**Календарное планирование работы на май**

|  |  |
| --- | --- |
| **6 мая, понедельник** |  |
| 1-я половина дня.  Утро.  Индивидуальная работа: Работа над звукопроизношением. Цель: Учить проговаривать чистоговорки (т),(с). Раб. программа воспитателя стр.288-289 – Игорь, Максим, Денис.  Беседа на тему: «Как город и наш детский сад готовятся к празднованию Дня Победы?». Цель : Дать детям представление о праздновании Дня Победы, развивать познавательный интерес, патриотизм.  Дежурство в уголке природы. Полив и опрыскивание комнатных растений, уход за огородом на окне.- Лера, Света.  Дежурство по столовой (сервировка стола)- Соня К, Маша  Утренняя гимнастика №33 Пензулаева Л.И. с.84  Дидактическая игра: «Мозаика»  Цель: Развивать мелкую моторику рук.  Малоподвижная игра: «Кто ушёл?» Борисова М.М.с.28  Цель: Развитие памяти, внимания.  Непосредственно образовательная деятельность:  1.Рисование «Салют над городом в честь праздника Победы» Комарова Т.С. с.110  2.Физическая культура №25 Пензулаева Л.И. с.94  Прогулка: Наблюдение за майским жуком. Кравченко И.В. с.82  Подвижные игры: «Кати в цель»  Цель: Развивать глазомер и точность.  «Догони мяч»  Цель: Развивать двигательную активность.  Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: Совершенствовать приемы игры у стенки. -Семён, Лиза, Артём Т., Андрей.  Разучивание стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря-океаны».  Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мыло душистое, полотенце пушистое» Куцакова Л.В. |  |
| 2-я половина дня.  Гимнастика после сна – картотека №17.  Работа с иллюстрацией «Суда» Куцакова Л.В. с.47  Индивидуальная работа: Игра «Лото» Цель: Закреплять знания детей о геометрических фигурах, умения различать и находить нужную геометрическую фигуру; закреплять умения детей в счете предметов; развивать внимание – Амина, Миша Р., Миша Г.  Прогулка:  Подвижные игры: «Отбей и лови», «Догони мяч»  Индивидуальная работа: Ходьба парами - вся группа.  Труд: уборка мелкого мусора, веток.  Вечер.  Игры детей в уголках.  Индивидуальная работа: Игра «Дудочка» Цель: Расслабление мышц лица, особенно вокруг губ – Ника, Андрей, Ира.  Игры: «Наоборот»  Цель: Развивать умение находить к каждому слову (действию) противоположное слово.  «Летает-не летает»  Цель: Развитие памяти ,внимания ,наблюдательности. Борисова М.М. с.20  Чтение произведений по желанию детей. |  |
| **7 мая, вторник** |  |
| 1-я половина дня.  Утро.  Индивидуальная работа: Игра: «Кто что слышит?» Цель: Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.) – Игорь, Артём К., Денис.  Беседа: «Кем быть?» Петрова В.И. Цель: Знакомство с различными профессиями с.57  Дежурство по столовой(сервировка стола)- Ира, Игорь.  Утренняя гимнастика №33 Пензулаева Л.И. с.84  Дидактическая игра: «Виды труда» Павлова Л.Ю.с.47  Цель: Дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Развивать интерес к трудовой деятельности.  Малоподвижная игра: «Жучок» Борисова М.М.с.17  Цель: Снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному.  Труд: Культурно – гигиенические навыки. Закреплять умение и навыки детей кушать аккуратно, тщательно пережёвывать пищу, не разговаривать. Куцакова Л.В.  Непосредственно образовательная деятельность:  1.Развитие речи. «Литературный калейдоскоп». Гербова В.В. с.101  2. Лепка «Сказочные животные» Комарова Т.С. с.110  Прогулка: Наблюдение за цветником.  Кравченко И.В. с.83  Подвижные игры: «Ловишки , «Кто быстрее?» Степаненкова Э.Я.  Цель: Упражнять в беге в разных направлениях. Развивать силу, выносливость  Индивидуальная работа: «Попади в обруч»  Цель: Формировать умение метать в горизонтальную цель, совершенствовать координацию движений. - Игорь А., Рома Г., Полина С., Артём К., Максим.  Труд: уборка сухой травы с клумб.  Чтение А. Игебаева «День Победы» (разучивание). |  |
| 2-я половина дня.  Гимнастика после сна – картотека №17.  Индивидуальная работа: Игра: « Когда это бывает?» Цель: Закреплять знания о временах года, их характерных признаках, развивать внимание, память – Гриша А., Лиза, Андрей.  3.Физическая культура на улице №26 Пензулаева Л.И. с.95  Прогулка:  Подвижные игры: «Ловишки», «Кто быстрее?»  Индивидуальная работа: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед – Миша Д., Андрей, Костя.  Вечер.  Предложить пластилин для свободной лепки.  Игры: «На чём я путешествую»  Цель: Закрепить знания детей о различных видах транспорта. «Профессии»  Цель: Углубить знания о труде взрослых, о предметах облегчающих труд.  Индивидуальная работа: Игра «Части суток» Цель: Закреплять знания о частях суток, их характерных особенностях, развивать внимание – Миша Г., Рома, Игорь. |  |
