**Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе «Ходит в небе солнышко»**

**Цель, планируемый результат:** развивать умения передавать в рисунке образ солнышка округлой формы, располагая рисунок в середине листа.

**Задачи:**

**1.** Формировать умение создавать образ солнца в аппликации: приклеивать желтые смятые бумажные комочки в форме круга, приклеивать лучи;

**2**.Воспитывать в детях самостоятельность и творчество, интерес к аппликации, желание помочь;

**3**. Развивать психические процессы *-*внимание, память, мышление, воображение, мелкую моторику, координацию движений пальцев рук, чувство формы и цвета;

**Подготовительная работа:**Рассматривание изображений солнца в разных детских книжках; наблюдение за солнцем во время прогулки; чтение стихотворений о солнышке.

**Оборудование:** альбомный лист голубого цвета с нарисованным желтым кругом, салфетки бумажные желтого цвета, клей, клеенки, презентация картин солнышка, иллюстрации из сказки «Краденое солнце», видео «Весна пришла», «Весёлая песенка (выглянуло солнышко из-за серых туч)», ТСО «Весенняя песня».

**Ход занятия**

**1.Организационный момент**

**Воспитатель**: Ребята, отгадайте загадку.

Тает снежок,

Оживает лужок,

День прибывает,

Когда это бывает … *(весна)*

**Воспитатель**: Какое время года за окном? Что происходит весной? *(тает снег, ярко светит солнышко, появляется травка, и т.д.)*

*Видео «Весна пришла» (2.04 мин.)*

**2) Основная часть**

**Воспитатель**: Ребята, вот какая весна к нам пришла. Теперь снова отгадайте загадку:

Ночью спрячется оно –  
Станет во дворе темно.  
Утром снова к нам в оконце  
Бьётся радостное … (солнце)!

**Воспитатель**. Правильно, это солнце. Какое солнышко? *(круглое, жёлтое, доброе и т.д.)* Посмотрите у нас на картине тоже солнышко.

(*Показываю детям презентацию с изображением солнышка, солнышка с лучиками, солнышка за тучкой, плачет воробей, плачут зайки).*

**Воспитатель**. Какого оно цвета? (*Желтого)*. Какое оно по форме? *(Круг, солнце круглое).* Что есть у солнышка? (*лучики*) Сколько лучиков? (*много).*

**Воспитатель**. Солнышку нужно много лучиков, чтобы всех – всех обогреть, ярким светом осветить, утром разбудить – всех птичек, животных, ребятишек. Вот какое доброе у нас солнце!

**Воспитатель**. Ой, что случилось? Солнышко скрылось за тучей, цветы поникли, воробьи нахохлились, зайцы приуныли:

«Плачет серый воробей: « - Выйди, солнышко, скорей,

Нам без солнышка обидно, в поле зернышка не видно»,

Плачут зайцы на лужайке, сбились, бедные, с пути:

«Нам до дому не дойти».

**Воспитатель**. Ребята, прогоним тучу, тогда всем вновь станет весело. Мы с вами сделаем много солнышек, спасём солнышко, и тогда всегда будет тепло и радостно.

***Демонстрация и объяснение приёмов создания аппликации***

**Воспитатель**. У вас на столах лежит синий картон – это небо, на нем нарисовано солнышко. Давайте пальчиком обведем солнышко. Показ воспитателя: Возьмем правильно кисточку, наберем клей и нанесем его на круг (солнышко). Берем салфетку желтого цвета, делаем комочек. Комочки из салфеток желтого цвета будем наклеивать по контуру, потом заполним серединку и сделаем лучики.

**Воспитатель**. Для того, чтобы у вас получилось красивое и аккуратное солнышко нужно размять пальчики:

***Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, солнце золотое!».***

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Мы живем в родном краю,

Всех я вас приветствую!

***Самостоятельная деятельность детей. Аппликация.***

**Воспитатель**. Предлагаю сделать своё солнышко.

*Звучит тихая, весенняя музыка. В ходе работы проводится индивидуальная работа с каждым ребенком, при необходимости оказывается помощь.*

***Физкультминутка «Солнышко»***

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше *(поднять руки вверх, потянуться).*

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже *(присесть на корточки, руки опустить на пол).*

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется,

А под солнышком нам всем весело живется *(хлопать в ладоши, улыбаться)*

**Воспитатель**: « Ребята, какие вы молодцы! Замечательно поиграли!»

**3. Итог занятия**

**Воспитатель**. Ребята, как много солнышек у нас получилось! Как вы думаете, солнышко радо, что мы его спасли. Ребята, а если на улице будет светить такое солнышко, какое будет у всех настроение? Вот какое замечательное, доброе солнышко! Всех зверят и ребят обогреет своими лучами. Предлагаю посмотреть видео «Веселая песенка» (выглянуло солнышко из-за серых туч)».

**Воспитатель**. Молодцы, ребята, вы замечательно потрудились! Устроим выставку ваших солнышек, чтобы можно было на них любоваться , чтобы было тепло и радостно.