей о витаминах качествах овощей и фруктах, об их значимости в жизни людей. |
| **22.04.19г.** | Наблюдение : «Растут ли наши овощи и растения» Цель: Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитие растений;  Дидактическая игра: « Что лишнее»?. |
| **23.04.19г** | Дидактическая игра: « Что сажают в огороде?» Цель: Учить детей узнавать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по способу их применения, развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки.  Загадки про овощи . Цель: Закрепить знание детей об овощах и фруктах, об их основных свойствах.; воспитывать любовь к природе. (приложение 3) |
| **24.04.19г** | Наблюдение за растущими растениями Цель: Продолжить учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.) (приложение 1);  Дидактическая игра: Разрезанные картинки « Сложи правильно» Цель: Способствовать формировать умения правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость. |

**Заключительный этап**

|  |  |
| --- | --- |
| **26.04.19г** | Наблюдение за растущими растениями  Цель: Продолжить учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.) (приложение 1);  Театрализованная сказка «Спор овощей» Цель: Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности; познакомить детей о пользе овощей и их значение для человека; воспитывать внимание отношение к своему здоровью. (приложение 4)  Выставка оформленного огорода. (приложение 5) |

**Ожидаемый результат.**

Участие в проекте позволило детям развить познавательную активность. Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями. У детей сформировался интерес к опытно- исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях . В результате дети добыли знания о необходимых условиях роста растений. Дети увидели многообразие посевного материала. Ребята стали бережно относиться к растительному миру. В группе создали огород на окне , ребята смогли поработать на открытом грунте: высаживали ,поливали, пропалывали от сорняков. Наблюдение за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений. Дети совместно с воспитателями смогли определить путем , что плод получается из семечка, а семечка –из плода.

**Приложение 1**

Посадка овощей, цветов, зелени.



 

 

   

   



**Приложение 5**













**Приложение 2**

**Опыт наблюдения за луком с водой и без воды.**



**Приложение 4**

**Театрализованная сказка «Спор овощей»**













**Театрализованная сказка «Репка»**





















**Приложение 3**

**Загадки про овощи**



**Пословицы и поговорки.**





