**Консультация для родителей**

**на тему: «Безопасность детей на улице и дома»**

Демина Елена Валентиновна, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №122 г. Липецка (МДОУ №122 г. Липецка), воспитатель.

Сегодня наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения. Приучить своего ребенка реагировать на опасность подсознательно – задача каждого нормального родителя. Определите сразу, что может представлять ребенку угрозу. На откладывая в долгий ящик, начинайте вырабатывать у себя и у малыша условный рефлекс на возможную опасность. Вам будет казаться, что он ничего не понимает, но вы все равно объясняйте ему, что нож – острый, утюг – горячий, кипяток может ошпарить, а машина – задавить. Ребенок должен знать, что его могут подстерегать множество опасностей. Прежде всего научите ребенка правилам дорожного движения.

Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, если малыш все равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого? Не преждевременна ли работа по знакомству детей с правилами обращения с пожароопасными предметами? Быть может, не стоит забивать голову детям правилами поведения при контактах с незнакомыми людьми? Ведь пока еще они не ходят самостоятельно по улице, не остаются одни дома и всегда находятся под вашим наблюдением? Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным.

Дорожно-транспортные происшествия - самая частая причина гибели детей на улицах, а травмы, полученные при ДТП, - самые тяжелые. У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они не обладают способностью оценивать скорость и расстояния. Небольшой рост ребенка не позволяет ему получить полный обзор дорожного движения. Личный опыт, на который опирается ребенок, никогда не подскажет ему, что тормозной путь машины при скорости 60 км/час - более 15 метров. Обучение поведению на улице, ознакомление с элементарными правилами дорожного движения должно начинаться как можно раньше. Это не требует особого напряжения или времени. Эффективность обучения детей безопасному поведению в быту и на улице в большей степени зависит от положительного примера взрослых. Необходима повседневная тренировка движений, внимания в сочетании с постоянным примером родителей. Ведя малыша в детский сад, гуляя по городу, можно многое ему объяснить и показать. Важно, чтобы родители осознали, что нельзя требовать от ребёнка выполнения какого-либо правила поведения, если они сами не всегда этому следуют. Недостаточный уровень культуры поведения взрослого приводит к таким же явлениям и у детей. Но, разумеется, вся наука сойдется на нет, когда мама сама переведет его через дорогу на красный свет. Участниками дорожного движения дети дошкольного возраста являются уже сейчас. Следовательно, сейчас и нужно начинать процесс обучения тем, кто еще этого не делал, успеть скорректировать свое поведение и поведение собственных детей.

Родителям необходимо знать все места, где ребенок может оказаться в опасности. Обеспечение безопасности ребенка дома – это комплекс мер, который включает в себя безопасность всех составляющих вашего дома (кухни, ванной комнаты, спальни, зала и т. д.).

Ребенок-дошкольник постоянно должен находиться под присмотром взрослых. Особо остро стоит проблема выпадения малолетних детей из окон домов ввиду отсутствия должного контроля со стороны родителей. Не оставляйте ребенка дома одного на длительное время! Но если Вам всё-таки пришлось уйти, то сначала:

* Побеседуйте с ребенком, объясните, какие из окружающих его предметов травмоопасны, пользование какими приборами для него категорически запрещено.
* Научите ребенка играть в безопасные игры.
* Закройте окна и выходы на балконы, при необходимости открытыми можно оставить форточки или фрамуги.
* Перекройте газовый вентиль на трубе.
* Выключите электроприборы, обогреватели, телевизор, светильники.
* Уберите с плиты кастрюли и чайники с горячей водой.
* Все лекарства и опасные вещества (средства для мытья посуды и уборки помещения) должны храниться в недоступном для детей месте. Подальше от детей уберите спички, острые колющие и режущие предметы, лекарства и медицинские препараты (таблетки, растворы, мази).
* Проверьте правильность размещения игрушек, они не должны находиться на высоте, превышающей рост ребенка.

Необходимо научить ребенка пользоваться телефоном, знать номера близких родственников. Это поможет ребенку на практике в экстремальной ситуации, когда ребенок испугался чего-либо или кого-либо. Умение пользоваться телефоном может возникнуть и закрепиться в процессе специального тренинга, объяснив ребенку какие могут возникнуть ситуации.

Следите за тем, чтобы ваш ребенок был под присмотром, ухожен, одет, накормлен и вместе с вами познавал мир через окружающие его предметы, а не самостоятельно, через травматизм и опасность жизнедеятельности!

Уважаемые родители, ваши действия должны быть направлены на профилактику опасных ситуаций.

Используемая литература:

* 1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.В.. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО\_ПРЕСС», 2002.
	2. Энциклопедия для родителей первоклассника. Е.А. Белый, К.Ю. Белая. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.