Циклограмма образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы.

Тема недели: "Семья и семейные традиции"

Месяц: Октябрь.

| Режимные моменты | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Утренний прием детей | - Беседа на тему "Мой дом, моя семья".- Обыгрывание игровой ситуации - «Что делает мама? » - Дидактические игры на развитие познавательных психических процессов «Геометрическая мозаика», «Найди цифру», «Чей домик?» Русская народная игра забава - «Ладушки-ладошки» - Индивидуальная работа по ИЗО (рисование) волшебных картин путѐм дорисовки - «Расколдуй картину». | - Обсуждение пословиц разных народов о доме, близких людях. - Разучивание физкультминутки «Семья».- Индивидуальная работа: Закреплять знание своего отчества; имен и отчеств родителей, дедушек и бабушек.- Д/игра «Угадай на ощупь» - Предложить крупный строитель и образцы-схемы построек. | - Составление рассказов из личного опыта "Семейные праздники"- Придумывание и рисование символов, гербов своей семьи.- Настольно - печатные игры; «лего»; кубики; пазлы. - Пальчиковая гимнастика "Гости"- музыкально-дидактическая игра: "Что звучит?" | - Региональный компонент*.* Беседа с детьми на тему: «Наш детский сад осенью»; фотообзор «Природа родного края осенью» (фотографии осенней природы); рассматривание иллюстраций.- Труд в природе: уход за комнатными растениями. - Д.и. «Дорожные знаки».- Игры по интересам. | - Поговорить с детьми о том какие планы у них с родителями на выходные дни. (социализация).- Ситуация общения на тему: "Опасности вокруг нас" научить в случае необходимости самостоятельно набирать телефонный номер 101, 102, 103.- Индивидуальная работа: Углубление представлений о безопасном поведении, ситуациях предупреждения травматизма, принятия мер предосторожности. |
| Утренняя гимнастика "Путешествие". Подвижная игра: «Ну, погоди!», Русская народная игра "Большой мяч", упражнения на равновесие "перейди ручей". |
| Умывание. Гигиенические процедуры | - Ситуативные беседы о правилах мытья рук, полоскании рта после приема пищи- Вспомнить правила поведения и общения за столом. | - Ситуативные беседы о правилах пользования туалетной комнатой- Обратить внимание детей на то, как правильно пользоваться столовыми приборами. | - Гигиенические практикумы на основе текстов детских художественных произведений.- Беседа о пользе молочных продуктов. | - Ситуативные беседы о прическах для мальчиков и девочек. - Закрепление правил правильного хранения расчесок.- Игровой практикум: сервировка стола. | - Игровые гигиенические практикум по закреплению основных правил здоровья. - Учить следить за своими вещами- Закреплять навыки аккуратного поведения за столом. |
| Прогулка в первую половину дня |
| - Наблюдение за деревьями; за ветром; за изменением температуры воздуха; за живой и неживой природой. Художественное слово: чтение стихотворения "Листопад", загадывание загадок о осени, знакомство с приметами.- Д/игра "Назови растение с нужным звуком", "Расскажи без слов", " Отгадайте, что за растение". - Экспериментирование: с ветром (вертушка); "Уличные тени". Опытно-экспериментальная деятельность "Летающие семена". - П/игра «Самолеты», «Перехватчики», русская народная игра «Волк».- Индивидуальная работа по развитию движений: упражнять в метании в горизонтальную цель; бросание и ловля мяча (ловкость, меткость); с мячом (передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками).- Трудовая деятельность: подмести дорожки; заготовка и засушивание листьев и растений (для гербариев и аппликаций).- Игры по интересам; игры с выносным оборудованием.- Экскурсия к пешеходному переходу. |
| Подготовка ко сну | - Чтение: С. Черный. «Перед сном», А Раскин «Как папа укрощал собачку», К. Драгунская. «Лекарство от послушности»;- Слушание спокойной музыки для сна, колыбельных песенок в аудиозаписи,  |
| Подъём. | - Оздоровительная гимнастика после сна комплекс «Весёлые ребята» - подготовить организм ребенка к двигательной активности после сна, осуществляя плавный, естественный переход от состояния покоя к бодрствованию.- Закаливающие мероприятия, ходьба по массажным дорожкам - подготовить организм ребенка к двигательной активности после сна, осуществляя плавный, естественный переход от состояния покоя к бодрствованию. |
| Деятельность во вторую половину дняПрогулка во вторую половину дня | Чтение детям: «Улица полна неожиданностей» с рассматриванием ситуаций. Игровой тренинг: «Как правильно перейти дорогу». Прослушивание «Гимн Семье» в исп. Алсу. Кружок "Весёлый язычок"; "Театр здоровья". Музыкально-дидактическая игра "Концерт". Этическая беседа: "Почему мама рассердилась". Рассматривание энциклопедии« Электричество». Организовать с детьми проект: "Поддержи больного друга".Продолжать учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться. Помогать друг другу, завязывать и застегивать вещи.Ситуативный разговор «Не бросай песок в друзей», «О пользе воздуха, деревья  для человека». Д.и. «Деревья на нашей улице». Для игры в песочнице предложить наборы для пескаСамостоятельная деятельность детей на участке.Труд в природе: уборка на клумбах сухих растений, выкопка луковиц.Индивидуальная работа по развитию движений: « Классики»; с мячом (передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками). Подвижные игры по желанию детей. Русская народная игра "Большой мяч" - ловкость, быстрота. П.игра«Мяч по кругу», "Лягушки". |
|  Вечерний отрезок времени | - Рассматривание с детьми карты Алтайского края, Показать на карте города Барнаул- столица Алтайского края, Рубцовск, Бийск, Камень - на- Оби... Пояснить, что лес самое большое богатство Алтая. Его надо беречь! Как это сделать? (Беседа-рассуждение.) - Проблемная беседа на тему "Для чего нужны опавшие листья", "Конфликт с друзьями". Дид. игры: "Найди предмет", "Фигуры и счёт", "Дорожные знаки".- Игры в уголке экспериментирования. - Работа в книжном уголке (ремонт книг)- Сюжетно ролевая игра "Дом, семья»" "Магазин". Самостоятельная деятельность в центрах занятости- Оформление совместно с детьми стенгазету "Картина здоровья".- Индивидуальная работа: по развитию речи - закреплять правильное произношение звуков; разучиваниескороговорки; учить составлять описательный рассказ, давать полный ответ, использовать в речи прилагательные«Какая? Какой? Какие?»- Консультация для родителей: "Как учить детей правилам дорожного движения"; Привлечение родителей к участию в выставке народно-прикладного искусства "Золотые руки бабушки";  |