ТЕМА: ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ.
БЕСЕДА.
12 апреля 2011 года мы отмечали пятидесятилетие освоения космоса.
Первым космонавтом, который поднялся в небо – был Юрий Гагарин. И случилось это 12 апреля 1961 года. С тех пор мы каждый год в этот день отмечаем День космонавтики.

С самых древних времен человек мечтал подняться в небо, и он осуществил свою мечту. Так появились воздушные шары, самолёты, вертолёты. Но ещё твой прапрадедушка не мог себе представить, что можно полететь в космос. А теперь есть люди, которые летают туда на работу. Их называют космонавтами. И для таких полётов существуют специальные космические корабли.
Учёный Константин Циолковский был первым, кто заговорил о полётах в космос. Он придумал космический корабль. Люди смеялись над ним и говорили, что летать в космос невозможно. А конструктор Сергей Королёв взял и построил такой корабль. Он совсем не был похож на пиратский фрегат или на пассажирский пароход.
Как видите, в космическом корабле — ракете — нет окон. В первой ракете, которая называлась «Восток», едва помещался один человек. При запуске из хвоста ракеты вырывается пламя, как из большой петарды, и огромная реактивная сила тянет её вверх.
Первыми на ракете слетали в космос и обратно две собачки — Белка и Стрелка. Но они не смогли рассказать о своём путешествии, и в космос отправился человек. Юрий Гагарин.
Когда начались полёты в космос, пришлось подумать и о том, где жить космонавтам, чтобы не тратить слишком много времени на дорогу к месту работы.
Сначала наши учёные построили космическую станцию МИР, а потом её заменили более современной Международной Космической Станцией (МКС). На ней подолгу живут и работают (занимаются исследованием космоса) космонавты из разных стран.
Полетел Юрий Гагарин в космос на ракете.
На простом примере можно показать принцип полёта на ракете. Нужно надуть воздушный шарик и зажать отверстие пальцами. А потом разжать пальцы и наш шарик резко вырвется вверх. Это происходит потому, что воздух выходит из шара. А когда воздух закончится, то шарик упадёт. Наш шар летел как ракета – он двигался вперёд, пока в нём был воздух.
Вот примерно по такому принципу и ракета летит в космос. Только вместо воздуха у неё горючее. При горении горючее превращается в газ и вырывается назад пламенем.
Ракету делают из нескольких частей, которые называются ступенями и в каждой ступени есть свой бак с горючим.
В первой ступени закончилось топливо – она отпадает, и тут же включается двигатель второй ступени и несёт ракету ещё быстрее, и ёще выше. Так до космоса добирается только третья ступень – самая маленькая и легкая. Она и выводит на орбиту кабину с космонавтом. После Юрия Гагарина в космос летали сотни космонавтов.
А в 1965 году Алексей Леонов впервые вышел из ракеты в открытый космос. Одетый в скафандр, он несколько минут висел рядом с кораблём в пустом пространстве.
Все знают, кто такой робот. Так вот, в космосе часто работают роботы. Только похожи они не на человечков, а на загадочные металлические машины, опутанные проводами и датчиками.
Такие роботы помогают людям исследовать планеты. Например, роботы смогли взять с Луны горсть грунта и доставить ее на Землю для исследования.
Роботы-машины побывали на Венере, проникнув через её ядовитые облака, и теперь у учёных есть карты этой планеты.
Вскоре на Луну были запущены роботы-луноходы, которые ездили по поверхности Луны и передавали данные на Землю.
А сейчас вокруг нашей Земли летают сотни роботов-спутников. Они передают на землю информацию о погоде, следят за движением судов в океане.
Все ребята любят смотреть телевизор и болтать по телефону. А ведь это именно спутники передают наши телефонные разговоры и передачи телевидения. Как?
Вы можете увидеть на крышах домов огромные тарелки – это антенны, которые принимаю сигналы со спутника и передают их в аппарат и в телевизор.
ВОПРОСЫ:
1. Когда мы отмечаем День Космонавтики? Почему?
2. Кто первый летал в космос?
3. Много ли людей заняты в космической отрасли?
4. Какие профессии нужны для освоения космоса?
В нашей солнечной системе девять планет, которые расположены в таком порядке: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.
(повторение и заучивание фразы и названия планет) .
ЧТЕНИЕ РАССКАЗА А. МИТЯЕВА «ПЕРВЫЙ ПОЛЁТ».
ВОПРОСЫ:
1. Кто совершил первый полёт в космос?
2. Что такое состояние невесомости?
3. Как выглядит космическое пространство из иллюминатора?
Объяснение слов «невесомость», «иллюминатор» - сначала дети пробуют, воспитатель обобщает ответы.
ПЕРЕСКАЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ «ПЕРВЫЙ ПОЛЁТ».
Если дети затрудняются, то им задают вопросы, на которые они уже ответили выше.
ВОПРОСЫ:
1. Мы прослушали и пересказали произведение А. Митяева. А что это: рассказ, сказка или стихотворение?
2. Чем отличается рассказ от сказки?
3. Чем отличается рассказ от стихотворения?
4. Какую сказку о космосе вы знаете?
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.
На луне жил звездочёт — («Смотрят» в телескоп)
Он планетам вёл учёт: (Показывать в небо рукой)
Меркурий — раз, (Описать круг руками)
Венера – два-с, (Хлопок)
Три — земля, четыре — Марс, (Присесть)
Пять — Юпитер, шесть — Сатурн, (Наклон вправо-влево)
Семь — Уран, восемь — Нептун, (Наклон вперёд, прогнуться назад)
Девять — дальше всех — Плутон, (Прыжок)
Кто не видит — выйди вон! (Развести руки в стороны)

ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ НАИЗУСТЬ.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Рассказ А. Митяева

«ПЕРВЫЙ ПОЛЁТ».
Первый полёт в космос совершил Юрий Алексеевич Гагарин. Он летал на космическом корабле «Восток» 12 апреля 1961 года.
И до Гагарина были отважные путешественники. Они уплывали в неведомые моря, исследовали дикие леса, пустыни, шли по снегам и льдам к полюсу. Но все они путешествовали на Земле и заранее знали, как опасны морские штормы, как жарко в пустыне, какой лютый холод на полюсе. А Гагарин был далеко от Земли – в космосе. Только там он узнал невесомость – странное состояние, когда сам космонавт и его вещи ничего не весят и плавают в корабле, словно рыбы в аквариуме. Там нет ни верха, ни низа. Там пролитая вода не растекается лужицей по полу, а собирается в шар, и шар висит в воздухе. За окном – иллюминатором всегда чёрная, непроглядная ночь. Удивительно! Ближе к солнцу, а темно… Когда ракета с огромной скоростью уносит человека от Земли, он становится очень тяжёлым, а в космосе человек не весит ни грамма.
Всё это первым увидел, узнал, испытал на себе Юрий Алексеевич Гагарин. Он проложил другим людям дорогу в космос.
СТИХИ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ
НАИЗУСТЬ.

\*\*\*

В. Степанов

«Юрий Гагарин»

В космической ракете

С название «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.

«День космонавтики». Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе

Возрастная **группа**: **старшая**

Тема: *«****День космонавтики****»*.

Развивающая задача: Закрепить знания детей о том, что первым **космонавтом** был гражданин России Юрий Гагарин.

Обучающая задача: Расширять представления детей о **космических полётах**; **познакомить** с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской **космонавтики –К**. Э. Циолковским, С. П. Королёвым.

Воспитательная задача: Воспитывать гордость за нашу Родину, за её достижения в науке, за героизм российских людей.

Здоровьесберегающая задача: Подвести детей к пониманию того, что **космонавтом** может быть только здоровый, образованный, сильный человек.

Материал: мультемедио.

Ход

Загадываю детям загадки.

1. Чудо – птица, алый хвост

Прилетела в стаю звёзд. *(ракета)*

2. Не месяц, не луна,

Не планета, не звезда,

По небу летает, самолёты обгоняет. *(спутник)*

3. По тёмному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. *(звёзды)*

4. В **космосе сквозь чащу лет**

Ледяной летит объект.

Хвост его -полоска света,

А зовут объект…. комета

- Ребята, догадались, о чём мы сегодня будем вести разговор? *(о****космосе****,****космонавтах****)*

-Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? *(****День космонавтики –слайд – заставка****)*

- Почему этот праздник так называется (это праздник не только **космонавтов**, но и тех, кто участвует в разработке, строительстве и испытании **космических ракет**, спутников, всей **космической техники**).

- Кто такие **космонавты**? (до того как в **космос** поднялся первый человек, туда отправляли искусственные спутники, лунные и межпланетные автоматические станции – слайд. И только потом на **космических** орбитах появились люди. Их стали называть **космонавтами**).

- Как вы думаете, почему человек захотел полететь в **космос**?

Человек смотрел на звёздное небо - слайд, и ему хотелось узнать, что же это за звёзды, почему они такие яркие. Учёные придумали специальные приборы – телескопы -слайд, и наблюдая за звёздным небом, узнали, что кроме Земли есть и другие планеты – одни –меньше, другие – больше.

- Какие вы знаете планеты *(Луна, Марс, Венера, Меркурий, Юпитер, Сатурн - слайд)*.

Людям хотелось узнать, есть ли жизнь на других планетах. А если есть, кто там живёт? Похожи ли эти живые существа на людей? Но чтобы об этом узнать, надо до этих планет долететь. Самолёты для этого не годились, потому что до планет было очень далеко. И тогда учёные придумали ракеты.