| **8 мая, среда** |  |
| 1-я половина дня.  Утро.  Индивидуальная работа: Игра «Палочки» Цель: Продолжать учить составлять узор, развивать умение самостоятельно проверять правильность выполнения – Миша Р., Нелли, Максим.  Дежурство в уголку природы. Рыхление почвы, протирание листьев от пыли.- Соня К., Ира.  Дежурство по столовой (сервировка)- Максим, Света.  Утренняя гимнастика №33 Пензулаева Л.И. с.84  Труд: Культурно – гигиенические навыки. Развивать навыки культурного поведения за столом. Куцакова Л.В.  Дидактическая игра: «Угадай и расскажи» Павлова Л.Ю.с.14  Цель: Закреплять знания детей о лесных жителях, их среде обитания и образе жизни.  Малоподвижная игра: «У жирафов» Борисова М.М.с.21  Цель: Соотносить слова стихотворения с собственными действиями.  Непосредственно образовательная деятельность:  1.ФЭМП Занятие №1 Помораева И.А. с.64  2.Музыка  Прогулка: Наблюдение за божьей коровкой. Кравченко И.В.84  Подвижные игры: «Пингвины с мячом», «Не наступи» Степаненкова Э.Я.  Цель: Усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между ступнями.  Индивидуальная работа: Найди флажок – Маша, Ира, Соня Х.  Чтение Дж. Родари « Сказки у которых три конца». |  |
| 2-я половина дня.  Гимнастика после сна – картотека №17.  3.Рисование «Роспись силуэтов гжельской посуды» Комарова Т.С. с.111  Сюжетно – ролевая игра «Магазин» Краснощекова Н.В. с.144  Индивидуальная работа: Игра: «Собери зайчика» Цель: Развивать умение выполнять действия с предметами разной величины – Амина. Миша Д., Артём Т.  Труд: Уборка территории от мусора. Куцакова Л.В.  Прогулка:  Подвижные игры: «Пингвины с мячом», «Не наступи»  Индивидуальная работа: Игра «Найди флажок» Цель: Повышать двигательную активность, продолжать учить ориентироваться на участке – Ника, Лиза, Амина.  Вечер.  Игры с мелким строительным материалом.  Индивидуальная работа: Игра: «Из чего сделано» Цель: Продолжать учить группировать предметы по материалу, из которого они сделаны – Света, Костя, Миша Р.  Разгадывание загадок о профессиях. |  |
| **13 мая, понедельник** |  |
| 1-я половина дня.  Утро.  Индивидуальная работа: Игра « Герб нашего города» Цель: Углублять знания о родном крае – Артём К., Костя.  Дежурство в уголке природы. Полив и опрыскивание растений. Уход за огородом на окне - Лиза, Денис.  Дежурство по столовой (сервировка)- Артём Т., СоняХ.  Утренняя гимнастика №33 Пензулаева Л.И. с.84  Дидактическая игра: «Кто больше знает?»  Цель: Развивать память; обогащать знания о предметах; воспитывать качества личности, как находчивость, сообразительность.  Малоподвижная игра: «Тук-тук» Борисова М.М.14  Цель: Развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку.  Непосредственно образовательная деятельность:  1.Рисование «Цветут сады» Комарова Т.С. с.112  2.Физическая культура №27 Пензулаева Л.И. с.96  Прогулка: Наблюдение за одуванчиком. Кравченко И.В.86  Подвижные игры: «Спящая лиса» Степаненкова Э.Я.  Цель: Упражнять детей в умении бегать, подбрасывании и ловле мяча.  «Перелёт птиц»  Цель: Учить выполнять действия по сигналу.  Индивидуальная работа: Упражнение «Собери игрушки» Цель: Развивать внимательность – Семён, Максим, Игорь.  Труд: Культурно – гигиенические навыки. Закреплять умение и навыки детей выворачивать и аккуратно складывать вещи в кабинке после прогулки. Куцакова Л.В.  Чтение А. Коваленкова «Солнце скрылось за горою». |  |
| 2-я половина дня.  Гимнастика после сна – картотека № 17  Игровое задание «Построй пароход» Куцакова Л.В. с.48  Индивидуальная работа: Игра «Как поступить». Цель: Продолжать учить быть внимательными друг к другу – Максим, Миша Д., Света.  Воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Закреплять навыки самостоятельного одевания, застёгивания, учить помогать друг другу. Куцакова Л.В.  Прогулка:  Подвижные игры: «Спящая лиса», «Перелёт птиц»  Индивидуальная работа: Чье звено быстрее соберет? - мальчики, девочки.  Труд: Уборка мусора, веток. Куцакова Л.В.  Вечер.  Игры: «Лото»  Цель: Закрепить знания об окружающем мире. Учить детей соблюдать правила во время игры.  «Домино»  Цель: Развивает память, внимательность, быстроту реакции.  Рисуем, лепим.  Индивидуальная работа: Назови время суток, дни недели –  Костя, Рома, Андрей. |  |
| **14 мая, вторник** |  |
