**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 259»**

**ПАСПОРТ ЦЕНТРА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**«ЛАБОРАТОРИЯ КОЛОБКА»**



**Подготовили:**

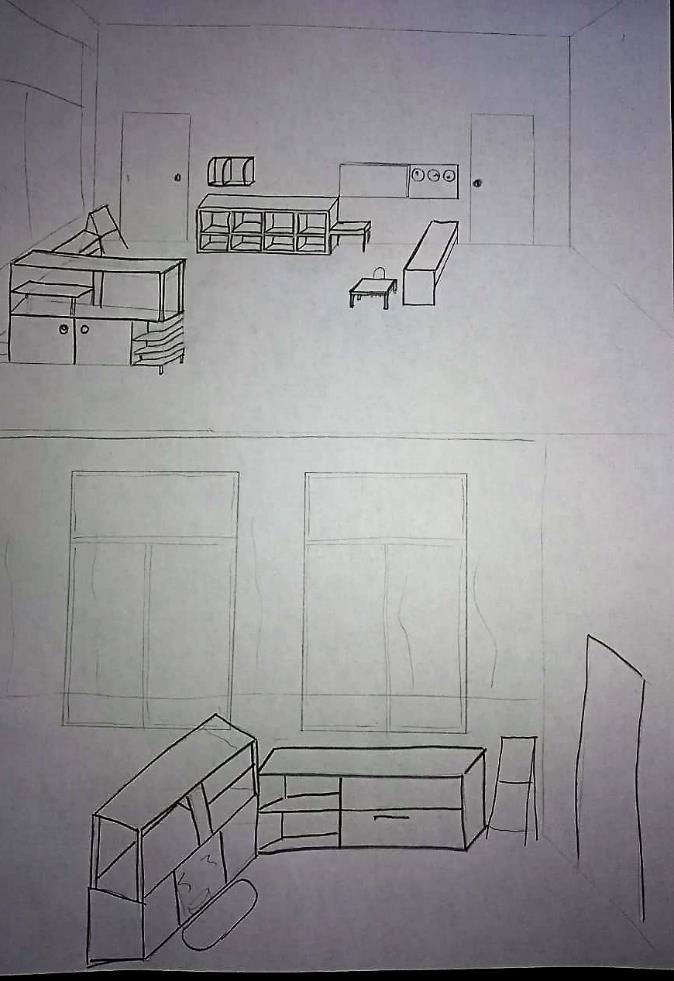
**воспитатели**

**Леонова Ирина Сергеевна**

**Демина Екатерина Михайловна**

**Красноярск 2019**

**План-схема центра экспериментирования**



**Требования к центру экспериментирования**

**Общие требования**

В центре экспериментирования выделены:

|  |  |
| --- | --- |
| Место для постоянной выставки, где размещают музей, различные коллекции, экспонаты, редкие предметы. | Место для хранения приборов и материалов |
| Место для проведения опытов | Место для неструктурированных материалов |

**Компоненты центра экспериментирования**

* **Дидактический компонент** (познавательные книги, атласы, тематические альбомы, серии картин с изображением природных сообществ, схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов).
* **Компонент оборудования** (приборы-помощники: микроскоп, лупы, увеличительные стекла, весы, безмен, песочные, механические часы, компас, магниты; портновский метр, линейки, треугольник т.д.)
* **Стимулирующий компонент**:

- разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл, керамика) разной конфигурации и объема;

- сита, воронки разного размера и материала;

- природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, перья, мох, листья и др.;

- утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, пробки и др.;

- технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвоздики и др***.;***

- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;

- красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски);

- медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки мензурки, резиновые груши и др.;

- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, и др.

**Дополнительные материалы**

Кроме того, в центрах экспериментирования должны быть:

1. Коробки, контейнеры для хранения материалов и оборудования с условными обозначениями (условные обозначения, разрешающие и  запрещающие знаки разрабатываются совместно с детьми).

2. Правила поведения в центре экспериментирования.

3. Средства для фиксации результатов опытов (дневники, личные блокноты в зависимости от возраста детей).

6. Персонаж, наделенный определенными чертами, от имени которого моделируется проблемная ситуация (в зависимости от возраста детей).

7. Детские халаты, клеенчатые фартуки, нарукавники, щетка, совок.

**ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ ЦЕНТРА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление опытов** | **Оборудование** | **Материалы** | **Опыты по направлению** |
| **Песок, вода** | - прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объёма (стаканы, миски, подносы, ванночки, лотки);  -мерные кружки/стаканы;  -воронки;  -лейки;  -ложки, совки;  -медицинские шприцы (без иголок);  -резиновые груши;  -грабельки;  -песочная/водяная мельницы;  -плавающие игрушки. | -емкости с песком;  -деревянные палочки;  -предметы из разных материалов;  -камни;  -губки;  -кусочки пенопласта;  -бумага;  -красители: пищевые и непищевые;  -некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука).  -трубочки, соломинки. | - «Почему песок сыпется?»;  - «Окрашивание воды»;  -«Посадим дерево»;  - «Игрушки из бумаги»;  - «Ветер»;  - «Прозрачная вода»;  - «Где вода?»;  - «Изготовление цветных льдинок»;  - «Волшебный материал»;  - «Льдинки»;  - «Песок и глина»;  - «Водяная мельница»;  - «Различие песка, земли и глины»;  - «Морской бой»;  - «Есть ли в почве воздух?»;  -«Какие предметы могут плавать?»;  - « Из чего состоит песок?»  - «Разноцветные шарики» |
| **Воздух** | **-**прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации (миски, бутылочки, ванночки, лотки). | - воздушные шары;  -прозрачные полиэтиленовые пакеты;  -трубочки;  -контейнеры из «киндер- сюрпризов» с отверстиями;  -разнообразные травы с разными запахами;  -бумага;  -бумажные салфетки;  -изделия из бумаги (кораблик, веер);  -перья;  -соломинки;  -мыло. | - «Надувание напальчника»;  - «Поиск воздуха»;  - «Что в пакете?»;  - «Воздух повсюду»;  - «Загадочные пузыри»;  - «Надувание мыльных пузырей»;  - «Пузырьки-спасатели»;  - «Исследование природы с помощью органов чувств»;  - «Ветер дует». |
| **Природа** | **-**  -прозрачные и не прозрачные сосуды разной конфигурации и объёма (стаканы, миски, бутылочки, ванночки, лотки);  -деревянные палочки;  -лейки;  -лупы;  -микроскоп. | **-**комнатные растения в горшках;  -шишки;  -желуди;  -косточки плодов;  -семена бобов, фасоли, гороха;  -семена фруктов и овощей;  -камни;  -емкости с образцами песка, глины, почвы;  -спилы деревьев;  -перья;  -опилки | - «Где прячутся детки?»;  - «У кого какие детки?»;  - «Что любят растения?»;  - «Тепло-холодно»;  - «Нужен ли зимой растениям снег?»;  - «Хитрые семена»;  - «Необычное рисование»;  - «Плавающее перо»;  - «Из чего птицы строят гнезда?». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наука** | -прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объёма (стаканы, миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки);  -весы;  -лупы;  -фонарики;  -зеркальце;  -калейдоскопы;  -цветные и прозрачные пластиковые пластинки;  -пипетки;  -медицинские шприцы без иголок;  -флюгеры;  -магнитная доска | - «бросовый материал» (веревки, шнурки, тесьма, нитки, деревянные катушки, прищепки, пробки);  -пластилин;  -магниты;  -красители: пищевые и непищевые;  -контейнеры с веществами и травами с запахами;  -полиэтиленовые пакеты;  -пилка для ногтей;  -предметы, реагирующие на магнит. | - «Почему все звучит?»;  - «Вкусовые зоны языка»;  - «Как согреть руки»;  - «Волшебная рукавичка»;  -«Мы – фокусники»;  - «Волшебные лучи»;  - «Все увидим все узнаем». |

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТРИАЛЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Книги познавательного характера**:  -«Хочу все знать» Большая иллюстрированная энциклопедия;  - «Животные» Большая детская энциклопедия;  - «Вопрос 1001 ответ» Детская энциклопедия;  -«Рыбы» 3D книга;  -«Все обо всем: «Гадрозавры»» Энциклопедия;  -«Добро пожаловать в экологию» рабочие тетради;  -«Свойства предметов»;  - «Азбука изобретений»;  -Книги серии «Я познаю мир»: «Что растет в лесу», «Что растет на лугу», «Кто живет в лесу», «Кто живет в лесу».  - Книги серии простые опыты для дошкольников : «Простые опыты с природными материалами»; «Простые опыты с водой»; «Простые опыты с воздухом» |  |
| **Дидактические игры:**  - «Времена года» настольная игра;  - «Полное лукошко» настольная игра;  - «Домашние животные» настольная игра;  «За грибами в Простоквашино» настольная игра;  -«Ягодка к ягодке» домино;  - «Кто где живет» детское лото;  - «Где мы растем ?» ботаническое лото  -«Времена года и праздники» развивающая игра;  -« Что получится» развивающая игра;  - «Волшебный лес» трафареты. |  |
| **Гербарий** |  |
| **Коллекции:**  **-** насекомых;  - ракушек;  -камней;  -пуговиц; |  |
| **Карточки - схемы проведения опытов и алгоритмы проведения опытов** |  |
| **Ящик ощущений** |  |

**ФИКСАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Экран фиксации**  **Меловая доска**  **Магнитно-маркерная доска** |  |
| **Дневники наблюдений**  **Альбомы фиксации эксперементов** |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень** | **Фото** |
| Клеенки, фартуки, полотенца, контейнеры для хранения, нарукавники |  |