- Кто же в России придумал первую ракету?

Жил в городе Калуге простой учитель **Константин** Эдуардович Циолковский- слайд. Он очень любил наблюдать в телескоп за звёздами, изучал их, и очень ему хотелось долететь до далёких планет.

Задумал он **сконструировать** такой летательный аппарат, который мог бы долететь до какой-нибудь планеты. Он проводил расчёты, делал чертежи и придумал такой летательный аппарат. Но, к сожалению, у него не было возможности этот летательный аппарат построить.

И только через много-много лет другой учёный - **конструктор** Сергей Павлович Королёв - слайд, смог **сконструировать** и изготовить первый **космический спутник - слайд**, в котором **вокруг** Земли сначала полетели кто? *(собаки Белка и Стрелка – слайд)*.

А под руководством С. П. Королёва была **сконструирована ракета- слайд**, в которой 12 апреля 1961 года впервые в мире в **космос полетел человек**.

- Назовите фамилию этого человека? Кто же был первым **космонавтом**? *(Ю. А. Гагарин)* -слайд

После полёта Гагарина в **космосе** побывало очень много **космонавтов**, среди них были и женщины

- Кто знает, имя первой **космонавтки**? *(Валентина Терешкова и Светлана Савицкая - слайды)*

- Как вы думаете, каким должен быть **космонавт**?

- Прежде всего, у **космонавта** должно быть крепкое здоровье, он должен быть сильным, выносливым, потому, что во время **космического** полёта человек испытывает огромные перегрузки.

- А что же такое перегрузки?

Перегрузки – это, такое состояние, когда организм сталкивается с такими нагрузками, которые не все могут выдержать.

Например, когда ракета взлетает и когда приземляется, то тело того, кто находится в **космическом корабле**, становится очень тяжёлым, а руки и ноги невозможно поднять. Но, зато, когда **космический** корабль оказывается в **космосе**, тело становится лёгким. Как пух и люди летают по кораблю, как пёрышки - слайд.

- Как называется такое состояние в **космосе**? *(состояние невесомости)*.

- Знаете ли вы, в чём находится еда у **космонавтов**? (в тюбиках - слайд, иначе **космонавты** гонялись бы по всему кораблю то за хлебом, то за соком). Вот видите, как трудно было первому **космонавту**.

- Почему мы говорим, что **космонавт** должен быть бесстрашным?

Раньше люди никогда не летали в **космос и не знали**, с чем они могли там столкнуться. Ведь в ракете могли быть какие – то неисправности. Поэтому **космонавты** должны очень хорошо знать, как устроена ракета, чтобы починить неисправности. **Космонавты** могли столкнуться с другими летательными аппаратами – ведь никто не знал, есть ли жизнь на других планетах.

Возвращение **космонавтов** ждут не только их родные, но и весь народ. И все радуются. Когда они благополучно приземляются.

Поэтому, когда впервые в **космос полетел Ю**. Гагарин, весь наш народ следил за этим полётом, все волновались за первого **космонавта**. И когда он благополучно приземлился, вся страна радовалась.

- А знаете ли вы, где приземлился Ю. Гагарин первый раз? (на Саратовской земле, за городом Энгельс, на месте приземления Ю. Гагарина установлен обелиск - слайд). Саратовцы встречали **космонавта**, но ещё больше ликовала Москва. В Москве люди собрались в центре, на Красной площади и до позднего вечера продолжался праздник, они кричали *«Ура! Гагарин»*, *«Слава нашей Родине!»* слайд.

Труд **космонавтов** по достоинству оценила наша страна: все **космонавты** удостоены высоких наград. В Москве находится Аллея **космонавтов – слайд**.

Именем Ю. А. Гагарина названа площадь, на которой установлен памятник ему - слайд.

Город Гжатск, где родился и жил Ю. А. Гагарин, теперь носит его имя – город Гагарин. В этом городе есть музей Ю. А. Гагарина – слайд.

Военно – воздушная академия, где готовят лётчиков –**космонавтов**, также носит имя Ю. А. Гагарина - слайд

Именем С. П. Королёва названа улица *(ул. Академика Королёва - слайд)*.

Итог:

- Что нового и интересного вы сегодня узнали?

- О чём бы ты рассказал дома, из того что увидел и услышал?

Может быть, кто – то из вас тоже станет **космонавтом или конструктором** ракет и изобретёт такую ракету, в которой люди не будут испытывать таких перегрузок, которые испытывают сейчас **космонавты**. И прославите нашу Родину.

У каждого народа есть люди, которые прославили свою страну, свою Родину, и мы гордимся тем, что в нашей стране России есть такие замечательные люди.

Предлагаю пройти в **группу** и нарисовать картины на тему *«****Космос****»*.