| 1-я половина дня.  Утро.  Индивидуальная работа: Игра: «Кто что любит» Цель: Закреплять представления о животных и уходе за ними.– Миша Г., Костя, Игорь.  Беседа: «Умей видеть тех, кому нужна помощь» Петрова В.И. с.41  Дежурство по столовой (сервировка стола)-Миша Р., Света.  Утренняя гимнастика №33 Пензулаева Л.И. с.84  Дидактическая игра: «Найди половинку» Павлова Л.Ю.  Цель: Развивает сообразительность и зрительную память ребёнка.  Малоподвижная игра: «Холодно - тепло» Борисова М.М.  Цель: Развитие внимания, мышления.  Непосредственно образовательная деятельность:  1.Развитие речи. Рассказы на тему «Обучение рассказыванию по картинкам». Гербова В.В. с.102  2. Аппликация « Весенний ковер» Комарова Т.С. с.111  Прогулка: Наблюдение за комаром. Кравченко И.В. с.87  Подвижные игры: «Пронеси не урони», «Пожарные» Степаненкова Э.Я.  Цель: Учить перелезанию «перекатом» через препятствие.  Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки лазания по руколазу– Миша Д, Семён, , Таня, Костя.  Чтение А.Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше». |  |
| 2-я половина дня.  Гимнастика после сна – картотека №17.  Индивидуальная работа: «Игра в загадки» Цель: Развитие произвольной памяти, внимания, наблюдательности – Лиза, Нелли, Артём Т., Соня Х.  3.Физическая культура на улице №29 Пензулаева Л.И. с.97  Прогулка:  Подвижные игры: «Пронеси не урони», «Пожарные»  Индивидуальная работа: Перепрыгни из одного круга в другой - мальчики.  Труд: Подмести веранду.  Вечер.  Игры: «Тяжёлый – лёгкий»  Цель: Развитие умения находить каждому слову (действию) противоположное слово.  «Дождик»  Цель: Развитие динамического слуха и чувства ритма.  Настольные игры: «Ассоциации» Цель: Развитие восприятия, памяти, мелкой моторики.  Индивидуальная работа: Игра «Лото» Цель: Упражнять в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растёт –  Андрей, Игорь, Артём К. |  |
| **15 мая, среда** |  |
| 1-я половина дня.  Утро.  Индивидуальная работа по ХПД. Цель: Продолжать учить детей приёмам закрашивания цветными карандашами – Миша Г., Андрей.  Дежурство в уголке природы. Рыхление почвы, опрыскивание растений. Уход за огородом.- Рома, Амина.  Дежурство по столовой (сервировка стола)- Ника, Миша Д.  Утренняя гимнастика №33 Пензулаева Л.И. с.84  Труд: Культурно – гигиенические навыки. Закреплять правила поведения за столом во время завтрака. Куцакова Л.В.  Малоподвижная игра: «Тропинка» Борисова М.М.  Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами.  Непосредственно образовательная деятельность:  1.ФЭМП Занятие №2 Помораева И.А. с.66  2.Музыка  Прогулка: Наблюдение за облаками. Кравченко И.В. с.88  Подвижные игры: «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше» Степаненкова Э.Я.  Цель: Продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.  Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: Упражнять в перепрыгивании через препятствия, развивать силовые качества. – Семен, Денис, Рома, Андрей.  Чтение А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше» (продолжение).  Труд: Расправляем кровать. Куцакова Л.В. |  |
| 2-я половина дня.  Гимнастика после сна – картотека №17.  3.Рисование. «Бабочки летают над лугом» Комарова Т.С. с.113  Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Краснощекова Н.В. с.127  Индивидуальная работа: Игра: «Кто больше увидит и назовет» Цель: Учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки – Валерия, Вика, Артём К.  Прогулка:  Подвижные игры: «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше»  Индивидуальная работа: Ходьба друг за другом - мальчики.  Труд: Сбор веток, мусора. Куцакова Л.В.  Вечер.  Просмотр мультфильма «Военная техника».  Индивидуальная работа: Игра: «Угадай, кто поет?» Цель: Продолжать учить узнавать звуки по высоте – Гриша А., Таня, Семён.  Пальчиковая гимнастика по картотеке. |  |
| **16 мая, четверг** |  |
| 1-я половина дня.  Утро.  Индивидуальная работа: Игра «Кто больше увидит и назовет» Цель: Учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки – Валерия, Максим, Миша Р.  Рассматривание иллюстраций по теме: «Скоро лето».  Дежурство по столовой (сервировка стола)-Амина, Лера  Утренняя гимнастика №34 Пензулаева Л.И. с.85  Дидактическая игра: «Утешим медвежонка»  Цель: Поощрять попытки детей пожалеть кого – либо и помочь.  Малоподвижная игра: «Перейди речку» Борисова М.М.  Цель: Упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком; развивать внимание.  Непосредственно образовательная деятельность:  1.Развитие речи. Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху, вниз, наискосок».Гербова В.В. с.102  2.Физическая культура № 28 Пензулаева Л.И. с.96  Прогулка: Наблюдение за стрекозой. Кравченко И.В.89  Подвижные игры: «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте» Степаненкова Э.Я.  Цель: Продолжать обучать прыжкам с разбега.  Индивидуальная работа: «Кто дальше ?» Цель: Совершенствовать технику прыжка – Миша Р., Соня К., Семён, Максим, Андрей.  Чтение К. Паустовского «Кот - ворюга» |  |
