**Календарное планирование работы на май**

|  |  |
| --- | --- |
| **6 мая, понедельник** |  |
| 1-я половина дня.Утро.Индивидуальная работа: Работа над звукопроизношением. Цель: Учить проговаривать чистоговорки (т),(с). Раб. программа воспитателя стр.288-289 – Игорь, Максим, Денис.Беседа на тему: «Как город и наш детский сад готовятся к празднованию Дня Победы?». Цель : Дать детям представление о праздновании Дня Победы, развивать познавательный интерес, патриотизм.Дежурство в уголке природы. Полив и опрыскивание комнатных растений, уход за огородом на окне.- Лера, Света.Дежурство по столовой (сервировка стола)- Соня К, МашаУтренняя гимнастика №33 Пензулаева Л.И. с.84Дидактическая игра: «Мозаика»Цель: Развивать мелкую моторику рук.Малоподвижная игра: «Кто ушёл?» Борисова М.М.с.28Цель: Развитие памяти, внимания.Непосредственно образовательная деятельность:1.Рисование «Салют над городом в честь праздника Победы» Комарова Т.С. с.1102.Физическая культура №25 Пензулаева Л.И. с.94Прогулка: Наблюдение за майским жуком. Кравченко И.В. с.82Подвижные игры: «Кати в цель» Цель: Развивать глазомер и точность.«Догони мяч»Цель: Развивать двигательную активность.Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: Совершенствовать приемы игры у стенки. -Семён, Лиза, Артём Т., Андрей.Разучивание стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря-океаны». Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мыло душистое, полотенце пушистое» Куцакова Л.В. |  |
| 2-я половина дня.Гимнастика после сна – картотека №17.Работа с иллюстрацией «Суда» Куцакова Л.В. с.47Индивидуальная работа: Игра «Лото» Цель: Закреплять знания детей о геометрических фигурах, умения различать и находить нужную геометрическую фигуру; закреплять умения детей в счете предметов; развивать внимание – Амина, Миша Р., Миша Г.Прогулка: Подвижные игры: «Отбей и лови», «Догони мяч»Индивидуальная работа: Ходьба парами - вся группа.Труд: уборка мелкого мусора, веток.Вечер.Игры детей в уголках.Индивидуальная работа: Игра «Дудочка» Цель: Расслабление мышц лица, особенно вокруг губ – Ника, Андрей, Ира.Игры: «Наоборот» Цель: Развивать умение находить к каждому слову (действию) противоположное слово.«Летает-не летает» Цель: Развитие памяти ,внимания ,наблюдательности. Борисова М.М. с.20Чтение произведений по желанию детей. |  |
| **7 мая, вторник** |  |
| 1-я половина дня.Утро.Индивидуальная работа: Игра: «Кто что слышит?» Цель: Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.) – Игорь, Артём К., Денис.Беседа: «Кем быть?» Петрова В.И. Цель: Знакомство с различными профессиями с.57Дежурство по столовой(сервировка стола)- Ира, Игорь.Утренняя гимнастика №33 Пензулаева Л.И. с.84Дидактическая игра: «Виды труда» Павлова Л.Ю.с.47Цель: Дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Развивать интерес к трудовой деятельности.Малоподвижная игра: «Жучок» Борисова М.М.с.17Цель: Снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному.Труд: Культурно – гигиенические навыки. Закреплять умение и навыки детей кушать аккуратно, тщательно пережёвывать пищу, не разговаривать. Куцакова Л.В.Непосредственно образовательная деятельность:1.Развитие речи. «Литературный калейдоскоп». Гербова В.В. с.1012. Лепка «Сказочные животные» Комарова Т.С. с.110Прогулка: Наблюдение за цветником.Кравченко И.В. с.83Подвижные игры: «Ловишки , «Кто быстрее?» Степаненкова Э.Я.Цель: Упражнять в беге в разных направлениях. Развивать силу, выносливостьИндивидуальная работа: «Попади в обруч»Цель: Формировать умение метать в горизонтальную цель, совершенствовать координацию движений. - Игорь А., Рома Г., Полина С., Артём К., Максим.Труд: уборка сухой травы с клумб.Чтение А. Игебаева «День Победы» (разучивание). |  |
| 2-я половина дня.Гимнастика после сна – картотека №17.Индивидуальная работа: Игра: « Когда это бывает?» Цель: Закреплять знания о временах года, их характерных признаках, развивать внимание, память – Гриша А., Лиза, Андрей.3.Физическая культура на улице №26 Пензулаева Л.И. с.95Прогулка: Подвижные игры: «Ловишки», «Кто быстрее?»Индивидуальная работа: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед – Миша Д., Андрей, Костя.Вечер.Предложить пластилин для свободной лепки.Игры: «На чём я путешествую» Цель: Закрепить знания детей о различных видах транспорта. «Профессии» Цель: Углубить знания о труде взрослых, о предметах облегчающих труд.Индивидуальная работа: Игра «Части суток» Цель: Закреплять знания о частях суток, их характерных особенностях, развивать внимание – Миша Г., Рома, Игорь. |  |
