**Конспект**

**Проведения режимных моментов по формированию культурно-гигиенических навыков во второй младшей группе.**

**Тема: «Быть красивой я хочу».**

**Цель.** Использование фольклора в процессе формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи.** Формировать у детей простейшие навыки умывания и ухода за волосами. Учить дошкольников использовать фольклор в процессе умывания и расчёсывания. Развивать память, умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него. Познакомить детей с новым предметом «гребень». Воспитывать аккуратность, культурно-гигиенические навыки, интерес к русскому устному народному творчеству.

**Оборудование:** предметы туалетной принадлежности (мыло, полотенце, расческа, гребень), кукла, предметы туалетной принадлежности для неё, картинки с изображением алгоритма умывания.

**Предварительная работа:** рассматривание картины «Дети умываются», беседа по ней; дидактические игры «Чудесный мешочек», «Купание кукол»; чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр»; ознакомление с алгоритмом умывания по картинкам; разучивание потешек, пальчиковых игр.

**Ход деятельности:**

**1 часть** – Сюрпризный момент «Куколка чумазая». Воспитатель обращает внимание детей на то, что кукла плачет. Дети вместе с воспитателем выясняют, почему она плачет? Кукла испачкала руки и лицо, а умываться не умеет. Воспитатель предлагает помочь кукле.

- Сначала давайте расскажем, зачем нужно умываться? (Чтобы быть чистым, красивым, чтобы вредные микробы не попали в рот, чтобы не заболеть).

- Когда нужно умываться? (После сна, после прогулки, перед едой, после посещения туалета, когда погладишь кошку или собаку).

Ребенок рассказывает стихотворение:

«Нужно умываться непременно

Утром, вечером и днем,

Перед каждою едою,

После сна и перед сном».

- Чтобы умываться, что нам понадобится?

Воспитатель загадывает загадки:

«Душистое, красивое,

Нежное, приятное,

Оно такое гладкое

И очень ароматное». (Мыло)

«Мягкое, пушистое,

Чистое-чистое.

О него мы руки вытираем

И на место убираем». (Полотенце)

Ребенок рассказывает потешку:

«Испачканные ручки

Мы мыть должны всегда,

Нам в этом помогают

И мыло, и вода!»

- С чего мы начнём умывание? (Дети с опорой на картинки рассказывают: Сначала надо завернуть рукава).

В ходе показа ребенок рассказывает потешку:

«Сейчас мы ручки будем мыть!

И чтоб одежду не мочить,

Мы закатаем рукава:

Рукавчик – раз, рукавчик – два!»

- А что потом? (Дети рассказывают всю последовательность умывания: надо открыть кран, взять мыло, тоже смочить его водой, намылить до пены, потереть руки друг о друга с внутренней и внешней стороны, между пальцами, запястья, смыть хорошо водой, умыть лицо и отжать руки).

Динамическая пауза:

«Ай, лады, лады, лады – (хлопают в ладоши)

Не боимся мы воды, - (Руки на поясе, наклоны в стороны)

Чисто умываемся, - (наклоны вниз)

Маме улыбаемся» - (Руки на поясе, «пружинка»).

**2 – часть.** Педагог по очереди вызывает детей,которые совершают все действия с куклой.

- Иди, Полина, покажи, как надо заворачивать рукава.

- Подойди, Фотима, покажи, как надо мыть руки и лицо.

- Покажи, Артём, как надо вытираться полотенцем. И т.д.

В ходе показа дети рассказывают потешки:

- «Теплою водою руки чисто мою.

Кусочек мыла я возьму

И ладошки им потру.

Будет мыло пениться,

Грязь куда-то денется.»

- «Эх, водичка хороша,

Хороша водичка!

Пусть умоет малыша,

Чтоб сияло личико!»

Воспитатель обращает внимание детей на непорядок в прическе куклы и предлагает ее причесать.

- Чем расчёсывают волосы? (Расческой).

Дети причёсывают куклу и рассказывают потешку:

«Чешу, чешу волосоньки,

Расчесываю косоньки!

Что мы делаем расческой?

Тане делаем прическу.

Дружат волосы с расчёской,

Хороша моя причёска!»

Воспитатель знакомит детей с новым предметом для расчесывания – гребнем и просит детей запомнить новое для них слово. (Дети повторяют слово «гребень» хором и индивидуально).

Педагог обращает внимание детей на куклу, какая она чистая, красивая и опрятная.

-А помогли ей в этом вы, дети. Спасибо вам.

Теперь пришла пора и нам умыться. Вас ждет угощение: пряники и чай, а перед едой всегда нужно что делать? (Мыть руки).

Дети подгруппами 4-5 человек идут в умывальную комнату умываться.

После того, как все дети помоют руки, по необходимости и лицо, педагог еще раз обращает внимание на чистую куклу и на чистые руки детей. Вместе с детьми рассказывает потешку:

«Щёчки мыли?

Ручки мыли?

- Да!!!

И теперь мы чистые-

Зайчики пушистые!»

Дети садятся за столы пить чай.