| 2-я половина дня.  Гимнастика после сна – картотека №18.  Индивидуальная работа: Игра «Умные шнурочки » Цель: Развитие мелкой моторики и внимания – Амина, Денис, Гриша А.  Прогулка:  Подвижные игры: «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте»  Индивидуальная работа: Игра: «Прыгни – повернись» Цель: Учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя – Игорь, Таня, Нелли, Света, Миша Г.  Вечер.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Индивидуальная работа: «Оживим наши сказки» Цель: Углубить знания о героях сказок, учить узнавать и по картинкам – Андрей, Ника, Вика, Полина.  Настольные игры: «Что лишнее?» Цель: Учить замечать ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, чувство юмора, умение доказать правильность своего суждения; закреплять знания об орудиях труда.  «Чудесный мешочек» Цель: Ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. |  |
| **17 мая, пятница** |  |
| 1-я половина дня.  Утро.  Индивидуальная работа: Игры с песком Цель: Развитие мышления, воображения, произвольного внимания - Миша Г., Денис, Семён.  Беседа: «Пожароопасные предметы» Авдеева Н.Н. с.54  Дежурство в уголке природы, уход за огородом на окне: полив и протирание пыли с листьев-Андрей, Маша.  Дежурство по столовой(сервировка стола)-Миша Р., Нелли  Утренняя гимнастика №34 Пензулаева Л.И. с.85  Дидактическая игра: «Скажи какой?»  Цель: Учить детей выделять признаки предмета.  Малоподвижная игра: «Найди пару» Борисова М.М.  Цель: Развивать быстроту реакции и внимания, умение взаимодействовать друг с другом.  Непосредственно образовательная деятельность:  1.Музыка  2.Ознакомление с окружающим миром « День Победы». Зеленова Н.Г. с.84  Прогулка: Наблюдение за мать -и-мачехой. Кравченко И.В. с. 90  Подвижные игры: «Догони свою пару» Степаненкова Э.Я.  Цель: Учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.  «Попади в цель»  Цель: Учить бросать мяч в цель, соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа: « Весёлые прыжки» Цель: Закреплять прыжки через два предмета –  Маша, Рома, Миша Р., Света, Вика.  Чтение по выбору детей. |  |
| 2-я половина дня.  Гимнастика после сна - картотека №18.  Труд. Протираем столы. Куцакова Л.В.  Индивидуальная работа: Игра: «Только одно свойство» Цель: Закрепить знание свойств геометрических фигур – Максим, Костя, Андрей.  Прогулка:  Подвижные игры: «Догони свою пару», «Попади в цель»  Индивидуальная работа: Попади в цель – Таня, Вика, Полина.  Труд: посадка семян бархатцев.  Вечер.  Индивидуальная работа: Определи по цвету – Артём К., Максим, Игорь  Игры детей в игровых зонах.  Сюжетно-ролевая игра «Строители». |  |
| **20 мая, понедельник** |  |
| 1-я половина дня.  Утро.  Индивидуальная работа: Игра «Парные картинки» Цель: Продолжать учить находить в предметах, изображённых на картинках, сходство и различия – Гриша Г., Рома, Полина.  Дежурство в уголке природы, уход за огородом на окне: полив, рыхление почвы, протирание пыли с листьев - Гриша А., Таня  Дежурство по столовой (сервировка стола)- Артём К., Ира.  Утренняя гимнастика №34 Пензулаева Л.И. с.85  Дидактическая игра: «Четвертый лишний»  Цель: Развитие умений классифицировать предметы по существенным признакам, закрепление слов-обобщений.  Малоподвижная игра: «Части тела» Борисова М.М.  Цель: Продолжать учить действовать в соответствии с текстом.  Непосредственно образовательная деятельность:  1.Рисование «Картинки для игры «Радуга» Комарова Т.С. с.114  2.Физическая культура №36 Пензулаева Л.И. с.101  Прогулка: Наблюдение за облаками.  Кравченко И.В. с.88  Подвижные игры: «Автомобили» Степаненкова Э.Я.  Цель: Приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах.  «Скворечники»  Цель: Учить бегать врассыпную, выполнять действия по сигналу воспитателя, ориентироваться в пространстве, быстро находить и занимать место.  Индивидуальная работа: Бег между предметов – Таня, Амина, Максим, Лиза, Семён, Андрей.  Труд: Выворачиваем вещи. Куцакова Л.В.  Чтение сказки Ю. Владимирова «Чудаки» |  |
