**Конспект НОД по обучению грамоте в подготовительной группе на тему: «Буква З»**

**Задачи**

Образовательные: автоматизировать правильное произношение звука «З», совершенствовать навык чтения слогов и слов, совершенствовать грамматический строй речи, закреплять умение делать графическую запись предложения  
Развивающие: развивать грамматический строй речи, фонематическое восприятие, темпо-ритмическую сторону речи, развивать внимание, память, логическое мышление, артикуляционную, тонкую и общую моторику, развивать технические навыки работы с карандашом.  
Воспитательные: формировать взаимопонимание, доброжелательность, самостоятельность, инициативность, ответственность.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

Воспитатель: - Ребята! К нам пришло письмо! Написано: «От Деда Грамотея»! Давайте прочитаем, что пишет нам Дед Грамотей.

«Дорогие ребята!

Пишет вам Дед Грамотей из страны АБВГДейки! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я хочу убедиться и прислал своих помощников (это ваши гости, которые сидят на вашем занятии), чтобы они проверили ваши знания. В этом конверте лежат мои задания. Отгадайте и выполните их. А ваши гости расскажут мне как вы это сделали. Желаю успеха!

                                                                                            Дед Грамотей».

Воспитатель: Вот это да! Ну что покажем Деду Грамотею, что мы действительно любим учиться и заниматься?

(Ответы детей)

**Закрепление пройденного материала**

Воспитатель: А вот и **первое** задание в письме.

Скажите, ребята на какие 2 группы делятся звуки?

(гласные и согласные)

А согласные в свою очередь бывают…

(твердые и мягкие)

Правильно, ребята!

Выходите на коврик, поиграем.

Игра с мячиком. Дети встают в круг, воспитатель бросает поочереди каждому ребенку мяч и называет твердый звук, ребенок обратно, называя его мягкую пару.

Дети садятся за столы.

**Знакомство с новой темой.**

Вот второе задание.

Загадки

Шляпка большая  
На ноге сидит,  
В дождик вырастает,  
Хоть совсем не гриб.  
Я его беру с собой,  
Не нужна мне шляпа,  
Разверну над головой,  
Если дождь закапал. (зонт)

Когда за грибами

Ты в рощу идешь,

Ее непременно

С собою берешь. (Корзина)

Воспитатель произносит отгадки с интонационным выделением звуков З и Зь

А какие звуки я выделила голосом?

З и Зь.

Правильно, молодцы!

А обозначаются эти звуки буквой З.

Воспитатель показывает карточки с заглавной и прописной буквами З з.

*На эту букву посмотри!  
Она совсем как цифра 3.  
3 - не просто завитушка,  
3 - пружина, крендель, стружка.*

А теперь давайте составим схемы наших слов-отгадок.

Дети достают кассы букв и выкладывают модели слов.

Тот, кто первым справился с заданием – выкладывает слово на доске.

**Физминутка.**

Вы, наверное, устали? Ну, тогда все дружно встали. Ножками потопали, Ручками похлопали. Покрутились, повертелись, И за парты все уселись. Глазки крепко закрываем, Дружно до пяти считаем. Открываем, поморгаем, И работать продолжаем. *(Выполнение движений вслед за воспитателем.)*

Воспитатель читает третье задание:

Дед Грамотей спрашивает, знакомы ли вы с предложением?

(Да)

С какой буквы пишется первое слово в предложении?

(с большой)

А что ставится в конце предложения?

(точка)

А какие еще слова мы пишем с большой буквы?

(имена, фамилии, названия городов, рек, клички животных)

А еще Дед Грамотей спрашивает, умеете ли вы делать графические записи предложения?

(Умеем!)

Далее дети на листочках делают графические записи предложений:

Зима закончилась.

На ветках птички.

Зина и Зоя играли.

Воспитатель: Все правильно справились с заданием, молодцы! А вот еще дед Грамотей спрашивает, умеете ли вы читать?

Чтение текстов с буквой З.

**Рефлексия**

Воспитатель: (по листочку читает задание) А задание **четвертое** такое: поиграть  в игру « Доскажи словечко». Дед Грамотей очень любит стихи. Однажды он начал вспоминать их, но… забыл слова. Давайте поможем Деду Грамотею!

Есть буква З в зонте в земле

В зеленке, в зеркале, в зерне,

Есть буква З в старинном замке,

В зверином шумном…(зоопарке)

Зеленая береза стоит в лесу,

Захар под березой поймал… (стрекозу)

Где обедал воробей?

В зоопарке у…(зверей)

Ах, костюм у зебры броский –

В черно-белую …(полоску).

**Итоги занятия.**

Воспитатель: Ну что же, ребята, наше занятие подошло к концу. Мы сегодня с вами потрудились на славу. Я думаю, Дед Грамотей будет доволен. А что нам скажут его помощники?

Молодцы наши ребята, всем спасибо!

Передайте это деду Грамотею, дорогие гости и приходите к нам еще!