| **8 мая, среда** |  |
| 1-я половина дня.Утро.Индивидуальная работа: Игра «Палочки» Цель: Продолжать учить составлять узор, развивать умение самостоятельно проверять правильность выполнения – Миша Р., Нелли, Максим.Дежурство в уголку природы. Рыхление почвы, протирание листьев от пыли.- Соня К., Ира.Дежурство по столовой (сервировка)- Максим, Света.Утренняя гимнастика №33 Пензулаева Л.И. с.84Труд: Культурно – гигиенические навыки. Развивать навыки культурного поведения за столом. Куцакова Л.В.Дидактическая игра: «Угадай и расскажи» Павлова Л.Ю.с.14Цель: Закреплять знания детей о лесных жителях, их среде обитания и образе жизни.Малоподвижная игра: «У жирафов» Борисова М.М.с.21Цель: Соотносить слова стихотворения с собственными действиями.Непосредственно образовательная деятельность:1.ФЭМП Занятие №1 Помораева И.А. с.642.МузыкаПрогулка: Наблюдение за божьей коровкой. Кравченко И.В.84Подвижные игры: «Пингвины с мячом», «Не наступи» Степаненкова Э.Я.Цель: Усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между ступнями.Индивидуальная работа: Найди флажок – Маша, Ира, Соня Х.Чтение Дж. Родари « Сказки у которых три конца». |  |
| 2-я половина дня.Гимнастика после сна – картотека №17.3.Рисование «Роспись силуэтов гжельской посуды» Комарова Т.С. с.111Сюжетно – ролевая игра «Магазин» Краснощекова Н.В. с.144Индивидуальная работа: Игра: «Собери зайчика» Цель: Развивать умение выполнять действия с предметами разной величины – Амина. Миша Д., Артём Т.Труд: Уборка территории от мусора. Куцакова Л.В.Прогулка: Подвижные игры: «Пингвины с мячом», «Не наступи»Индивидуальная работа: Игра «Найди флажок» Цель: Повышать двигательную активность, продолжать учить ориентироваться на участке – Ника, Лиза, Амина.Вечер.Игры с мелким строительным материалом.Индивидуальная работа: Игра: «Из чего сделано» Цель: Продолжать учить группировать предметы по материалу, из которого они сделаны – Света, Костя, Миша Р.Разгадывание загадок о профессиях. |  |
| **13 мая, понедельник** |  |
| 1-я половина дня.Утро.Индивидуальная работа: Игра « Герб нашего города» Цель: Углублять знания о родном крае – Артём К., Костя.Дежурство в уголке природы. Полив и опрыскивание растений. Уход за огородом на окне - Лиза, Денис.Дежурство по столовой (сервировка)- Артём Т., СоняХ.Утренняя гимнастика №33 Пензулаева Л.И. с.84Дидактическая игра: «Кто больше знает?»Цель: Развивать память; обогащать знания о предметах; воспитывать качества личности, как находчивость, сообразительность.Малоподвижная игра: «Тук-тук» Борисова М.М.14Цель: Развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку.Непосредственно образовательная деятельность:1.Рисование «Цветут сады» Комарова Т.С. с.1122.Физическая культура №27 Пензулаева Л.И. с.96Прогулка: Наблюдение за одуванчиком. Кравченко И.В.86Подвижные игры: «Спящая лиса» Степаненкова Э.Я.Цель: Упражнять детей в умении бегать, подбрасывании и ловле мяча.«Перелёт птиц»Цель: Учить выполнять действия по сигналу.Индивидуальная работа: Упражнение «Собери игрушки» Цель: Развивать внимательность – Семён, Максим, Игорь.Труд: Культурно – гигиенические навыки. Закреплять умение и навыки детей выворачивать и аккуратно складывать вещи в кабинке после прогулки. Куцакова Л.В.Чтение А. Коваленкова «Солнце скрылось за горою». |  |
| 2-я половина дня.Гимнастика после сна – картотека № 17 Игровое задание «Построй пароход» Куцакова Л.В. с.48Индивидуальная работа: Игра «Как поступить». Цель: Продолжать учить быть внимательными друг к другу – Максим, Миша Д., Света. Воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Закреплять навыки самостоятельного одевания, застёгивания, учить помогать друг другу. Куцакова Л.В.Прогулка: Подвижные игры: «Спящая лиса», «Перелёт птиц»Индивидуальная работа: Чье звено быстрее соберет? - мальчики, девочки.Труд: Уборка мусора, веток. Куцакова Л.В.Вечер.Игры: «Лото» Цель: Закрепить знания об окружающем мире. Учить детей соблюдать правила во время игры. «Домино» Цель: Развивает память, внимательность, быстроту реакции.Рисуем, лепим.Индивидуальная работа: Назови время суток, дни недели – Костя, Рома, Андрей. |  |
| **14 мая, вторник** |  |