| 2-я половина дня.  Гимнастика после сна – картотека № 18  Строительная игра «Найди ошибку в чертеже» Куцакова Л.В. с.49  Индивидуальная работа: Игры с пальчиками – Андрей, Миша Р., Максим.  Прогулка:  Подвижные игры: «Автомобили», «Скворечники»  Индивидуальная работа: Бег с препятствиями – Артём К., Маша , Максим, Полина, Рома.  Труд: Уборка мусора  Вечер.  Игры детей в уголке.  Игры: «Парные коврики»  Цель: Развитие внимания, памяти, зрительного восприятия. «Дорожки»  Цель: Развитие фонематического слуха, правильного звукопроизношения.  Индивидуальная работа: Рисование цветов– Андрей, Костя, Игорь.  Чтение книг по желанию детей. |  |
| **21 мая, вторник** |  |
| 1-я половина дня.  Утро.  Индивидуальная работа: Игра: «Кто где живет?» Цель: Закрепить знания о месте жительства различных животных – Вика, Валерия, Артём К.  Беседа: «У ленивого Федорки всё отговорки» Петрова В.И. с.57  Дежурство по столовой (сервировка стола)- Максим, Вика  Утренняя гимнастика №34 Пензулаева Л.И. с.85  Дидактическая игра: «Кто что делает?»  Цель: Продолжать закреплять знания детей о действиях развивать мышление, желание играть со сверстниками.  Малоподвижная игра: «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем»  Цель: Учить называть действие словом; правильно употреблять формы глаголов (время, лицо); развивать творческое воображение, сообразительность.  Непосредственно образовательная деятельность:  1.Развитие речи. «Лексические упражнения» Гербова В.В. с.105  1.Лепка «Зоопарк для кукол» Комарова Т.С. с.112  Прогулка: Наблюдение за разными видами транспорта.  Кравченко И.В. с.91  Подвижные игры: «Шалтай-Болтай» Степаненкова Э.Я.  Цель: Выполнять упражнения согласно тексту, учить расслаблять мышцы рук, спины и груди.  «Кто быстрее?»  Цель: Развивать двигательную активность.  Индивидуальная работа: Развитие движений Цель: Совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. – Маша , Гриша А., Лера, Амина  Чтение С.Т. Аксаковой «Аленький цветочек». |  |
| 2-я половина дня.  Гимнастика после сна – картотека № 18.  Индивидуальная работа: Культурно – гигиенические навыки –  Миша Г., Семён.-закреплять умение кушать аккуратно, не складывать локти на стол.  3.Физическая культура на улице № 30 Пензулаева Л.И. с.97  Прогулка:  Подвижные игры: «Шалтай-Болтай», «Докати мяч»  Индивидуальная работа: Прыжки на одной ноге – Рома, Гриша А., Амина, Таня, Нелли.  Труд: Уборка территории.  Вечер.  Рассказывание с помощью взрослого сказки «Волк и семеро козлят»  Индивидуальная работа: Состав чисел – Максим, Андрей, Костя.  Настольные игры: «Ассоциации», Цель: Развитие восприятия, памяти, мелкой моторики. |  |
| **22 мая, среда** |  |
| 1-я половина дня.  Утро.  Индивидуальная работа: Игра: «Назови действия» Цель: Закрепить и систематизировать представления об использовании предметов –  Игорь, Артём Т., Света.  Дежурство в уголке природы, уход за огородом на окне: полив, опрыскивание, протирание пыли с листьев – Семён, Полина.  Дежурство по столовой(сервировка стола)- Рома, Таня.  Утренняя гимнастика №34 Пензулаева Л.И. с.85  Дидактическая игра: «Подскажи словечко»  Цель: Учить подбирать нужную форму глагола.  Малоподвижная игра: «Светофор» Борисова М.М.  Цель: Развивать внимание, цветовое восприятие.  Непосредственно образовательная деятельность:  1.ФЭМП Занятие №3 Помораева И.А. с.67  2.Музыка  Прогулка: Наблюдение за бабочкой. Кравченко с.92  Подвижные игры: «Ловкая пара» «Мяч сквозь обруч» Степаненкова Э.Я.  Цель: Учить бросать мяч под углом.  Индивидуальная работа: Упражнение: «Кто быстрее добежит до берёзы» Цель: Учить бегать не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу – Максим., Лиза, Игорь, Андрей.  Чтение рассказа Л. Петрушевской «Кот, который умел петь»  Труд: Расправляем кровать. Куцакова Л.В. |  |
| 2-я половина дня.  Гимнастика после сна – картотека № 18.  3.Рисование «Цветные страницы». Комарова Т.С. с.115  Сюжетно-ролевая игра «Школа» Краснощекова Н.В. с.156  Индивидуальная работа: Игра: «Собери зайчика» Цель: Развивать умение выполнять действия с предметами разной величины –Лиза, Полина, Маша.  Прогулка:  Подвижные игры: «Ловкая пара», «Мяч сквозь обруч»  Индивидуальная работа: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед – Таня, Максим, Семён.  Труд: Полив клумб.  Вечер.  Дидактическая игра «Зашнуруй коврик», «Логический шар» Цель: Учить правильно, вставлять фигуры в нужные отверстия.  Индивидуальная работа: Игра: «Только одно свойство» Цель: Закрепить знание свойств геометрических фигур – Костя. Андрей, Миша Д.  Игры со строительным материалом – учить строить вместе, следить за взаимоотношением детей. |  |
| **23 мая, четверг** |  |
