**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Улыбка»**

**города-курорта Железноводска Ставропольского края**

**Конспект совместных мероприятий с родителями.**

**Тема: Театр мод «Очаровашки».**

Заведующий МБДОУ Муз.рук. Матюшкина Н.И.

«Детский сад №6 Улыбка»

Лютова М.А.

2019г.

Цель: Доставить детям радость, новые впечатления, создание игровых ситуаций, активизирующих творческие проявления детей; эмоциональное развитие детей, комплексное развитие их музыкальности.

Задачи:

1. Развивать творческие способности: учить, оценивать собственное движение и товарища, придумывать свой образ.
2. Закрепить знание о профессиях.
3. Формировать красивую осанку, учиться выразительным, пластичным движениям в показе костюма.
4. Побуждать детей самостоятельно самовыражаться.
5. Развивать артистические способности.
6. Преодолевать психологические страхи.
7. Вовлекать родителей в беседу о моде.
8. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
9. Укреплять взаимодействие педагогического коллектива с родителями: вовлекать родителей в организацию праздника.

Предварительная работа:

1. Индивидуальная работа по разучиванию танца, песен.
2. Оформление стенда с фотографиями к конкурсу.
3. Консультации «Как изготовить костюмы».
4. Познакомить детей с трудом портного, модельера, парикмахера.
5. Подготовить костюмы для взрослых:

а) Кот – Кутюрье.

б) Лиса.

1. Изготовить шляпки.

7. Приготовить атрибуты для оформления зала.

Ведущая - муз. рук. Матюшкина Н.И.

Кот: Садоева М.М.

Лиса: Бессалова В.П.

Кот-портной в строгом костюме, в цилиндре, в руках трость.

Лиса - в красивом бальном платье, с множеством бантиков разного

цвета.

Муз. рук. – У нас сегодня не обычный вечер. Мы пригласили в гости известного Кота – кутюрье со своим театром мод «Очаровашки». Поприветствуем его!!!

Кот: Всем добрый вечер! А вот и я!

Узнали вы меня, мои друзья?

Я Кот-кутюрье, и для вас я сейчас

Моделей одежды открою показ!

Под музыку выходят дети, обходят зал и садятся на стульчики.

Выходит Лиса.

Кот: - А, кто к нам приехал? Милости просим!

Какие сегодня красивые гости!

Лиса: - По журналам заграничным выбирала я фасон,

В этом платье необычно я смотрюсь со всех сторон.

От ушей т до хвоста – не Лиса, а красота!

Выгляжу шикарно, модно, нет прекраснее сегодня.

Маникюр отличный, да? (показывает)

Я ж почти кинозвезда!

Кот: - Поскромнее, Лизавета! Посмотри-ка ты на деток,

Разве плох у них наряд? Очаровашки все подряд!

Лиса: (занята собой)

-В самом деле, в самом деле….

На меня-то посмотрели? Поглядите, что за мех?

Я, и правда лучше всех.!

Кот: - За тебя мы очень рады.

Ты сядь, немного отдохни.

Теперь покажут нам наряды …Ребята, ну-ка, посмотри!

Я приглашаю всех на вальс.

**ВАЛЬС.**

Лиса: - Что за прелесть! Сколько вкуса!

Кот: - Мода-это ведь искусство!

Научиться красоте не мешало б и тебе!

Вот зеркало, взгляни в него.

Лиса: - Очень даже ничего….. Хороша я, правда, милый?

Кот: - (хватаясь за голову)

Сколько бантов нацепила!

Словно ёлочка точь – в - точь (детям)

Кто согласен нам помочь?

Кто подскажет нужный цвет,

Что подходит, а что - нет?

(выходят двое детей)

**КОНКУРС «Убери лишнее» (**дети снимают лишние банты с Лисы)

Лиса: - В самом деле, стало лучше!

Кот: - Помни, что на каждый случай

Свой желателен наряд. Модельеры говорят:

-«На работе не форси, деловой костюм носи.

А для театра наоборот, богатый нужен гардероб»

Кот: - В общем, мы сейчас проверим

Кто какой наряд примерит.

Дети демонстрируют свои наряды. Кот комментирует одежду детей.

1.

2.

3.

4

5.

6.

7.

8

**Стихотворение** о моде прочитает Элеонора.



Стих. о моде прочитает Анна Анатольевна.



Кот: Спасибо. А мы продолжаем показ мод.

9.

10.

11.

12.

13

14

15

16

Кот:- Спасибо вам за показ красивой одежды.

- Сейчас мы с Лисой вам зададим вопросы. Слушайте внимательно.

**Конкурс со зрителями**

1. Кто такой кутюрье (французское название первоклассного портного)
2. Что такое манекен?
3. Кто такая манекенщица?
4. Кто пользуется в своей работе тканью, иглой, утюгом?
5. Кому в работе нужны ножницы, шампуни, расчески?
6. Что такое «Подиум»?
7. Для чего нужна шляпа?

Кот: Сейчас наши модели покажут, как надо обращаться со шляпками.

**ТАНЕЦ со шляпками.**

Кот: - И без лишних разговоров, конкурс головных уборов.

Лиса: - Ах, как шляпки я люблю. Покажу сейчас свою! (надевает)

Шляпок накопила кучу

Что ни шляпка, то все лучше!

Кот предлагает родителям принять участие в конкурсе шляп.

**КОНКУРС ШЛЯП**

(родители демонстрируют заранее приготовленные шляпки)

Нужно дать название каждой шляпке.

Экзотика. Нежность. Летящий вальс. Кокетка. Ласточкино гнездо.

Кот:- Хочу добавить. Также в нашем конкурсе принимают участие дети

средней группы: Камила, Лилиана и Денис!

Дети демонстрируют свою одежду.

Кот предлагает спеть песню.

**ПЕСНЯ «Раз ладошка, два ладошка»**

в исполнении Камилы и Лилианы. (аплодисменты)

Кот: А также встречайте самых маленьких участником нашего праздника.

- София, Артём и Яна!!! (А.А. помогает).

(аплодисменты). Все садятся.

Кот:- Праздник кончился, друзья!

И вам всем желаю я!

Быть красивыми, опрятными.

Лиса: Модными и аккуратными.

Жизнерадостными быть.

И с улыбкою дружить.

Ведь улыбка всем подходит

И из моды не выходит!

Кот: - Также помните, друзья, что бывает красота

И без пышного хвоста. А слепое подражанье

Лишь достойно порицанья!

Ведь в сегодняшней игре мы с Лисою детворе

Показали на примерах:

ВСЁ КРАСИВО ТО, ЧТО В МЕРУ!!!

-Теперь вы знаете: какие наряды, на какие праздники нужно одевать.

И в заключении песня о модницах.

**ПЕСНЯ «Модницы»** муз.

Кот: - А сейчас мы с Лисой вручим Дипломы за участие в конкурсе.

1. София, Артем и Яна – 1мл.гр. И родители (аплодисменты).
2. Камила, Денис и Лилиана ср.гр. И родители (аплодисменты).
3. Ст. гр

На этом наш праздник окончен.

10. 04. 2019г.