| 1-я половина дня.Утро.Индивидуальная работа: Игра: «Кто что любит» Цель: Закреплять представления о животных и уходе за ними.– Миша Г., Костя, Игорь.Беседа: «Умей видеть тех, кому нужна помощь» Петрова В.И. с.41Дежурство по столовой (сервировка стола)-Миша Р., Света.Утренняя гимнастика №33 Пензулаева Л.И. с.84Дидактическая игра: «Найди половинку» Павлова Л.Ю.Цель: Развивает сообразительность и зрительную память ребёнка.Малоподвижная игра: «Холодно - тепло» Борисова М.М.Цель: Развитие внимания, мышления.Непосредственно образовательная деятельность:1.Развитие речи. Рассказы на тему «Обучение рассказыванию по картинкам». Гербова В.В. с.1022. Аппликация « Весенний ковер» Комарова Т.С. с.111Прогулка: Наблюдение за комаром. Кравченко И.В. с.87Подвижные игры: «Пронеси не урони», «Пожарные» Степаненкова Э.Я.Цель: Учить перелезанию «перекатом» через препятствие.Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки лазания по руколазу– Миша Д, Семён, , Таня, Костя.Чтение А.Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше». |  |
| 2-я половина дня.Гимнастика после сна – картотека №17.Индивидуальная работа: «Игра в загадки» Цель: Развитие произвольной памяти, внимания, наблюдательности – Лиза, Нелли, Артём Т., Соня Х.3.Физическая культура на улице №29 Пензулаева Л.И. с.97Прогулка: Подвижные игры: «Пронеси не урони», «Пожарные»Индивидуальная работа: Перепрыгни из одного круга в другой - мальчики.Труд: Подмести веранду.Вечер.Игры: «Тяжёлый – лёгкий» Цель: Развитие умения находить каждому слову (действию) противоположное слово. «Дождик» Цель: Развитие динамического слуха и чувства ритма.Настольные игры: «Ассоциации» Цель: Развитие восприятия, памяти, мелкой моторики.Индивидуальная работа: Игра «Лото» Цель: Упражнять в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растёт – Андрей, Игорь, Артём К. |  |
| **15 мая, среда** |  |
| 1-я половина дня.Утро.Индивидуальная работа по ХПД. Цель: Продолжать учить детей приёмам закрашивания цветными карандашами – Миша Г., Андрей.Дежурство в уголке природы. Рыхление почвы, опрыскивание растений. Уход за огородом.- Рома, Амина.Дежурство по столовой (сервировка стола)- Ника, Миша Д.Утренняя гимнастика №33 Пензулаева Л.И. с.84Труд: Культурно – гигиенические навыки. Закреплять правила поведения за столом во время завтрака. Куцакова Л.В.Малоподвижная игра: «Тропинка» Борисова М.М.Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами. Непосредственно образовательная деятельность:1.ФЭМП Занятие №2 Помораева И.А. с.662.МузыкаПрогулка: Наблюдение за облаками. Кравченко И.В. с.88Подвижные игры: «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше» Степаненкова Э.Я.Цель: Продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: Упражнять в перепрыгивании через препятствия, развивать силовые качества. – Семен, Денис, Рома, Андрей.Чтение А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше» (продолжение).Труд: Расправляем кровать. Куцакова Л.В. |  |
| 2-я половина дня.Гимнастика после сна – картотека №17.3.Рисование. «Бабочки летают над лугом» Комарова Т.С. с.113Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Краснощекова Н.В. с.127Индивидуальная работа: Игра: «Кто больше увидит и назовет» Цель: Учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки – Валерия, Вика, Артём К.Прогулка: Подвижные игры: «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше»Индивидуальная работа: Ходьба друг за другом - мальчики.Труд: Сбор веток, мусора. Куцакова Л.В.Вечер.Просмотр мультфильма «Военная техника».Индивидуальная работа: Игра: «Угадай, кто поет?» Цель: Продолжать учить узнавать звуки по высоте – Гриша А., Таня, Семён.Пальчиковая гимнастика по картотеке. |  |
| **16 мая, четверг** |  |
| 1-я половина дня.Утро.Индивидуальная работа: Игра «Кто больше увидит и назовет» Цель: Учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки – Валерия, Максим, Миша Р.Рассматривание иллюстраций по теме: «Скоро лето».Дежурство по столовой (сервировка стола)-Амина, ЛераУтренняя гимнастика №34 Пензулаева Л.И. с.85Дидактическая игра: «Утешим медвежонка» Цель: Поощрять попытки детей пожалеть кого – либо и помочь.Малоподвижная игра: «Перейди речку» Борисова М.М.Цель: Упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком; развивать внимание.Непосредственно образовательная деятельность:1.Развитие речи. Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху, вниз, наискосок».Гербова В.В. с.1022.Физическая культура № 28 Пензулаева Л.И. с.96Прогулка: Наблюдение за стрекозой. Кравченко И.В.89Подвижные игры: «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте» Степаненкова Э.Я.Цель: Продолжать обучать прыжкам с разбега. Индивидуальная работа: «Кто дальше ?» Цель: Совершенствовать технику прыжка – Миша Р., Соня К., Семён, Максим, Андрей.Чтение К. Паустовского «Кот - ворюга» |  |