| 1-я половина дня.  Утро.  Индивидуальная работа: Игра: «Какой, какая, какие» Цель: Учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова – Миша Г., Гриша А., Рома.  Пальчиковые игры по картотеке.  Дежурство по столовой (сервировка стола)-Полина,Костя  Утренняя гимнастика №34 Пензулаева Л.И. с.85  Дидактическая игра: «Пазлы»  Цель: Развивать моторику рук, внимание, логическое мышление, усидчивость  Малоподвижная игра: «Пройти бесшумно»  Цель: Учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.  Непосредственно образовательная деятельность:  1.Развитие речи. Чтение русской народной сказки «Финист-Ясный сокол» Гербова В.В. с.104  2.Физическая культура №31 Пензулаева Л.И. с.98  Прогулка: Наблюдение за погодой. Кравченко И.В. с.81  Подвижные игры: «Птица и птенчики» Степаненкова Э.Я.  Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.  «Найди свой цвет»  Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу.  Индивидуальная работа: Игра «Ходьба между линиями» Цель: Развивать и совершенствовать двигательную активность –  Чтение сказки «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром»(пер. с инд.Н.Хонзы). |  |
| 2-я половина дня.  Гимнастика после сна – картотека № 18.  Индивидуальная работа: Игра: «Угадай цвет» Цель: Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки – Миша Р., Андрей, Костя.  Прогулка:  Подвижные игры: «Птица и птенчики», «Найди свой цвет»  Индивидуальная работа: Игра: «Догони самолет» Цель: Повышать двигательную активность, учить ориентироваться на участке –  Игорь, Артём К.. Костя.  Труд: Уборка мусора на участке.  Вечер.  Дидактическая игра: «Кто пришел? Кто ушел?» Цель: Познакомить со стихотворением – загадкой, совершенствовать умение понимать вопросы.  Индивидуальная работа: Игра «Пуговки» Цель: Закреплять название цвета, размера, геометрическую форму – Лиза, Соня К., Миша Д.  Игра: «Чего не стало» Цель: Развитие произвольной памяти, внимания, наблюдательности. |  |
| **24 мая, пятница** |  |
| 1-я половина дня.  Утро.  Индивидуальная работа: Закреплять умение закрашивать предмет в одном направлении, не выходя за контур – Миша Р., Миша Г., Игорь.  Дежурство в уголке природы, уход за огородом на окне: полив, опрыскивание, протирание пыли с листьев – Соня Х., Костя.  Дежурство по столовой(сервировка стола)- Гриша Г., Вика.  Беседа: «Я-пешеход» Саулина Т.Ф. с.26  Утренняя гимнастика № 34 Пензулаева Л.И. с.85  Дидактическая игра: «Так бывает или нет?»  Цель: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.  Малоподвижная игра: «Зайцы» Борисова М.М.  Цель: Добиваться выполнения прыжков на двух ногах.  Непосредственно образовательная деятельность:  1.Музыка  2.Ознакомление с окружающим миром «Природный материал-песок, глина, камни» Соломенникова О.А. с.74  Прогулка: Наблюдение за цветником. Кравченко И.В. с.83  Подвижные игры: «Птица и птенчики» Степаненкова Э.Я.  Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге  «Найди себе пару»  Цель: Учить двигаться по сигналу, меняя направление движения.  Индивидуальная работа: Игра «Попади» Цель: Учить попадать в ямку средним мячом на расстоянии – Гриша А., Артем Т., Валерия.  Чтение по выбору. |  |
| 2-я половина дня.  Гимнастика после сна – картотека №18.  Труд. Протираем столы. Куцакова Л.В.  Индивидуальная работа: Игра «Зеркало» Цель: Развивать речевую и двигательную активность – Нелли, Костя, Миша Д.  Прогулка:  Подвижные игры: «Птица и птенчики», «Найди себе пару»  Труд. Наведение порядка на территории.  Вечер.  Прослушивание аудиозаписи детских песен.  Предложить раскраски для раскрашивания.  Индивидуальная работа: Учить пользоваться ножницами – Андрей, Костя,Миша Р.  Игры детей в уголке. |  |
| **27 мая, понедельник** |  |
| 1-я половина дня.  Утро.  Индивидуальная работа: Учить детей правильно держать карандаш, обводить по контуру, аккуратно закрашивать – Андрей, Света, Лиза.  Дежурство в уголке природы, уход за огородом на окне: полив, опрыскивание, рыхление почвы – Соня К., Миша Г.  Дежурство по столовой(сервировка стола)- Игорь, Света.  Утренняя гимнастика № 34 Пензулаева Л.И. с.85  Дидактическая игра: «Кто больше действий назовет»  Цель: Активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.  Малоподвижная игра: «Мыши в кладовой» Борисова М.М.  Цель: Продолжать учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом.  Непосредственно образовательная деятельность:  1.Рисование «Рисование по замыслу» Комарова Т.С. с.116  2.Физическая культура №33 Пензулаева Л.И. с.99  Прогулка: Наблюдение за одуванчиком. Кравченко И.В. с.86  Подвижные игры: «Спящая лиса» Степаненкова Э.Я.  Цель: Упражнять детей в умении бегать, подбрасывании и ловле мяча.  «Перелёт птиц»  Цель: Учить выполнять действия по сигналу.  Индивидуальная работа: Упражнение «Собери игрушки» Цель: Развивать внимательность – Семён, Максим, Миша Г.  Чтение сказки «Жёлтый аист» (пер. с кит.Ф.Ярлина). |  |
