Конспект занятия по ФЭМП в средней группе на тему:

**"Счёт до 5. Число и цифра 5"**

Подготовила воспитатель:

Каюкова Татьяна Валерьевна

Зубцов 2019

**Образовательные задачи:**

Формировать представление о числе и цифре 5,познакомить с образованием числа 5 путем прибавления единицы к предыдущему числу, учить считать в пределах 5, закреплять умение называть и различать геометрические фигуры.

**Развивающие задачи:**

Развивать умение определять пространственное направление от себя, развивать внимание и память; логическое мышление.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес к познанию, активность, организованность, желание помочь героям сказки.

**Материалы к занятию:**

Демонстрационный: настольный театр «Репка»,  геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, овал, прямоугольник), карточки с изображением чашек (5), колокольчик.

Раздаточный: по 6 кругов красного и синего цвета, карточки с изображением 2, 3, 4, 5 предметов карточки с цифрой 5 по одной на каждого, геометрические фигуры (овал, 3 треугольника) на каждого ребенка. рабочая тетрадь.

**Структура НОД.**

**1. Организационный момент.**

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Воспитатель :

- Ребята, давайте вспомним,  сколько времен года в году?

- Какое сейчас время года?

- Перечислите все осенние месяца.

- Какое время года будет после осени?

- Какое время года было перед осенью?

- А какое время года будет после зимы?

- Правильно, молодцы.

**2.Основная часть.**

Воспитатель:

 - Ребята, вы любите сказки?

- А где можно посмотреть сказку?

- Правильно, и сегодня я хочу пригласить вас в театр.

– Что нужно сделать, прежде чем занять в театре место? (Купить билет)
 – Где покупают билеты? (В кассе.)

 – Как называется человек, который продаёт билеты? (Кассир.)
Воспитатель говорит, что билетом на поезд будет служить карточка, на которой нарисовано 4 предмета. Дети самостоятельно покупают билеты. Воспитатель – кассир  проверяет билеты.

Воспитатель: - Все зрители  на  местах, билеты проверены – можно начинать представление.

Дети рассаживаются на стульчики.

Воспитатель: Сегодня хочу вам рассказать сказку «Репку». Сказку необычную с математическими заданиями.

Посадил дед репку. Выросла репка большая пребольшая. Тянет дед репку, а вытянуть не может. Позвал дед бабку. А бабка говорит:  - Пусть сначала дети мне помогут посчитать ягодки,  тогда и помогу тебе дед.

Воспитатель: -  Дети, поможем бабушке?

Дети садятся за столы. На середине каждого стола вперемешку лежат красные и синие круги по 6 на каждого ребёнка.

–  Бабушка собрала 4 землянички.
Дети отсчитывают 4 красных круга и кладут перед собой.
– Внучка собрала столько же ягод черники.
Дети под красными кругами выкладывают синие.
– Сколько ягод черники вы выложили?
– Почему вы выложили 4 синие ягодки?

- Какой ягоды больше, земляники или черники?

Вдруг бабушка  нашла ещё одну ягодку земляники.

Ребята берут один красный круг и кладут его рядом с остальными.
- Сколько теперь ягод земляники?
Теперь хором считают, дотрагиваясь до каждой ягодки: один, два, три, четыре… После этого некоторые дети могут сбиться, так как ещё не знают счёта до пяти. Возникает затруднение – как правильно сосчитать дальше?
 – Кто знает, какое число следует  при счёте за числом четыре?
Затем он просит всех детей посчитать до пяти. Дети считают хором, согласовывая числительные с существительными: одна ягода, две, три, четыре, пять.
Воспитатель подводит итог: при счёте после 4 идёт 5.
– Как получилось 5 ягод? (Было 4, добавили ещё одну, и получилось 5.)
– Каких теперь ягод больше? (Больше земляничек.)
–  Как сделать поровну?
Делается вывод: 5 и 5 поровну.

Бабка: -Спасибо дети ,  помогли старому человеку. Помогу и я деду репку тянуть.

Воспитатель:  Бабка за дедку, дедка за репку, тянут потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку. Внучка и говорит:

- Помогу вам, только детки пусть меня научат считать и познакомят с новой цифрой.

- На полочке стоят чашки, давайте посчитаем. (5)

- Сколько всего чашек?

- Число 5 обозначается цифрой 5.

Показ цифры 5. Беседа о цифре.

- Дети,  на что похожа цифра 5?  (морской конек)

- Цифра пять – с большим брюшком,

Носит кепку с козырьком,

В школе эту цифру пять,

Дети любят получать.

- Дети, на столе возьмите листочки .  Посмотрите, как много разных цифр, найдите цифру 5 и обведите  их красным карандашом. А теперь переверните листок и обведите по точкам цифру 5.(рабочая тетрадь Петерсон)

Внучка: - спасибо вам, ребята! Помогли вы мне, познакомили с цифрой 5, научили считать до 5. Помогу и я бабушке.

Воспитатель:   - Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут потянут, вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку.

Жучка и говорит: - Помогу вам репку тянуть, но сначала пусть дети отдохнут.

Физминутка:

Мы считали и устали,

Дружно все мы тихо встали.

Ручками похлопали, раз, два, три.

Ножками потопали, раз, два, три.

Сели, встали, встали, сели

И друг друга не задели.

Мы немножко отдохнем

И опять считать начнем.

Воспитатель:  - Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут потянут, вытянуть не могут. Жучка позвала кошку.

Кошка: - Очень я проголодалась, угостите меня рыбкой. Сил нет тянуть репку.

Воспитатель:  Дети, поможем кошке?

- На доске геометрические фигуры, назовите их. (круг, треугольник, овал, прямоугольник, ромб, квадрат).

- На столе у вас лежат геометрические фигуры, из овала и трех треугольников  сделайте рыбку.

Кошка: - Молодцы, ребята! Пойду, помогу репку тянуть.

Воспитатель:  Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут потянут, вытянуть не могут. Кошка позвала мышку.

Мышка: - Поиграйте со мной в игру.

Игра « Которой игрушки не стало».

Цель. Закрепить порядковый счёт предметов, понятие «сколько». Развивать внимание, память

Ведущий выставляет несколько разнородных игрушек. Дети внимательно рассматривают их, запоминают, где какая игрушка стоит. Все закрывают глаза, ведущий убирает одну из игрушек. Дети открывают глаза и определяют, какой, которой игрушки не стало. Например, спряталась машинка, она стояла третьей справа или второй слева. Правильно и полно ответивший становится ведущим.

Воспитатель:  - Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут потянут, вытянули репку. Тут и сказки конец, а кто слушал – молодец.

**3. Закрепление.**

Дети собираются около воспитателя.

Загадка:

 Сколько пальцев на руке?

 И копеек в пятачке,

У морской звезды лучей,

Клювов у пяти грачей,

Лопастей у листьев клена

И углов у бастиона,

Про все это рассказать

Нам поможет цифра…(5)

– Где вы сегодня побывали?
– Что интересного сделали?
Воспитатель хвалит детей, что ребята научились считать до 5, узнали как записывается число 5,  и  помогли героям сказки вытянуть репку.
–  Молодцы.