| 2-я половина дня.Гимнастика после сна – картотека №18.Индивидуальная работа: Игра «Умные шнурочки » Цель: Развитие мелкой моторики и внимания – Амина, Денис, Гриша А.Прогулка: Подвижные игры: «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте»Индивидуальная работа: Игра: «Прыгни – повернись» Цель: Учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя – Игорь, Таня, Нелли, Света, Миша Г.Вечер.Самостоятельная игровая деятельность детей.Индивидуальная работа: «Оживим наши сказки» Цель: Углубить знания о героях сказок, учить узнавать и по картинкам – Андрей, Ника, Вика, Полина.Настольные игры: «Что лишнее?» Цель: Учить замечать ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, чувство юмора, умение доказать правильность своего суждения; закреплять знания об орудиях труда. «Чудесный мешочек» Цель: Ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. |  |
| **17 мая, пятница** |  |
| 1-я половина дня.Утро.Индивидуальная работа: Игры с песком Цель: Развитие мышления, воображения, произвольного внимания - Миша Г., Денис, Семён.Беседа: «Пожароопасные предметы» Авдеева Н.Н. с.54Дежурство в уголке природы, уход за огородом на окне: полив и протирание пыли с листьев-Андрей, Маша.Дежурство по столовой(сервировка стола)-Миша Р., НеллиУтренняя гимнастика №34 Пензулаева Л.И. с.85Дидактическая игра: «Скажи какой?»Цель: Учить детей выделять признаки предмета.Малоподвижная игра: «Найди пару» Борисова М.М.Цель: Развивать быстроту реакции и внимания, умение взаимодействовать друг с другом.Непосредственно образовательная деятельность:1.Музыка2.Ознакомление с окружающим миром « День Победы». Зеленова Н.Г. с.84Прогулка: Наблюдение за мать -и-мачехой. Кравченко И.В. с. 90Подвижные игры: «Догони свою пару» Степаненкова Э.Я.Цель: Учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.«Попади в цель»Цель: Учить бросать мяч в цель, соблюдать правила игры.Индивидуальная работа: « Весёлые прыжки» Цель: Закреплять прыжки через два предмета – Маша, Рома, Миша Р., Света, Вика.Чтение по выбору детей. |  |
| 2-я половина дня.Гимнастика после сна - картотека №18.Труд. Протираем столы. Куцакова Л.В.Индивидуальная работа: Игра: «Только одно свойство» Цель: Закрепить знание свойств геометрических фигур – Максим, Костя, Андрей.Прогулка: Подвижные игры: «Догони свою пару», «Попади в цель»Индивидуальная работа: Попади в цель – Таня, Вика, Полина. Труд: посадка семян бархатцев.Вечер.Индивидуальная работа: Определи по цвету – Артём К., Максим, ИгорьИгры детей в игровых зонах.Сюжетно-ролевая игра «Строители». |  |
| **20 мая, понедельник** |  |
| 1-я половина дня.Утро.Индивидуальная работа: Игра «Парные картинки» Цель: Продолжать учить находить в предметах, изображённых на картинках, сходство и различия – Гриша Г., Рома, Полина.Дежурство в уголке природы, уход за огородом на окне: полив, рыхление почвы, протирание пыли с листьев - Гриша А., ТаняДежурство по столовой (сервировка стола)- Артём К., Ира.Утренняя гимнастика №34 Пензулаева Л.И. с.85Дидактическая игра: «Четвертый лишний»Цель: Развитие умений классифицировать предметы по существенным признакам, закрепление слов-обобщений.Малоподвижная игра: «Части тела» Борисова М.М.Цель: Продолжать учить действовать в соответствии с текстом.Непосредственно образовательная деятельность:1.Рисование «Картинки для игры «Радуга» Комарова Т.С. с.1142.Физическая культура №36 Пензулаева Л.И. с.101Прогулка: Наблюдение за облаками. Кравченко И.В. с.88Подвижные игры: «Автомобили» Степаненкова Э.Я.Цель: Приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах.«Скворечники»Цель: Учить бегать врассыпную, выполнять действия по сигналу воспитателя, ориентироваться в пространстве, быстро находить и занимать место. Индивидуальная работа: Бег между предметов – Таня, Амина, Максим, Лиза, Семён, Андрей.Труд: Выворачиваем вещи. Куцакова Л.В.Чтение сказки Ю. Владимирова «Чудаки» |  |
