«Сказки Фиолетового леса»

***Лэпбук* – это технология** позволяет взрослым проявить себя в безграничной фантазии, раскрыть творческие способности, а для детей делает процесс познания интересным и увлекательным,позволяющим ответить в одном **лэпбуке** на конкретный интересующий его вопрос, через разные виды деятельности.

Самая главная ценность *«****Лэпбука****»* - он позволяет ребёнку быть соучастником всего процесса, на любом из его этапов.

Свою предметно - развивающую среду я дополнила лепбуком «Фиолетовый лес» В. Воскобовича, который является автором уникальной  игровой технологии «Сказочные лабиринты игры».  **Фиолетовый лес** — это методическая, **развивающая среда в виде сказок**. Сказки **Фиолетового леса** содержат сюжеты с чудесными превращениями, приключениями забавных персонажей и одновременно занимательными вопросами, проблемными задачами, упражнениями на моделирование и преобразование предметов.

Так как в нашей группе нет возможности для создания комнаты «Фиолетового леса», то я решила сделать мобильную версию фиолетового леса. Лэпбук изготовлен из картона, внутри обклеен фетром. Размеры в развёрнутом виде 50см х 100см, с модульными элементами, все элементы вырезаны из плотного фетра и легко прикрепляются к основе. Так же были сделаны герои фиолетового леса. **Фиолетовый** лес разбит на области, в которых действуют свои персонажи и играют в определённые игры. Главный герой – маленький принц **Фиолетового леса Малыш Гео**.

С «Фиолетовым лесом» можно использовать различные формы работы: непосредственно - образовательная деятельность, совместная деятельность, проведение развлечений, праздников и досугов, придумывание сказок и различных персонажей, свободная деятельность детей, сочинение стихов и загадок, исследовательская деятельность, математические викторины и многое другое.

Большую помощь оказывает развивающая среда В.Воскобовича  в индивидуальной работе с детьми.  Это очень важно, ведь некоторые дети не раскрываются в коллективной работе, не могут проявить свои способности, а в ходе индивидуальной работы малыш меньше стесняется, чувствует, что именно к нему воспитатель проявляет внимание, у ребёнка формируется чувство уверенности.

Конечно, «Фиолетовый лес» не является универсальным средством, но он служит отличным дополнением к предметно - пространственной среде, прекрасно вписывается в интерьер группы.











