Конспект открытого интегрированного занятия с детьми подготовительной группы «В стране знаний»

воспитателя Федоровой Э.Н.

Программное содержание:

- мотивировать детей к познавательному развитию средствами проблемно-игровых методов взаимодействия с детьми.

 - развивать стремление к поисково-познавательной деятельности в моделируемых ситуациях;

- активизировать мыслительную деятельность детей средствами дидактических игр и упражнений;

- совершенствовать знания детей о составе чисел в пределах 10;

- упражнять в решении математических задач.;

- закрепить названия достопримечательностей г Москвы;

воспитывать бережное отношение к природе, желание получать результат совместными усилиями коллектива.

Материалы: карточки с изображением достопримечательностей г Москвы, зимующих птиц, математический набор, карточки с буквами Д, Р,У, Ж,Б,А. Банка с пшеном, ложка пластиковая, стаканчики одноразовые и фишки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1 часть Введение в игровую ситуацию:
Воспитатель: Ребята, сегодня по дороге в детский сад почтальон вручил мне посылку. На посылке написан адрес : Город Москва Улица Генерала Кузнецова, д. 28, корпус 1, детям группы «Подсолнушки». Ребята, правда эта посылка для нас?

Ответы детей

Воспитатель задает детям вопросы:

* Как называется город, в котором мы живем? ( Ответы детей)
* Правильно, город Москва.
* На какой улице находится наш детский сад? ( Ответы детей)
* Номер дома какой? (Ответы детей)
* Правильно указан адрес, давайте откроем посылку. ((Воспитатель открывает посылку)
Письмо:
«Здравствуйте дорогие ребята! Пишет вам фея Знаний! Я приглашаю вас в Страну Знаний. Чтобы в нее попасть, необходимо преодолеть 6 препятствий. Для помощи в путешествии посылаю вам карту, по которой вам легче будет путешествовать. Чтобы преодолеть эти препятствия, вам придется выполнить задания. За каждое правильно выполненное задание получите карточку с буквой. Эти задания вы найдете в своей группе при помощи карты.

Воспитатель: Ребята, вы хотите попасть в Страну Знаний?
Дети: Да.
Воспитатель: «Раз, два, три повернулись, в стране «Знаний» обернулись». Давайте подготовимся к путешествию и подарим друг другу свою улыбку, и хорошее настроение. Встали дети в ровный круг, улыбнулись всем вокруг, здравствуй левая рука, здравствуй правая рука, ты мой друг и я твой друг, мы друг другу все друзья – это точно знаю Я.

Воспитатель: Повесим карту на нашей доске. И так где же 1задание спрятано? Оно спрятано под глобусом в патриотическом уголке.

Задание 1 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Скажите что изображено на картине?

Воспитатель показывает иллюстрации: Храм Василия Блаженного, Кремль, флаг г. Москвы, герб г. Москвы, Царь Колокол, Царь Пушка, гостиница Космос.

Ответы детей

Воспитатель: Правильно вы отгадали. Одним словом мы назовем эти иллюстрации достопримечательности г. Москвы. Ребята, вот и первая наша отгаданная буква, как она называется?

( Ответы детей) Буква Д

Воспитатель: Где же находится задание 2? (Ответы детей)

Правильно, задание 2 находится в уголке математики.

ЗАДАНИЕ 2 ФЭМП

Воспитатель показывает числовые домики на состав числа 10.

Ребята, это необычное задание, спортсмены приехали на соревнования. Необходимо заселить спортсменов в гостинице. Гостиница необычная. На крыше написана какая цифра? (Ответы детей) На каждом этаже нужно заселить по 10 спортсменов. Задания на каждого из вас.

Дети садятся за столы и выполняют задания.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Мы справились с заданием и получаем 2 букву. Как она называется? (Ответы детей) Правильно, это буква Р. (Воспитатель вешает на доску вторую букву.

ЗАДАНИЕ 3 Экологическое развитие

Воспитатель: Ребята, в нашем городе очень много парков. В каких парках вы были( Ответы детей). Недалеко от нашего детского сада тоже есть парк Жулебино. Фея вам оставила иллюстрации с изображением птиц. Я вам их покажу, а вы отгадайте. (Воспитатель показывает изображения зимующих птиц)

ЗАДАНИЕ 4 Физкультура

Воспитатель: 4 задание находится в уголке физкультурном.

**Физкультминутка. А часы идут, идут**
Тик-так, тик-так,
В доме кто умеет так?
Это маятник в часах,
Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)
А в часах сидит кукушка,
У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)
Прокукует птичка время,
Снова спрячется за дверью, (Приседания.)
Стрелки движутся по кругу.
Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)
Повернёмся мы с тобой
Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)
А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)
Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)
А бывает, что спешат,
Словно убежать хотят! (Бег на месте.)
Если их не заведут,
То они совсем встают. (Дети останавливаются)

Воспитатель: молодцы , ребята! Получаете еще одну букву. Это буква Ж.

Задание 5

Воспитатель: Где же находится 5 задание? Давайте посмотрим. (Ответы детей)

Воспитатель: Фея увидела на нашей кормушке птиц и составила задачу, просит решить вас. Вспоминайте , что есть у задачи? (Условие и вопрос)

Воспитатель: на кормушке сидели 5 снегирей, к ним прилетели еще 5 синиц. Сколько всего птиц стало на кормушке?

(Дети решают каждый у себя на столе. Воспитатель сажает ребят за столы, где лежит математический набор на каждого ребенка и вешает на мольберте условие задачи с помощью изображений птиц).

Воспитатель спрашивает: Что такое задача? Какое условие в задаче? Какай вопрос? На какое арифметическое действие задача? Если птиц стало больше, то какой ставим между цифрами знак?

Задание 5

Воспитатель: Пятое задание находится в экспериментальном уголке.

Фея Знаний оставила в экспериментальном уголке баночку с пшеном. Нужно накормить снегирей и синиц, которые собрались у нас на кормушке.

Задание необычное. Перед вами мисочка с пшеном, пустая мисочка, ложка и фишки. Как мы можем накормить пшеном 10 птиц, если каждая птица съедает одну ложку пшена. Что для этого нужно сделать? (надо измерить пшено)

Правильно надо измерить пшено, нужно ложку сделать условной меркой. (Показывает 1 ложку пшена верхом). Фишками мы обозначим птичек, одна птичка- одна фишка. После того как насыпали одну ложку пшена на одну птицу, ставим фишку и т. д .

Вот мы с вами выполнили 5 задание и получили 5 букву. Как она называется эта буква? (Ответы детей) Правильно – это буква А.

(Воспитатель вешает букву А на доску)

Воспитатель: Ребята. Какое слово получилось?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно- это слово ДРУЖБА!

Мы с вами все дружные и ДРУЖБА помогла нам преодолеть все испытания, которые приготовила Фея Знаний.