**Комплексное занятие для детей раннего возраста с 1 года 2 лет.**

**«Лиса с лисятами».**

**Цель.** Познакомить детей с дикими животными – лисой и лисятами, учить называть и показывать части игрушки, учить сравнивать животных по признакам (величине, цвету).

**Задачи.**

1. Развивать внимание, память, речь, общую моторику, тактильные ощущения.
2. Закрепить понятия «большой-маленький», «дикие животные».

**Материал.** Сюжетная картинка «Лиса с лисятами», мягкая игрушка – лиса, силуэт лисы на белом картонном листе, клей-карандаш, тонкие салфетки оранжевого цвета.

**Ход занятия.**

**Рассказывание по сюжетной картинке.**

*Воспитатель показывает сюжетную картинку «Лиса с лисятами».*

- Жила-была Лисичка со своими лисятами. Лиса – большая, а лисята – маленькие. Они живут в лесу, в норке, лиса кушает мышей. Лиса – красивая, у неё рыжая шубка, пушистый хвост, она очень хитрая.

*Воспитатель задаёт вопросы детям.*

- Мама лиса – большая, а лисята – маленькие. Наша лисичка живёт в лесу, давайте пойдём лес в гости к лисичке.

**Упражнение с движениями.**

Повстречалась мне лиса, любопытные глаза.

*(идут по кругу за воспитателем)*

Притаилась за пеньком ярко-рыжим огоньком,

*(приседают)*

И спокойно наблюдает: «Кто в её лесу гуляет?»

*(встают и смотрят в стороны)*

**Рассматривание игрушки.**

*Воспитатель показывает детям мягкую игрушку – лису.*

- Посмотрите, ребятки, кто это к нам в гости прибежала! Это лиса, лисичка-рыжая сестричка.

Это лиса, лисичка.

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост-краса,

Кто это?..(Лиса).

- Посмотрите на лисичку! Какая она рыжая и у лисички красивый, длинный, пушистый хвост, а на мордочке у неё усы. Давайте погладим лисичку. (*Дети по очереди гладят игрушку).*

**Игра «Найди лисичку».**

*Воспитатель подносит к уху игрушку лисы.*

- Ребятки, а лисичка хочет, чтобы мы с ней поиграли. Давайте поиграем и потанцуем с лисичкой! *Звучит весёлая музыка, дети с воспитателем танцуют, бегают, как лисички.*

*В это время воспитатель незаметно прячет лисичку на открытое место, обязательно расположенное на уровне роста ребёнка.*

*Музыка останавливается.*

- Ой, ребятки, а лисичка решила поиграть с нами в прятки. Давайте её искать?

*Взрослый водит детей по разным местам группы, а малыши ищут спрятанную лисичку. Игра повторяется 2-3 раза. Снова звучит музыка, дети танцуют, воспитатель снова прячет игрушку в другое место.*

- Молодцы! Лисичке очень понравилось с вами играть в прятки.

**Обрывная аппликация «Лисичкин хвостик».**

*Дети с воспитателем садятся за стол.*

- Ребятки, у нашей лисички пропал хвостик, давайте поможем и приклеим ей хвост.

*Детям раздаём бумажные салфетки оранжевого цвета и просим малышей порвать их на мелкие кусочки, а воспитатель показывает и помогает рвать салфетки. Кусочки салфеток складываем в глубокую тарелку.*

*Далее воспитатель раздаёт каждому ребёнку рисунок лисы на альбомном листе, но контур хвоста не раскрашен и клей- карандаш. Воспитатель показывает малышам как на контур хвоста наносим клей и приклеиваем кусочки салфеток, не выходя за контуры хвоста.*

*В конце занятия воспитатель хвалит детей и показывает какие красивые и пушистые хвостики получились у лисичек.*

**Стихи про лису.**

Вы не видели в лесу

Ярко-рыжую лису?

Эта рыжая плутовка

След свой прячет очень ловко.

Кто крадёт цыплят в сарае,

В лес скорее убегая.

Рыжая сестрица

Хитрая лисица.



В нашем лесу обитает лиса,

Вот, полюбуйтесь-ка – что за краса!

Хвостик пушистый с рыжинками

Очень хорош со снежинками!



Повстречалась мне лиса

Любопытные глаза,

Притаилась за пеньком

Ярко-рыжим огоньком,

И спокойно наблюдает:

Кто в лесу гуляет?



Норка лисоньки в земле

Спит хитрющая в тепле.

Рядом с ней лисята,

Два забавных брата.

Только солнышко взойдёт,

На охоту их ведёт.

Рыжая плутовка,

В ловле есть сноровка.



Рыжий мех и хвост пушистый,

Осторожный шаг в лесу.

Прячет хитрая лисица

До поры свою красу.

Выследит в кустах добычу

И спешит к своей норе.

Хоть красива, всё же хищник

Надо помнить детворе.

**Пальчиковые игры про лису.**

***Лиса.***

Лиса, лисонька, красавица,

Всем она очень нравится.

*(потирают руки)*

Хвост пушистый, мех золотистый,

*(растопыривают пальцы и*

*поглаживают их)*

По лесу важно бродит,

*(«ходят» пальчиками по коленкам)*

Страх на зайцев наводят.

*(стучат кулачками по коленкам)*



Холодно зимой в лесу

Жалко бедную лису.

*(ладони потираем друг о друга)*

Ярко-рыжая она, сразу на снегу видна.

*(сжимаем и разжимаем пальцы в кулак)*

***Кто в лесочке живёт?***

Кто в лесочке живёт?

Под корягой - старый крот,

За горой – лисёнок,

В ельнике – лосёнок,

Под кустом – лисичка,

На сосне – синичка!

1, 2, 3, 4, 5,

Будем пальцы загибать!

*(загибаем пальцы на одной руке, потом на другой)*