| 2-я половина дня.  Гимнастика после сна – картотека № 18.  Игра «Поиграем с компьютером» Куцакова Л.В. с.32  Индивидуальная работа: Игры с пальчиками – Семён, Маша, Лера.  Прогулка:  Подвижные игры: «Спящая лиса», «Перелёт птиц»  Индивидуальная работа: Ходьба между предметов – Игорь, Гриша А., Денис.  Труд: Уборка мусора, веток.  Вечер.  Игры детей в уголке.  Игры: Игры «Запоминайка»  Цель: Развитие внимания, памяти, зрительного восприятия. «Дорожки»  Цель: Развитие фонематического слуха, правильного звукопроизношения.  Индивидуальная работа: Игра «Парные коврики» Цель: Развитие внимания, памяти, зрительного восприятия – Ира, Миша Г., Ника. |  |
| **28 мая, вторник** |  |
| 1-я половина дня.  Утро.  Индивидуальная работа: Игра: «Подбери по смыслу» Цель: Игра тренирует внимание, логическое мышление, умение сравнивать и речь – Лиза, Таня, Амина.  Экспериментирование «Два магнита» Марудова с.82.  Дежурство по столовой (сервировка стола)- Маша, Артём Т.  Утренняя гимнастика №34 Пензулаева Л.И. с.85  Дидактическая игра: «Кто что делает?»  Цель: Продолжать закреплять знания детей о действиях развивать мышление, желание играть со сверстниками.  Малоподвижная игра: «Холодно - тепло»  Цель: Развитие внимания, мышления.  Непосредственно образовательная деятельность:  1.Развитие речи. «Звуковая культура речи» (проверочное). Гербова В.В. с.104  2.Аппликация «Загадки». Комарова Т.С .с. 114  Прогулка: Наблюдение заоблоками. Кравченко И.В. с.88  Подвижные игры: «Через ручеек» Степаненкова Э.Я.  Цель: Научить правильно, прыгать, ходить по узенькой дорожке.  «Наседка и цыплята»  Цель: Учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.  Индивидуальная работа: Брось дальше. Цель: Улучшать координацию движения – Маша , Гриша Г., Артем К.  Пальчиковая гимнастика по картотеке. |  |
| 2-я половина дня.  Гимнастика после сна – картотека № 18.  Индивидуальная работа: Культурно – гигиенические навыки –  Миша Г., Артём Т. Закреплять умение застёгивать пуговицы.  3.Физическая культура на улице №32 Пензулаева Л.И. с.99  Прогулка:  Подвижные игры: «Через ручеек», «Наседка и цыплята»  Индивидуальная работа: Прыжки на одной ноге – Игорь, Гриша А., Денис.  Труд: Подмести веранду, дорожки.  Вечер.  Рассказывание с помощью взрослого Чуковского «Телефон»  Индивидуальная работа по ФЭМП: «Соседние числа» -Миша Р., Андрей, Рома, Полина.  Настольные игры: «Лото», «Мозаика» Цель: Развитие восприятия, памяти, мелкой моторики. |  |
| **29 мая, среда**  1-я половина дня.  Утро.  Индивидуальная работа: Как правильно закрашивать фон красками. Цель: Продолжать учить детей правильно держать кисть, закрепить приёмы закрашивания– Костя, Амина, Миша Д.  Дежурство в уголке природы, уход за огородом на окне: полив, опрыскивание, протирание пыли с листьев-Максим, Вика  Дежурство по столовой (сервировка стола)-Света, Денис  Утренняя гимнастика №34 Пензулаева Л.И. с.85  Труд: Культурно – гигиенические навыки. Куцакова Л.В. Закреплять умение тщательно мыть руки перед едой.  Дидактическая игра: «Ассоциации»  Цель: Развитие образного мышления.  Малоподвижная игра: «Тропинка» Борисова М.М.  Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами.  Непосредственно образовательная деятельность:  1.ФЭМП Занятие №4 Помораева И.А. с.67  2.Музыка  Прогулка: Наблюдение за стрекозой. Кравченко с.89  Подвижные игры: «Найди себе пару»  Цель: Выбирать себе по сигналу разные пары.  «Беги к березе»  Цель: Учить быстро, выполнять действия по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: Упражнение «Мы шоферы» Цель: Учить ориентироваться на местности – Миша И., Гриша Г., Артем К.  Разучивание песенки о лете из мультфильма «Дед Мороз и лето »  Труд: Расправляем кровать. Куцакова Л.В.  2-я половина дня.  Гимнастика после сна – картотека №18.  3.Рисование «Рисование по замыслу» Комарова Т.С. с.116  Сюжетно – ролевая игра «Аптека» Краснощекова Н.В. с.127  Индивидуальная работа: Игра: «Собери пазл» Цель: Развивать умение собирать из частей целое– Миша Г., Костя.  Труд: Полив клумб. Куцакова Л.В.  Прогулка:  Подвижные игры: «Перелет птиц», «Наседка и цыплята»  Индивидуальная работа: Игра «Найди флажок» Цель: Повышать двигательную активность, продолжать учить ориентироваться на участке – Андрей, Костя, Миша Д., Гриша Г.  