**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 259»**

**ПАСПОРТ ЦЕНТРА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**«ЛАБОРАТОРИЯ КОЛОБКА»**



**Подготовили:**

**воспитатели**

 **Леонова Ирина Сергеевна**

**Демина Екатерина Михайловна**

**Красноярск 2019**

**План-схема центра экспериментирования**



**Требования к центру экспериментирования**

**Общие требования**

В центре экспериментирования выделены:

|  |  |
| --- | --- |
| Место для постоянной выставки, где размещают музей, различные коллекции, экспонаты, редкие предметы. | Место для хранения приборов и материалов |
| Место для проведения опытов | Место для неструктурированных материалов  |

**Компоненты центра экспериментирования**

* **Дидактический компонент** (познавательные книги, атласы, тематические альбомы, серии картин с изображением природных сообществ, схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов).
* **Компонент оборудования** (приборы-помощники: микроскоп, лупы, увеличительные стекла, весы, безмен, песочные, механические часы, компас, магниты; портновский метр, линейки, треугольник т.д.)
* **Стимулирующий компонент**:

- разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл, керамика) разной конфигурации и объема;

- сита, воронки разного размера и материала;

- природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, перья, мох, листья и др.;

- утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, пробки и др.;

- технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвоздики и др***.;***

- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;

- красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски);

- медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки мензурки, резиновые груши и др.;

- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, и др.

**Дополнительные материалы**

Кроме того, в центрах экспериментирования должны быть:

1. Коробки, контейнеры для хранения материалов и оборудования с условными обозначениями (условные обозначения, разрешающие и  запрещающие знаки разрабатываются совместно с детьми).

2. Правила поведения в центре экспериментирования.

3. Средства для фиксации результатов опытов (дневники, личные блокноты в зависимости от возраста детей).

6. Персонаж, наделенный определенными чертами, от имени которого моделируется проблемная ситуация (в зависимости от возраста детей).

7. Детские халаты, клеенчатые фартуки, нарукавники, щетка, совок.

**ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ ЦЕНТРА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление опытов** | **Оборудование**  | **Материалы**  | **Опыты по направлению** |
| **Песок, вода** | - прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объёма (стаканы, миски, подносы, ванночки, лотки);-мерные кружки/стаканы;-воронки;-лейки;-ложки, совки;-медицинские шприцы (без иголок);-резиновые груши;-грабельки;-песочная/водяная мельницы;-плавающие игрушки. | -емкости с песком;-деревянные палочки;-предметы из разных материалов;-камни;-губки;-кусочки пенопласта;-бумага;-красители: пищевые и непищевые;-некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука).-трубочки, соломинки. | - «Почему песок сыпется?»;- «Окрашивание воды»;-«Посадим дерево»;- «Игрушки из бумаги»;- «Ветер»;- «Прозрачная вода»;- «Где вода?»;- «Изготовление цветных льдинок»;- «Волшебный материал»;- «Льдинки»;- «Песок и глина»;- «Водяная мельница»;- «Различие песка, земли и глины»;- «Морской бой»;- «Есть ли в почве воздух?»;-«Какие предметы могут плавать?»;- « Из чего состоит песок?»- «Разноцветные шарики» |
| **Воздух**  | **-**прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации (миски, бутылочки, ванночки, лотки). | - воздушные шары;-прозрачные полиэтиленовые пакеты;-трубочки;-контейнеры из «киндер- сюрпризов» с отверстиями;-разнообразные травы с разными запахами;-бумага;-бумажные салфетки;-изделия из бумаги (кораблик, веер);-перья;-соломинки;-мыло. | - «Надувание напальчника»;- «Поиск воздуха»;- «Что в пакете?»;- «Воздух повсюду»;- «Загадочные пузыри»;- «Надувание мыльных пузырей»;- «Пузырьки-спасатели»;- «Исследование природы с помощью органов чувств»;- «Ветер дует». |
| **Природа**  | **-**-прозрачные и не прозрачные сосуды разной конфигурации и объёма (стаканы, миски, бутылочки, ванночки, лотки);-деревянные палочки;-лейки;-лупы;-микроскоп. | **-**комнатные растения в горшках;-шишки;-желуди;-косточки плодов;-семена бобов, фасоли, гороха;-семена фруктов и овощей;-камни;-емкости с образцами песка, глины, почвы;-спилы деревьев;-перья;-опилки | - «Где прячутся детки?»;- «У кого какие детки?»;- «Что любят растения?»;- «Тепло-холодно»;- «Нужен ли зимой растениям снег?»;- «Хитрые семена»;- «Необычное рисование»;- «Плавающее перо»;- «Из чего птицы строят гнезда?». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наука**  | -прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объёма (стаканы, миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки);-весы;-лупы;-фонарики;-зеркальце;-калейдоскопы;-цветные и прозрачные пластиковые пластинки;-пипетки;-медицинские шприцы без иголок;-флюгеры;-магнитная доска | - «бросовый материал» (веревки, шнурки, тесьма, нитки, деревянные катушки, прищепки, пробки);-пластилин;-магниты;-красители: пищевые и непищевые;-контейнеры с веществами и травами с запахами;-полиэтиленовые пакеты;-пилка для ногтей;-предметы, реагирующие на магнит. | - «Почему все звучит?»;- «Вкусовые зоны языка»;- «Как согреть руки»;- «Волшебная рукавичка»;-«Мы – фокусники»;- «Волшебные лучи»;- «Все увидим все узнаем». |

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТРИАЛЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Книги познавательного характера**:-«Хочу все знать» Большая иллюстрированная энциклопедия;- «Животные» Большая детская энциклопедия;- «Вопрос 1001 ответ» Детская энциклопедия;-«Рыбы» 3D книга;-«Все обо всем: «Гадрозавры»» Энциклопедия;-«Добро пожаловать в экологию» рабочие тетради;-«Свойства предметов»;- «Азбука изобретений»;-Книги серии «Я познаю мир»: «Что растет в лесу», «Что растет на лугу», «Кто живет в лесу», «Кто живет в лесу».- Книги серии простые опыты для дошкольников : «Простые опыты с природными материалами»; «Простые опыты с водой»; «Простые опыты с воздухом» |  |
| **Дидактические игры:**- «Времена года» настольная игра;- «Полное лукошко» настольная игра;- «Домашние животные» настольная игра;«За грибами в Простоквашино» настольная игра;-«Ягодка к ягодке» домино;- «Кто где живет» детское лото;- «Где мы растем ?» ботаническое лото-«Времена года и праздники» развивающая игра;-« Что получится» развивающая игра;- «Волшебный лес» трафареты. |  |
| **Гербарий** |  |
| **Коллекции:****-** насекомых;- ракушек;-камней;-пуговиц; |  |
| **Карточки - схемы проведения опытов и алгоритмы проведения опытов** |  |
| **Ящик ощущений** |  |

**ФИКСАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Экран фиксации****Меловая доска****Магнитно-маркерная доска** |  |
| **Дневники наблюдений****Альбомы фиксации эксперементов** |   |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень**  | **Фото**  |
| Клеенки, фартуки, полотенца, контейнеры для хранения, нарукавники |  |