Конспект для детей младшей группы «Знакомство с водой»

Задачи:

-расширение представления о воде

-вовлечение в элементарную исследовательскую деятельность

-побуждение детей отвечать на вопросы предложениями

-развите коммуникативных качеств

Ход занятия:

Ребята, вы слыхали о воде?

говорят она везде,

в луже, в море, в океане

и в водопроводном кране.

Для чего мы используем воду?

Умываемся, готовим с ее помощью еду,моем пол, поливаем цветы.

А где можно набрать воду?

Показываем карточки подсказки- из речки, из крана,из озера.

А давайте поиграем с водой. Наливаем всем детям воды в кружку и просим перелить в стаканчики. Что мы делаем с водой? (наливаем,льем)

Наливаем воды в свой стаканчик и проливаем немного на стол (поднос).Что случилось (пролилась) Как же нам теперь быть (вытереть) достаем тряпочку, давайте вытрем. Делать это нужно с помощью сухой тряпочки. Потрогайте, тряпочка сухая, вытираем, а теперь? (мокрая)

Правильно, мокрая, потому что она впитала в себя всю воду.

Раздается стук в дверь. Кто это к нам пришел? Воспитатель вносит куклу с испачканными щечками и руками.

Здравствуйте ребята, меня зовут Катя.

Воспитатель:

А почему ты такая грустная?

Катя:

Я торопилась в детский сад и упала в лужу.

Воспитатель:

Не грусти, Катя, наши детки тебе помогут. Поможем куколке? Давайте покажем Кате как мы умеем умываться! А что нам для этого нужно? (Полотенце, мыло, вода)

На столе стоят тазики с холодной и теплой водой.

Давайте аккуратно дотронемся до воду и ответим где какая вода. (Теплая, холодная)

А какой будем умывать Катю (Теплой)

-Даша, дай пожалуйста мыло.

Мы намылим лицо и руки Кате. Смоем теплой водой и вытрем сухим полотенцем.

Кукла Катя развеселилась, стала чистой и красивой. А кто помог ей стать такой?

Мы - ребятки и водичка, которая может быть холодной и теплой.

Катя:

Спасибо! А теперь давайте играть. Специально для Вас я принесла лодочки и камешки.

Воспитатель:

Спасибо, Катя.

Детки возьмите в руки камешки. Какие они? (Тяжелые)

А теперь давайте опустим их в воду. Что стало с камешками? (Утонули)

А почему? (Тяжелые)

Возьмем в руки лодочки. Какие они? (Легкие)

А теперь давайте опустим их в воду.

Лодочка плывет потому что она легкая. А что будет если подуть на лодочку? (Дети дуют на лодку)

Она поплыла быстрее.

Воспитатель:

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет,

Она бежит себе в волнах

На раздутых парусах.

Кораблик по морю катали

Но закончилась игра,

Его сушить уже пора.

Дети, сколько сегодня нового мы узнали о воде:

- вода течет, разливается

- вода бывает теплая, холодная

- вода очень нам нужна, поэтому нам надо ее беречь!