Вечер.  Игры с мелким строительным материалом.  Индивидуальная работа: Игра: «Подбери пару» Цель: Развивает внимание, сообразительность, логическое мышление – Семён, Ника, Игорь.  Игры детей в игровых зонах.  **30 мая, четверг**  1-я половина дня.  Утро.  Беседа с детьми «Если завтра лето».  Индивидуальная работа: Игра «Танцующие пальчики» Цель: Развитие музыкального внимания – Миша Р., Полина С., Артём К.  Дежурство по столовой(сервировка стола)- Гриша Г., Ника.  Утренняя гимнастика № 34 Пензулаева Л.И. с.85  Дидактическая игра: «Чей хвост?»  Цель: Закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.  Малоподвижная игра: «Тишина» Борисова М.М.  Цель: Развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу.  Непосредственно образовательная деятельность:  1.Развитие речи. Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни» Гербова В.В. с.105  2.Физическая культура №34 Пензулаева Л.И. с.100  Труд по самообслуживанию: Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности.  Прогулка: Наблюдение за бабочкой. Кравченко И.В. с.92  Подвижные игры: «Собачка и воробей» Степаненкова Э.Я.  Цель: Закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.  «Трамвай»  Цель: Учить действовать по сигналу.  Индивидуальная работа: Боковой галоп – Денис С., Гриша А., Андрей М.., Миша Д.  Игровая ситуация «Почему поссорились Чистюля и Грязнуля?»  2-я половина дня.  Гимнастика после сна – картотека №18.  Развлечение: Настольный театр «Гуси лебеди»  Индивидуальная работа: Игра: «Чудесный мешочек» Цель: Учить узнавать предметы по характерным признакам – Маша, Максим, Андрей.  Прогулка:  Подвижные игры: «Собачка и воробей», «Трамвай»  Индивидуальная работа: Ходьба спиной вперед – Полина, Рома, Миша Д.  Труд: Уборка территории от мусора. Куцакова Л.В.  Вечер.  Игры с пальчиками (по картотеке).  Самостоятельные игры детей в уголках.  Чтение А. Линдгрен «Карлсон , который живёт на крыше»(продолжение)  Индивидуальная работа: Предложить карандаши – Андрей, Таня, Миша Р. – учить приему закрашивания.  **31 мая, пятница**  1-я половина дня.  Утро.  Индивидуальная работа: Игра «Изобрази животное» Цель: Развитие воображения, создание благоприятной атмосферы – Ника, Маша, Гриша Г.  Беседа: «Знакомство с городским транспортом» Саулина Т.Ф. с.31  Дежурство в уголке природы, уход за огородом на окне: полив, опрыскивание, протирание пыли с листьев – Лиза, Миша Р.  Дежурство по столовой(сервировка стола)- Костя, Ника.  Утренняя гимнастика №34 Пензулаева Л.И. с.85  Дидактическая игра: «Животные» Павлова Л.Ю.  Цель: Продолжить знакомство с дикими и домашними животными.  Малоподвижная игра: «Поймай комара» Борисова М.М.  Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).  Непосредственно образовательная деятельность:  1.Музыка  2.Ознакомление с окружающим миром. «Путешествие в прошлое телефона» Дыбина О.В.с. 49  Прогулка: Наблюдение за комаром. Кравченко И.В. с.87  Подвижные игры: «У медведя во бору» Степаненкова Э.Я.  Цель: Приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.  «Мыши в кладовой»  Цель: Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.  Индивидуальная работа: Игра « Найди нас». Цель : развивать внимание, память, ориентировку в пространстве, быстроту – Маша, Света, Вика, Таня  Труд: Выворачиваем вещи. Куцакова Л.В.  Чтение по выбору детей.  2-я половина дня.  Гимнастика после сна - картотека №18.  Труд: Мытье игрушек. Куцакова Л.В.с.42  Индивидуальная работа: Игра: «Лото» Цель: Закреплять знания детей о геометрических фигурах, умения различать и находить нужную геометрическую фигуру – Костя, Вика, Миша Р.  Прогулка:  Подвижные игры: «У медведя во бору», «Мыши в кладовой»  Индивидуальная работа: Перешагни препятствие – Гриша А., Семён, Таня.  Вечер.  Предложить листы бумаги и карандаши для свободного рисования.  Индивидуальная работа: по аппликации: учить правильно, пользоваться ножницами – Миша Г., Артём К., Семён.  Игры в уголке. |  |

Работа с родителями:

* Консультация «Досуг с ребенком на природе».
* Памятка «Как гулять с пользой для здоровья».
* Информационный лист «Правила безопасности летом».
* Буклет «Ядовитые растения»
* Создание экологической тропы, посадка лекарственных растений и огорода.
* Выставка творческих работ «Скоро лето»
* Индивидуальные беседы об усвоении ребенком образовательной программы.
* Оказать содействие в реализации проекта «Летний участок».
* Индивидуальные беседы о познавательной деятельности детей.