**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Городского округа Балашиха**

**Детский сад комбинированного вида №43 «Янтарный островок»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Опытно – экспериментальная деятельность**

**«Песок»**

**в средней группе « Звездочка»**

****

**Подготовил: воспитатель Исмаилова С.Ф.**

**г.балашиха**

**Опытно-экспериментальная деятельность с песком.**

**Цель:** Познакомить детей со свойствами природного материала (песка). Учить их способом исследования окружающего мира на примере проведения опыта с песком.

**Задачи :** ▪ Помочь детям лучше узнать окружающий мир неживой природы;

▪ Создать благоприятные условия для сенсорного восприятия, совершенствование таких жизненно важных процессов, как ощущения, являющихся первыми ступенями в познании окружающего мира;

▪ при выполнении практической работы продолжить развивать мыслительные способности (сравнение, наблюдение)

▪ Создать положительные мотивации к самостоятельному экспериментированию.

**Материал:** камни, листы белой бумаги, лупа, краска гуашь, мерные ложки формочки , песок (сухой, мокрый. )

**Ход работы.**

**Воспитатель:** Ребята на адрес нашей группы пришла посылка (воспитатель достает из коробки два мешочка. В одном мешке камушки, в другом песок).

**Воспитатель:** Давайте потрогаем мешочки и попробуем рассказать свои ощущения (он сыпучий, твердый, крупный разных размеров, тяжелый, легкий, в одном мешке звук тише, в другом громче)

**Воспитатель:** Так что же в наших в мешочках ( песок и камушки).

**Воспитатель:** Друзья, а кто мне ответит какая это природа, живая или не живая ( не живая ).

**Воспитатель:** А знаете ли вы, как образуется песок. Под воздействием солнца, дождя, ветра, мороза и других природных явлений, в неживой природе происходят изменения. Твердые предметы, такие как камни постепенно разрушаются, постепенно превращаясь в песок. Давайте посмотрим, как это происходит в природе.

**Опыт №1**. Берем два камушка, трем, ударяем друг от друга над листком бумаги. Что же происходит с нашими камнями (рассыпаются, откалываются на мелкие частички)



**Воспитатель:** Какими свойствами обладает песок? Я предлагаю Вам пройти к своим столикам .

**Опыт №2.** Насыпаем на лист бумаги тонкий слой песка. С помощью лупы рассмотреть песок. И рассказать, что вы увидите (песок состоит из песчинок, не похожих друг на друга. Песчинки не прилипают к друг другу).



**Воспитатель:** А теперь попробуем узнать, легко ли сыпется песок.

**Опыт №3**. Предложить в мерную ложечку набрать песка и выпустить его маленькой струйкой. ( Сухой песок легкий, рассыпается, форму не держит).



**Воспитатель:** Я предлагаю добавить немного воды в песок.

**Опыт №4.** Добавляем в песок воды, смешиваем ложечкой. Насыпаем мокрый песок в формочки, делаем фигурки. Изменились ли свойства песка (да, собирается в комок и держит форму). 

**Воспитатель**: Можно ли окрасить песок?

**Опыт №5** «Окраска песка гуашью» В тарелочку с песком налить гуашь (разного цвета), налить воды (песок можно окрасить в любые цвета).



**Воспитатель:** Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?

С каким природным материалом мы сегодня познакомились, проводили опыты.

Что нового вы узнали? (Ветер, вода разрушают камни, в результате чего и появляется песок, песок состоит из песчинок, не похожих друг на друга, песчинки не прилипают к друг другу. сухой песок сыпется легко, песок можно окрасить в любые цвета).

Благодарю вас за участие в научных экспериментах.