

# Конспект занятия по изо для детей старшего дошкольного возраста «Помечтаем о лете» - штриховка простым карандашом и «рисование» ластиком

## Программное содержание:

1. Совершенствовать навыки нетрадиционной техники в рисовании ластиком.
2. Закреплять умения детей передавать в рисунке характерные особенности цветов: форму и строение, его величину, расположение на стебле и в букете.
3. Закреплять умения в выполнении штриховки простым карандашом.
4. Развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие.

## Материал и оборудование:

Фонограмма музыки «Песенка о лете», костюмы для детей Ромашки, Одуванчика, Колокольчика, стихи, загадки о цветах.

## Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, а о каком времени года мы с вами не рассказали жителям планеты Аква

**Дети:** О лете!

**Воспитатель:** А давайте помечтаем об этом времени года! Только сначала скажите - что такое мечта?

**Дети:** Это то, чего еще не было, но очень хочется, чтоб наступило!

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему мы хотим помечтать о лете?

**Дети:** Потому, что еще весна, но хочется, чтоб было еще теплее. -летом можно отдыхать на даче; -отправиться на море; -ловить рыбу на речке; -кататься на самокате и велосипеде; -собирать вкусные ягоды; -любоваться красивыми цветами и бабочками на них; -гулять в парке; -кататься на каруселях и любоваться красотой фонтанов... (входят дети 2 гр. в костюмах цветов)

**Воспитатель:** О! А у нас гости! Кто вы?

**Дети:** А вот послушайте, кто мы!

«Колокольчик» Миша В модной шляпке голубой Колокольчик озорной. С кем не повстречается – До земли склоняется.

«Одуванчик» Никита Насмешил всех одуванчик – Влез в пушистый сарафанчик, Как юла, он завертелся, Сарафанчик разлетелся.

«Ромашка» Кристина Большеглазая ромашка, Дружит с клевером и кашкой. Порезвится на просторе, Убегает в лес, да в поле

**Воспитатель:** Как прекрасны все цветы! А со мной согласен ты? Вся природа дивным цветом Расцвела. Спасибо, ЛЕТО!

**Воспитатель:** Здорово! У меня есть предложение! Так давайте, ребята вместе с красивыми цветами перенесемся на миг в чудесное время года - в лето. (включается на экране телевизора клип песни "Песенка о лете").

**Воспитатель:** Вот мы и представили лето. А сейчас я вам предлагаю пройти за столы и выполнить непростую работу. Мы заштрихуем лист бумаги простым карандашом и нарисуем ромашки ластиком. (Дети работают, по ходу занятия воспитатель оказывает индивидуальную помощь, дает советы, поощряет детей).

**Воспитатель:** Давайте сделаем выставку из наших работ, пусть наши гости тоже заглянут в лето. И порадуются вашим умениям.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что у вас получилось. Влад, расскажи, как тебе удалось выполнить эту работу! С чего ты начал?

**Толя:** Я заштриховал лист бумаги простым карандашом, прямыми линиями. Затем наметил серединки ромашек, располагая их, подальше друг от друга.

**Соня:** Потом ластиком нарисовал лепестки.

**Воспитатель:** А как проявились лепестки?

**Егор:** Мы штриховали лист простым карандашом, а простой карандаш легко можно стереть ластиком, вот на листе и получились лепестки.

**Воспитатель:** Кто продолжит рассказ Влада?

**Василиса:** Потом мы дорисовали стебли ромашек, соединяя цветы в букет, наметили в лепестках прожилки. Получился красивый букет ромашек.

**Воспитатель:** А как называется эта техника рисования?

**Дети:** Графика!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А кто из вас расскажет о своей летней мечте? Дети рассказывают о своей мечте (творческие рассказы) «Когда наступит лето, я мечтаю...»

**Воспитатель:** Всем спасибо за хорошую работу, молодцы!