| 2-я половина дня.Гимнастика после сна – картотека № 18Строительная игра «Найди ошибку в чертеже» Куцакова Л.В. с.49Индивидуальная работа: Игры с пальчиками – Андрей, Миша Р., Максим.Прогулка:Подвижные игры: «Автомобили», «Скворечники»Индивидуальная работа: Бег с препятствиями – Артём К., Маша , Максим, Полина, Рома.Труд: Уборка мусора Вечер.Игры детей в уголке.Игры: «Парные коврики» Цель: Развитие внимания, памяти, зрительного восприятия. «Дорожки» Цель: Развитие фонематического слуха, правильного звукопроизношения.Индивидуальная работа: Рисование цветов– Андрей, Костя, Игорь.Чтение книг по желанию детей. |  |
| **21 мая, вторник** |  |
| 1-я половина дня.Утро.Индивидуальная работа: Игра: «Кто где живет?» Цель: Закрепить знания о месте жительства различных животных – Вика, Валерия, Артём К.Беседа: «У ленивого Федорки всё отговорки» Петрова В.И. с.57Дежурство по столовой (сервировка стола)- Максим, ВикаУтренняя гимнастика №34 Пензулаева Л.И. с.85Дидактическая игра: «Кто что делает?»Цель: Продолжать закреплять знания детей о действиях развивать мышление, желание играть со сверстниками.Малоподвижная игра: «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем» Цель: Учить называть действие словом; правильно употреблять формы глаголов (время, лицо); развивать творческое воображение, сообразительность.Непосредственно образовательная деятельность:1.Развитие речи. «Лексические упражнения» Гербова В.В. с.1051.Лепка «Зоопарк для кукол» Комарова Т.С. с.112Прогулка: Наблюдение за разными видами транспорта. Кравченко И.В. с.91Подвижные игры: «Шалтай-Болтай» Степаненкова Э.Я.Цель: Выполнять упражнения согласно тексту, учить расслаблять мышцы рук, спины и груди.«Кто быстрее?»Цель: Развивать двигательную активность. Индивидуальная работа: Развитие движений Цель: Совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. – Маша , Гриша А., Лера, Амина Чтение С.Т. Аксаковой «Аленький цветочек». |  |
| 2-я половина дня.Гимнастика после сна – картотека № 18.Индивидуальная работа: Культурно – гигиенические навыки –Миша Г., Семён.-закреплять умение кушать аккуратно, не складывать локти на стол.3.Физическая культура на улице № 30 Пензулаева Л.И. с.97Прогулка: Подвижные игры: «Шалтай-Болтай», «Докати мяч»Индивидуальная работа: Прыжки на одной ноге – Рома, Гриша А., Амина, Таня, Нелли.Труд: Уборка территории.Вечер.Рассказывание с помощью взрослого сказки «Волк и семеро козлят»Индивидуальная работа: Состав чисел – Максим, Андрей, Костя.Настольные игры: «Ассоциации», Цель: Развитие восприятия, памяти, мелкой моторики. |  |
| **22 мая, среда** |  |
| 1-я половина дня.Утро.Индивидуальная работа: Игра: «Назови действия» Цель: Закрепить и систематизировать представления об использовании предметов – Игорь, Артём Т., Света.Дежурство в уголке природы, уход за огородом на окне: полив, опрыскивание, протирание пыли с листьев – Семён, Полина.Дежурство по столовой(сервировка стола)- Рома, Таня.Утренняя гимнастика №34 Пензулаева Л.И. с.85Дидактическая игра: «Подскажи словечко»Цель: Учить подбирать нужную форму глагола.Малоподвижная игра: «Светофор» Борисова М.М. Цель: Развивать внимание, цветовое восприятие.Непосредственно образовательная деятельность:1.ФЭМП Занятие №3 Помораева И.А. с.672.МузыкаПрогулка: Наблюдение за бабочкой. Кравченко с.92Подвижные игры: «Ловкая пара» «Мяч сквозь обруч» Степаненкова Э.Я.Цель: Учить бросать мяч под углом.Индивидуальная работа: Упражнение: «Кто быстрее добежит до берёзы» Цель: Учить бегать не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу – Максим., Лиза, Игорь, Андрей.Чтение рассказа Л. Петрушевской «Кот, который умел петь»Труд: Расправляем кровать. Куцакова Л.В. |  |
| 2-я половина дня.Гимнастика после сна – картотека № 18.3.Рисование «Цветные страницы». Комарова Т.С. с.115Сюжетно-ролевая игра «Школа» Краснощекова Н.В. с.156Индивидуальная работа: Игра: «Собери зайчика» Цель: Развивать умение выполнять действия с предметами разной величины –Лиза, Полина, Маша.Прогулка:Подвижные игры: «Ловкая пара», «Мяч сквозь обруч»Индивидуальная работа: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед – Таня, Максим, Семён.Труд: Полив клумб.Вечер.Дидактическая игра «Зашнуруй коврик», «Логический шар» Цель: Учить правильно, вставлять фигуры в нужные отверстия.Индивидуальная работа: Игра: «Только одно свойство» Цель: Закрепить знание свойств геометрических фигур – Костя. Андрей, Миша Д.Игры со строительным материалом – учить строить вместе, следить за взаимоотношением детей. |  |
| **23 мая, четверг** |  |
