ГБОУ Школа № 1987

ДО «Личность»

Конспект организованно-образовательной деятельности по ФЭМП на тему:

 «Школа юных космонавтов» в подготовительной группе

Воспитатель: Сахарова Валентина Владимировна

г. Москва

2019 год

Цели:

- Закрепить представления о звездах и планетах.

- Закрепить знания об отношениях между числами.

- Закреплять знания о геометрических фигурах и строить из них постройку.

- Упражнять в знании последовательности месяцев.

- Упражнять в определении временных интервалов.

- Упражнять в решении задачи на сложение.

- Упражнять в правильном, последовательном соединении всех чисел получая корректную постройку.

Оборудование демонстрационное:

Выставка материалов к Дню космонавтики, музыкальное произведение, ракета, НЛО-тарелки.

Раздаточное:

Геометрические фигуры, ракета, карточки с числовыми цепочками, макет часов, карандаши, цифры.

***Ход деятельности.***

Ребята попробуйте отгадайте загадку и поймете куда мы с вами сегодня отправимся.

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычный.

В нём живут вселенные, звезды и кометы.

Есть и обитаемые может быть планеты. (космос)

Сегодня я вам предлагаю побывать в роли космонавтов.

Какими должны быть космонавты?

Дети: сильный, смелый, выносливый, здоровый

А сейчас давайте подготовимся к полёту и проведём разминку.

Я вам буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы будете отвечать и бросать мяч обратно.

-Сколько планет в солнечной системе?

-Что наступает раньше: утро или вечер?

-Какой сегодня день недели?

-Назовите самую холодную планету (плутон)

-Кто первый полетел в космос?

-Назовите соседей числа 6?

-Какого числа отмечается День космонавтики?

Молодцы, команда готова!

На чём же мы отправимся в космическое путешествие?

Дети: на ракете.

Хорошо. Давайте сядем за столик.

Ребята у вас на подносах лежат геометрические фигуры, вот вы из них и построите ракету.

Молодцы. У всех ракеты готовы к полёту.

Теперь нам нужно распределить экипаж правильно, чтобы полёт был удачным.

Возьмите готовые ракеты.

Посмотрите, что вы там видите.

Дети. Цифру и квадратики. Эти квадратики-деления обозначают этажи- отсеки.

Общее число космонавтов на каждом этаже должно соответствовать числу, которое находится вверху ракеты.

А это означает состав чисел. А оно состоит из двух наименьших чисел. Ракеты мы с вами заселил. А теперь давайте определим время старта ракеты.

Дети: 2 часа.

Ребята возьмите макеты часов и поставьте на них время старта 2 часа.

Наши ракеты отправляются в космос. А мы с вами отдохнём.

Физкультминутка.

1. Один, два, три, четыре, пять (ходьба на месте)
2. В космос мы летим опять (соединить руки над головой)
3. Отрываемся от земли (подпрыгиваем)
4. Долетаем до луны (руки в сторону, покрутиться)
5. На орбите повисим (покачать руками вперед-назад)
6. И опять домой спешим (ходьба на месте)

Ребята садитесь на места.

Вот мы с вами прилетели на космическую станцию.

Хочется узнать соседей, заселившихся на корабль.

Перед вами карточка с цифрами. Посмотрите внимательно, чего там не хватает.

Дети: цифр.

С помощью цифр вставьте в пропущенные квадратики нужную цифру.

А теперь назовите номера отсутствующих соседей.

Дети.

Ребята мы с вами экипаж большого корабля.

Мы с вами будем решать космическую задачу, а для этого нам нужен командир экипажа.

(На доске вывешиваются картинки ракет и тарелок)

Слушайте внимательно!

В космос полетело 4 ракеты и 2 тарелки. Сколько всего летающего транспорта полетело в космос?

-Назовите условие задачи.

Вопрос.

А сейчас кто хочет решить задачу?

Дети

Напишите решение задачи на доске с помощью цифр и знаков, повторяя условие задачи.

Назови ответ.

Ребята, мы с вами побывали в космосе, а, чтобы нам вернуться обратно нужно выполнить еще одно задание.

Это задание будет выполнять командир экипажа.

Нужно соединить все цифры по порядку на месте.

Командир экипажа выполняет задание.

Что у нас получилось?

Дети: ракета.

Вот на этой ракете мы с вами возвращаемся на нашу планету.

Ребята мы с вами побывали в роли космонавтов.

Вам понравилось?

Дети: да!

А теперь послушайте песню о космосе и можете под неё подвигаться.

На этом наша деятельность закончена.