Интерактивное занятие: «Путешествие Маши в стране сказок»

Возрастная группа: средний дошкольный возраст

Предварительная работа: проведение пальчиковой гимнастики, знакомство с основными цветами и геометрическими фигурами на занятиях и вне занятий, рассматривание сюжетных картинок.

Цель: развитие мелкой моторики у детей средний группы.

Задачи:

развивать у детей моторику рук;

учить детей расстегивать и застегивать липучки, пуговицы;

учить детей воспроизводить действия согласно тексту;

закрепить умение детей правильно находить и называть цвета спектра и геометрические фигуры;

Вызвать интерес детей к стихотворному рассказу и желание участвовать в нем;

Воспитывать внимание.

Материал к занятию: развивающий коврик, на который крепятся персонажи стихотворного рассказа на липучки, пуговицы.

Ход занятия:

В группу заходит воспитатель .

-Ребята, Здравствуйте! (Здравствуйте)

-Ребята, сейчас я покажу вам картину, но эта не простая картина, она волшебная. Она живая….

-Вот посмотрите (воспитатель демонстрирует развивающий коврик). Сейчас я начну рассказывать рассказ, и картина оживет, только вы ребята, должны будете мне помочь. Хорошо? (Да) Садитесь на стульчики и слушайте очень внимательно. И так я начинаю…

На полянке, у опушке

Стоит красивая избушка.

И живет в доме том

Маленькая девочка.

-Посмотрите на неѐ и скажите, какая девочка. Давайте придумаем ей имя. А теперь ребята помогите мне. Давайте вместе покажем избушку и замок (проводится знакомая детям пальчиковая гимнастика)

Избушка на лужочке, (делаем «домик» из обеих рук, соединяя их подушечками пальцев)

Двери на замочке (соединяем пальцы в замок).

Ключик быстро подберем

И избушку отопрем (выполняем вращение большими пальцами обеих рук (один вокруг другого, не размыкая замка).

Кто поможет дверь открыть?

И замок наш отворить?

А замочек пуговичка,

Наша … умничка!

Предложить одной из девочек открыть девочке дверь. «Дверь» застѐгнута на три пуговицы.

- Спасибо, что помогла нам дверь открыть!

Солнце светит высоко,

Девочка вышла на крыльцо,

Стала громко друга звать…

А кого? Дадим понять.

Пальчиковая гимнастика

Мчится без оглядки (Хлопаем в ладоши)

Лишь сверкают пятки (Ударяем кулачками друг о друга)

Мчится что есть духу, (Руки сцепляем в замок и шевелим пальчиками)

Хвост короче уха. (Ударяем кулачками друг о друга)

Живо угадай – ка: (Хлопаем в ладошки)

Кто же это?

Зайка! (Показываем «зайку»)

* Зайчика кто найдет?
* К девочке приведет?

Пригласить одного из детей, попросить найти на коврике зайчика и закрепить его на липучке рядом с домиком.

А в каких сказках встречается зайка?

Ответы детей: Колобок, Теремок, Заюшкина избушка.

- Ребята, а сейчас посмотрите на свои ладошки.

Наши ручки как цветочки,

Пальчики как лепесточки.

Солнце просыпается –

Цветочки раскрываются (раскрываем ладони обеих рук и шевелим поочередно каждым пальцем – «лепестком»).

В темноте они опять

Будут очень крепко спать (крепко сжимаем обе руки в кулаки).

Какие вы цветочки знаете?

Какого они цвета бывают?

Где растут цветы?

- Пусть же ребята и на нашей поляне распустятся прекрасные цветы.

Предложить детям украсить коврик цветами (закрепить на пуговицы-цветы).

- Ребята, сколько цветов мы посадили? Какого они цвета? Какой формы клумбы?

В каких сказках встречаются цветы?

Ответы детей: Цветик семицветик, Дюймовочка, Аленький цветочек

- Молодцы!

Посмотрите гусеничка Соня –

Страшная засоня.

До обеда спала,

В магазин поползла.

Быстро обернулась-

На закате вернулась.

Кто же ребята поможет нашей гусенице проползти по быстрей?

Предложить одному из детей передвинуть все бусинки, изображающие гусеницу, поочередно с одного края на другой и по считать их (одна бусинка, две бусинки и.т.д) .

Проводится пальчиковая гимнастика.

Скачет лягушка –

Зеленая подружка.

Комаров она поела,

Прогуляться захотела (пальцами обеих рук выполняем собирающие движения на коленях, при этом кисти слегка подпрыгивают, словно лягушки).

Шлеп - шлеп ножками, (поочередно шлепаем раскрытыми ладонями по коленям)

Хлоп – хлоп ладошками (хлопаем в ладоши).

Что делают лягушки? (Прыгают, квакают ква-ква)

А сейчас мы свои губки прямо к ушкам растянем как лягушки( улыбка и заборчик). Игра с лягушками.

Кто лягушечку найдет и к болоту отведет?

Один из детей берет фигурку лягушки и крепит ее на болото.

Вот болото посмотри!

Тут лягушку посади!

В каких сказках встречаются лягушки?

Ответы детей: Теремок, Рукавичка, Царевна лягушка.

А кто же в море тут живет?

Очень радостный народ.

Рыбки плещутся в водице,

Ох, и плавать мастерицы!

Скажите, что умеют делать рыбки? (дышать, нырять, вилять хвостиком)

Посмотрите какие рыбки (разделить рыбок на группы большие и маленькие)

- Ребята, найдите рыбок и отпустите их в «воду». Сначала маленьких рыбок, затем больших.

Проводится пальчиковая гимнастика.

Рыбки весело резвятся

В чистой тепленькой воде (имитировать руками движения рыбок).

То сожмутся, разожмутся (сжимаем, разжимаем кулачки),

То зароются в песке (выпрямить ладошки и опускать их вниз, имитируя движения рыбок).

В каких сказках встречается рыбка?

Ответы детей: Сказка о рыбаке и рыбке, По щучьему веленью.

А тем временем наша девочка пришла к Мишке

Захотела проверить дворик.

Взяла корзину, вышла в сад,

Видит, яблочки висят.

Яблочки прекрасные-

Желтые и красные.

Захотела их собрать

И в мешочек побросать.

Только девочка мала

И не справится одна.

Вы, ребятки, помогите

Яблочки те соберите.

Один ребенок собирает в мешочек желтые яблоки, другой ребенок - красные.

Фруктов полную корзину

Девочке собрали.

Говорит она: «Спасибо! »

За то, что помогали.

Игра: Какой компот, пирог, варенье, сок? (яблок, груш, сливы, клубники, малины)

В какой сказке встречаются яблоки?

Ответы детей: Гуси-лебеди, Сказка о мертвой царевне и богатырях, Мешок яблок.

Вот такой чудесный, солнечный денек

Провели мы вместе с девочкой и вот…

Нам пора прощаться

Девочке домой надо собираться,

Яблоки с собой

Она возьмет в корзине

И придя домой

Сварит очень вкусный, сладкий компот

И конечно деток в гости позовет.

Давайте ребята скажем девочке «До свидания! » Мы обязательно увидимся с ней ещѐ раз. (До свидания)

Итог занятия.

- Ребята как много мы сегодня с вами сделали. Мы помогли друзьям девочке придти к ней в гости, собрали целый мешок яблок, отпустили рыбок в море, помогли лягушонку добраться до болота, поиграли с гусеницей Соней. Какие вы молодцы!