«Сочиняем сказку»

Конспект НОД с детьми подготовительной группы

Автор: Молягова Юлия Юрьевна

Должность: воспитатель

Место работы: МБДОУ № 20 «Югорка», ХМАО-Югра, Тюменская обл. г. Сургут

**Цель:** Создать условия для развития воображения, образного мышления, связной речи.

**Задачи:**

Речевое развитие:

-познакомить с последовательностью создания сюжета сказки;

-расширить словарный запас;

-закрепить умение выражать мысль распространенным предложением.

Социально - коммуникативное развитие:

-воспитывать уважение к художественному замыслу сверстника;

-прививать желание дополнять сюжет по своему замыслу;

-закрепить навыки общения со сверстниками и взрослым.

**Ход занятия:**

Организационный момент.

Воспитатель:- Здравствуйте ребята. (Здравствуйте)

 - Ребята, какое у вас сегодня настроение? (Хорошее, радостное, веселое)

- Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу улыбку и свое хорошее настроение.

Воспитатель: -Ребята, вы любите слушать сказки, истории?

А как вы думаете, придумывать истории трудно или легко?

Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель: - Ребята сказка состоит из трех частей:

-начало сказки

Какими словами начинаются сказки? (Жили-были...)

-середина сказки

А в середине сказки что происходит? (Герой попадает в какую-либо историю)

-конец сказки (Тут и сказки конец, а кто слушал – молодец)

А сейчас я предлагаю сочинить свою собственную сказку. Начало сказки я предложу вам сама, а что случится с нашим героем, и конец сказки вы придумаете сами. А сказку я буду записывать в нашу тетрадь сказок.

«Тетрадка открывается, сказка начинается. «За горами, за лесами, за широкими долами, в одной стране жил-был бойкий и веселый мальчишка, который мечтал о приключениях. А где их искать? Конечно, в Дремучем лесу. Вот он туда и отправился….»

-А что может случиться дальше с ним? (Ответы детей.)

Сочиняем сказку, в случае затруднения детей помогаю им наводящими вопросами.

**Физминутка.**

«Раз, два, три, изобрази»

Как ходит лисичка, как прыгает зайчик, как бежит волк, как бредет медведь.

Воспитатель: - Молодцы, мы сочинили с вами сказку! Как мы ее назовем?

- Ребята, добрую мы сочинили сказку?

-А кто вам больше понравился?

-Что было сложно?

- Что было для вас самое интересное?

Педагог оценивает работу детей на занятии.

Вы все большие молодцы, мне очень понравились ваши идеи и предложения, понравилось что вы друг друга не перебивали а дополняли предложения друг друга.

Теперь вы можете нарисовать иллюстрации к нашей сказке.