| 1-я половина дня.Утро.Индивидуальная работа: Игра: «Какой, какая, какие» Цель: Учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова – Миша Г., Гриша А., Рома.Пальчиковые игры по картотеке.Дежурство по столовой (сервировка стола)-Полина,КостяУтренняя гимнастика №34 Пензулаева Л.И. с.85Дидактическая игра: «Пазлы» Цель: Развивать моторику рук, внимание, логическое мышление, усидчивостьМалоподвижная игра: «Пройти бесшумно» Цель: Учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.Непосредственно образовательная деятельность:1.Развитие речи. Чтение русской народной сказки «Финист-Ясный сокол» Гербова В.В. с.1042.Физическая культура №31 Пензулаева Л.И. с.98Прогулка: Наблюдение за погодой. Кравченко И.В. с.81Подвижные игры: «Птица и птенчики» Степаненкова Э.Я.Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.«Найди свой цвет»Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу.Индивидуальная работа: Игра «Ходьба между линиями» Цель: Развивать и совершенствовать двигательную активность – Чтение сказки «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром»(пер. с инд.Н.Хонзы). |  |
| 2-я половина дня.Гимнастика после сна – картотека № 18.Индивидуальная работа: Игра: «Угадай цвет» Цель: Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки – Миша Р., Андрей, Костя.Прогулка:Подвижные игры: «Птица и птенчики», «Найди свой цвет»Индивидуальная работа: Игра: «Догони самолет» Цель: Повышать двигательную активность, учить ориентироваться на участке – Игорь, Артём К.. Костя.Труд: Уборка мусора на участке.Вечер.Дидактическая игра: «Кто пришел? Кто ушел?» Цель: Познакомить со стихотворением – загадкой, совершенствовать умение понимать вопросы.Индивидуальная работа: Игра «Пуговки» Цель: Закреплять название цвета, размера, геометрическую форму – Лиза, Соня К., Миша Д.Игра: «Чего не стало» Цель: Развитие произвольной памяти, внимания, наблюдательности. |  |
| **24 мая, пятница** |  |
| 1-я половина дня.Утро.Индивидуальная работа: Закреплять умение закрашивать предмет в одном направлении, не выходя за контур – Миша Р., Миша Г., Игорь.Дежурство в уголке природы, уход за огородом на окне: полив, опрыскивание, протирание пыли с листьев – Соня Х., Костя.Дежурство по столовой(сервировка стола)- Гриша Г., Вика.Беседа: «Я-пешеход» Саулина Т.Ф. с.26Утренняя гимнастика № 34 Пензулаева Л.И. с.85Дидактическая игра: «Так бывает или нет?» Цель: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.Малоподвижная игра: «Зайцы» Борисова М.М.Цель: Добиваться выполнения прыжков на двух ногах.Непосредственно образовательная деятельность:1.Музыка2.Ознакомление с окружающим миром «Природный материал-песок, глина, камни» Соломенникова О.А. с.74Прогулка: Наблюдение за цветником. Кравченко И.В. с.83Подвижные игры: «Птица и птенчики» Степаненкова Э.Я.Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге«Найди себе пару»Цель: Учить двигаться по сигналу, меняя направление движения.Индивидуальная работа: Игра «Попади» Цель: Учить попадать в ямку средним мячом на расстоянии – Гриша А., Артем Т., Валерия.Чтение по выбору. |  |
| 2-я половина дня.Гимнастика после сна – картотека №18.Труд. Протираем столы. Куцакова Л.В.Индивидуальная работа: Игра «Зеркало» Цель: Развивать речевую и двигательную активность – Нелли, Костя, Миша Д.Прогулка:Подвижные игры: «Птица и птенчики», «Найди себе пару»Труд. Наведение порядка на территории.Вечер.Прослушивание аудиозаписи детских песен.Предложить раскраски для раскрашивания. Индивидуальная работа: Учить пользоваться ножницами – Андрей, Костя,Миша Р.Игры детей в уголке. |  |
| **27 мая, понедельник** |  |
| 1-я половина дня.Утро.Индивидуальная работа: Учить детей правильно держать карандаш, обводить по контуру, аккуратно закрашивать – Андрей, Света, Лиза.Дежурство в уголке природы, уход за огородом на окне: полив, опрыскивание, рыхление почвы – Соня К., Миша Г.Дежурство по столовой(сервировка стола)- Игорь, Света.Утренняя гимнастика № 34 Пензулаева Л.И. с.85Дидактическая игра: «Кто больше действий назовет»Цель: Активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.Малоподвижная игра: «Мыши в кладовой» Борисова М.М.Цель: Продолжать учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом.Непосредственно образовательная деятельность:1.Рисование «Рисование по замыслу» Комарова Т.С. с.1162.Физическая культура №33 Пензулаева Л.И. с.99Прогулка: Наблюдение за одуванчиком. Кравченко И.В. с.86Подвижные игры: «Спящая лиса» Степаненкова Э.Я.Цель: Упражнять детей в умении бегать, подбрасывании и ловле мяча.«Перелёт птиц»Цель: Учить выполнять действия по сигналу.Индивидуальная работа: Упражнение «Собери игрушки» Цель: Развивать внимательность – Семён, Максим, Миша Г.Чтение сказки «Жёлтый аист» (пер. с кит.Ф.Ярлина). |  |
| 2-я половина дня.Гимнастика после сна – картотека № 18. Игра «Поиграем с компьютером» Куцакова Л.В. с.32Индивидуальная работа: Игры с пальчиками – Семён, Маша, Лера.Прогулка:Подвижные игры: «Спящая лиса», «Перелёт птиц»Индивидуальная работа: Ходьба между предметов – Игорь, Гриша А., Денис.Труд: Уборка мусора, веток.Вечер.Игры детей в уголке.Игры: Игры «Запоминайка» Цель: Развитие внимания, памяти, зрительного восприятия. «Дорожки» Цель: Развитие фонематического слуха, правильного звукопроизношения.Индивидуальная работа: Игра «Парные коврики» Цель: Развитие внимания, памяти, зрительного восприятия – Ира, Миша Г., Ника. |  |
| **28 мая, вторник** |  |
| 1-я половина дня.Утро.Индивидуальная работа: Игра: «Подбери по смыслу» Цель: Игра тренирует внимание, логическое мышление, умение сравнивать и речь – Лиза, Таня, Амина.Экспериментирование «Два магнита» Марудова с.82.Дежурство по столовой (сервировка стола)- Маша, Артём Т.Утренняя гимнастика №34 Пензулаева Л.И. с.85Дидактическая игра: «Кто что делает?»Цель: Продолжать закреплять знания детей о действиях развивать мышление, желание играть со сверстниками.Малоподвижная игра: «Холодно - тепло» Цель: Развитие внимания, мышления.Непосредственно образовательная деятельность:1.Развитие речи. «Звуковая культура речи» (проверочное). Гербова В.В. с.1042.Аппликация «Загадки». Комарова Т.С .с. 114Прогулка: Наблюдение заоблоками. Кравченко И.В. с.88Подвижные игры: «Через ручеек» Степаненкова Э.Я.Цель: Научить правильно, прыгать, ходить по узенькой дорожке.«Наседка и цыплята»Цель: Учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.Индивидуальная работа: Брось дальше. Цель: Улучшать координацию движения – Маша , Гриша Г., Артем К.Пальчиковая гимнастика по картотеке. |  |
| 2-я половина дня.Гимнастика после сна – картотека № 18.Индивидуальная работа: Культурно – гигиенические навыки – Миша Г., Артём Т. Закреплять умение застёгивать пуговицы.3.Физическая культура на улице №32 Пензулаева Л.И. с.99Прогулка:Подвижные игры: «Через ручеек», «Наседка и цыплята»Индивидуальная работа: Прыжки на одной ноге – Игорь, Гриша А., Денис.Труд: Подмести веранду, дорожки.Вечер.Рассказывание с помощью взрослого Чуковского «Телефон»Индивидуальная работа по ФЭМП: «Соседние числа» -Миша Р., Андрей, Рома, Полина.Настольные игры: «Лото», «Мозаика» Цель: Развитие восприятия, памяти, мелкой моторики. |  |
| **29 мая, среда**1-я половина дня.Утро.Индивидуальная работа: Как правильно закрашивать фон красками. Цель: Продолжать учить детей правильно держать кисть, закрепить приёмы закрашивания– Костя, Амина, Миша Д.Дежурство в уголке природы, уход за огородом на окне: полив, опрыскивание, протирание пыли с листьев-Максим, ВикаДежурство по столовой (сервировка стола)-Света, ДенисУтренняя гимнастика №34 Пензулаева Л.И. с.85Труд: Культурно – гигиенические навыки. Куцакова Л.В. Закреплять умение тщательно мыть руки перед едой.Дидактическая игра: «Ассоциации» Цель: Развитие образного мышления.Малоподвижная игра: «Тропинка» Борисова М.М.Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами. Непосредственно образовательная деятельность:1.ФЭМП Занятие №4 Помораева И.А. с.672.МузыкаПрогулка: Наблюдение за стрекозой. Кравченко с.89Подвижные игры: «Найди себе пару» Цель: Выбирать себе по сигналу разные пары.«Беги к березе»Цель: Учить быстро, выполнять действия по сигналу воспитателя.Индивидуальная работа: Упражнение «Мы шоферы» Цель: Учить ориентироваться на местности – Миша И., Гриша Г., Артем К. Разучивание песенки о лете из мультфильма «Дед Мороз и лето »Труд: Расправляем кровать. Куцакова Л.В.2-я половина дня.Гимнастика после сна – картотека №18.3.Рисование «Рисование по замыслу» Комарова Т.С. с.116Сюжетно – ролевая игра «Аптека» Краснощекова Н.В. с.127Индивидуальная работа: Игра: «Собери пазл» Цель: Развивать умение собирать из частей целое– Миша Г., Костя.Труд: Полив клумб. Куцакова Л.В.Прогулка: Подвижные игры: «Перелет птиц», «Наседка и цыплята»Индивидуальная работа: Игра «Найди флажок» Цель: Повышать двигательную активность, продолжать учить ориентироваться на участке – Андрей, Костя, Миша Д., Гриша Г.Вечер.Игры с мелким строительным материалом.Индивидуальная работа: Игра: «Подбери пару» Цель: Развивает внимание, сообразительность, логическое мышление – Семён, Ника, Игорь.Игры детей в игровых зонах.**30 мая, четверг**1-я половина дня.Утро.Беседа с детьми «Если завтра лето».Индивидуальная работа: Игра «Танцующие пальчики» Цель: Развитие музыкального внимания – Миша Р., Полина С., Артём К.Дежурство по столовой(сервировка стола)- Гриша Г., Ника.Утренняя гимнастика № 34 Пензулаева Л.И. с.85Дидактическая игра: «Чей хвост?» Цель: Закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.Малоподвижная игра: «Тишина» Борисова М.М.Цель: Развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу.Непосредственно образовательная деятельность:1.Развитие речи. Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни» Гербова В.В. с.1052.Физическая культура №34 Пензулаева Л.И. с.100Труд по самообслуживанию: Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности.Прогулка: Наблюдение за бабочкой. Кравченко И.В. с.92Подвижные игры: «Собачка и воробей» Степаненкова Э.Я.Цель: Закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.«Трамвай»Цель: Учить действовать по сигналу.Индивидуальная работа: Боковой галоп – Денис С., Гриша А., Андрей М.., Миша Д.Игровая ситуация «Почему поссорились Чистюля и Грязнуля?»2-я половина дня.Гимнастика после сна – картотека №18.Развлечение: Настольный театр «Гуси лебеди»Индивидуальная работа: Игра: «Чудесный мешочек» Цель: Учить узнавать предметы по характерным признакам – Маша, Максим, Андрей.Прогулка: Подвижные игры: «Собачка и воробей», «Трамвай»Индивидуальная работа: Ходьба спиной вперед – Полина, Рома, Миша Д.Труд: Уборка территории от мусора. Куцакова Л.В.Вечер. Игры с пальчиками (по картотеке).Самостоятельные игры детей в уголках.Чтение А. Линдгрен «Карлсон , который живёт на крыше»(продолжение)Индивидуальная работа: Предложить карандаши – Андрей, Таня, Миша Р. – учить приему закрашивания.**31 мая, пятница**1-я половина дня.Утро.Индивидуальная работа: Игра «Изобрази животное» Цель: Развитие воображения, создание благоприятной атмосферы – Ника, Маша, Гриша Г.Беседа: «Знакомство с городским транспортом» Саулина Т.Ф. с.31Дежурство в уголке природы, уход за огородом на окне: полив, опрыскивание, протирание пыли с листьев – Лиза, Миша Р.Дежурство по столовой(сервировка стола)- Костя, Ника.Утренняя гимнастика №34 Пензулаева Л.И. с.85Дидактическая игра: «Животные» Павлова Л.Ю.Цель: Продолжить знакомство с дикими и домашними животными.  Малоподвижная игра: «Поймай комара» Борисова М.М.Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).Непосредственно образовательная деятельность:1.Музыка2.Ознакомление с окружающим миром. «Путешествие в прошлое телефона» Дыбина О.В.с. 49Прогулка: Наблюдение за комаром. Кравченко И.В. с.87Подвижные игры: «У медведя во бору» Степаненкова Э.Я.Цель: Приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.«Мыши в кладовой»Цель: Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.Индивидуальная работа: Игра « Найди нас». Цель : развивать внимание, память, ориентировку в пространстве, быстроту – Маша, Света, Вика, ТаняТруд: Выворачиваем вещи. Куцакова Л.В.Чтение по выбору детей.2-я половина дня.Гимнастика после сна - картотека №18.Труд: Мытье игрушек. Куцакова Л.В.с.42Индивидуальная работа: Игра: «Лото» Цель: Закреплять знания детей о геометрических фигурах, умения различать и находить нужную геометрическую фигуру – Костя, Вика, Миша Р.Прогулка: Подвижные игры: «У медведя во бору», «Мыши в кладовой»Индивидуальная работа: Перешагни препятствие – Гриша А., Семён, Таня.Вечер.Предложить листы бумаги и карандаши для свободного рисования.Индивидуальная работа: по аппликации: учить правильно, пользоваться ножницами – Миша Г., Артём К., Семён. Игры в уголке. |  |

 Работа с родителями:

* Консультация «Досуг с ребенком на природе».
* Памятка «Как гулять с пользой для здоровья».
* Информационный лист «Правила безопасности летом».
* Буклет «Ядовитые растения»
* Создание экологической тропы, посадка лекарственных растений и огорода.
* Выставка творческих работ «Скоро лето»
* Индивидуальные беседы об усвоении ребенком образовательной программы.
* Оказать содействие в реализации проекта «Летний участок».
* Индивидуальные беседы о познавательной деятельности детей.