**Конспект открытого занятия в старшей группе ДОУ**

***«Волшебное путешествие»***

 (ФЭМП)

***Задачи:***

*Обучающие:*Упражнять детей в счете в пределах 10. Сравнивать предметы по длине. Совершенствовать знания о геометрических фигурах. Формировать умения ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знания о последовательности дней недели и частях суток.

*Развивающие:*Развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь.

*Раздаточный материал:*наборы геометрических фигур, конверт с набором Цветиков –Семицветиков, наборы с рыбками разного размера.

Лепестки  семи цветов, вагончики разной длины, вазы для цветов, цветы, мяч, сундучок.

**Ход НОД**

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Путешествовать пойдём.

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

*Воспитатель:*Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. А путешествие будет не простое, а волшебное. Далеко-далеко есть волшебная страна, там растёт необыкновенный цветок, он может исполнить любое желание. Как вы думаете, что это за цветок?

*Дети:*Это Цветик-Семицветик.

*Воспитатель:*Правильно, Цветик-Семицветик. А вы, хотели бы иметь такой цветок? (Ответы детей) Однажды в ту страну ворвался озорной ветер и разбросал лепестки волшебного цветка.

Давайте мы с вами отправимся в путь и соберём все-все лепестки волшебного цветка. Но путь будет не лёгким. Вы готовы? (ответы детей)

Я вижу, что вы готовы к путешествию.

А на чём мы отправимся  - отгадайте загадку.

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга зацепились

И помчались в путь – далёк,

Лишь оставили гудок.

*Дети:*Это поезд*.*

*Воспитатель:*Правильно, это поезд. Давайте приготовим наш поезд и оправимся в путь. Вот перед вами вагоны, их необходимо расставить от самого короткого до самого длинного.

- Сколько всего вагонов  у поезда?

- Каким по порядку стоит голубой?

- Вагон, какого цвета,  стоит между красным и жёлтым?

- Каким по порядку стоит зелёный вагон?

*Воспитатель:*Молодцы, дети! Вы справились с заданием, и получили первый лепесток **красного** цвета.

*Воспитатель*: Посмотрите, какая красивая цветочная поляна.  Следующее задание собрать цветы  и поставить в вазы такое количество цветов, какая цифра написана  на вазе.

*Воспитатель:* теперь у нас есть ещё один лепесток – **оранжевый.**

*Воспитатель:* а чтобы найти следующий, нужно постоить мост из геометрических фигур, чтобы перейти через речку.

*Дидактическая игра «Мост из геометрических фигур»*

 Каждому даются наборы геометрических фигур. Дети располагают свои узкие «мостики» рядом, чтобы получился широкий «мост».

Дети строят мост и получают третий – **жёлтый** лепесток.

*(звук ветра)*

*Воспитатель:*Дети, что-то ветер опять начинает дуть.

Ветер, ветер, дуй сильнее, чтобы стало веселее

Ну-ка, ветер, не зевай, лучше с нами поиграй.

*Игра с мячом «Бросай – лови, быстро назови»*

Воспитатель бросает   детям  мяч и  задаёт вопрос.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку….(утром)

- Солнце светит днём. А луна….(ночью)

- Когда ваши мамы и папы приходят с работы? (Вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим…(ночью)

- Какой сегодня день недели? (Среда)

- Какой день недели был вчера? (Вторник)

-  Как называется первый рабочий день? (Понедельник)

- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)

*Воспитатель:* Дети, вы правильно отвечали и у нас теперь есть ещё один лепесток. Какого он цвета?

*Дети:* Лепесток **зелёного** цвета.

*Воспитатель:*Ребята! Посмотрите, какие красивые рыбки плавают в реке! Следующее задание такое: нужно расположить рыбок по размеру от самой большой к самой маленькой*.(* Каждый ребенок получае конверт с набором рыбок и раскладывает их по размеру от самой большой до самой маленькой*.)*

Беритесь, ребята, скорей за работу –

Учитесь считать, чтоб не сбиться со счёту.

Дети находят ещё один лепесток **голубого** цвета.

*Воспитатель:* Дети, кто посчитает, сколько лепестков мы уже нашли?

*Дети:* Мы нашли пять лепестков.

*Воспитатель:* А сколько всего лепестков у Цветика – Семицветика?

*Дети:* У Цветика – Семицветика всего семь лепестков.

*Воспитатель:* Так сколько ещё нам надо найти лепестков?

*Дети:* Нам надо найти ещё два лепестка.

*Воспитатель*: а чтобы нам его найти я предлагаю вам такое задание -

*Загадки о фигурах*

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня! *(Круг)*

Он похожий на яйцо

Или на твое лицо.

 Вот такая есть окружность —

Очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг… *(овал)*

Три моих стороны

 Могут разной быть длины.

Где стороны встречаются –

 Угол получается.

 Что же вышло? Посмотри!

Ведь углов-то тоже три.

На меня вы посмотрите,

Мое имя назовите. *(Треугольник)*

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

 Все четыре стороны

 Одинаковой длины.

 Вам его представить рад.

 А зовут его*… (квадрат)*

Растянули мы квадрат

 И представили на взгляд,

 На кого он стал похожим

 Или с чем-то очень схожим?

 Не кирпич, не треугольник —

Стал квадрат*… (прямоугольник)*

*Воспитатель:* А вот и ещё один лепесток. Какого он цвета.

*Дети:*Лепесток **синего** цвета.

*Воспитатель:*Дети, сколько лепестков нам ещё не хватает.

 *Дети:*Нам не хватает одного лепестка, фиолетового.

*Воспитатель:*Дети посмотрите, а здесь ещё какой –то сундучок. Как же его нам открыть?

*Ой, а на сундучке задание – нужно подобрать ключик по силуэту.*

*Дети выполняют задание.*

Дети открывают сундучок и находят там последний **фиолетовый** лепесток.

*Воспитатель*: Вот и отыскали мы с вами все лепестки. Посмотрите, здесь в сундучке  лежит,  ещё какой – то конверт, что там может быть?

Дети достают конверт и находят там на каждого ребёнка по волшебному цветку. Теперь у каждого из вас есть Цветик – Семицветик, его нужно собрать и вы сможете загадать свои заветные желания.

*Воспитатель:* Дети, вам понравилось наше путешествие?  (Ответы детей)

Что больше всего вам понравилось во время путешествия? (Ответы детей)

Какое задание для вас оказалось самым сложным? (Ответы детей)

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться.