****МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №4 «ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

Конспект развлечения

по правилам дорожного движения

для детей младшей группы

Тема: «Приключения колобка»

Воспитатели: Дударева Лариса Михайловна

Токарева Анна Шичжоуновна

г. Бердск, 2019 г.

**Тема: «Приключения Колобка»**

**Цель: Формирование у детей безопасного поведения на дороге.**

**Задачи:** Уточнить и закрепить знание у детей о правилах дорожного движения: перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре; значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора; умение различать проезжую часть дороги и тротуар. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Развивать речевую активность, внимание, память, умение выполнять движения по сигналу. Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.

**Материал:** ширма, игрушки: заяц, волк, медведь, лиса, колобок, машины, мяч, знак «Пешеходный переход», пешеходная дорожка «Зебра», круги из картона (красного, желтого, зеленого цвета), магнитофон, записи песен «Машина едет далеко», «Светофор», костюм светофора.

**Предварительная работа:** Беседа о сигналах светофора, рассматривание иллюстраций, дорожных знаков, прослушивание песенок по теме, дидактические игры «Собери светофор», «Отгадай загадку, «Что лишнее?», подвижные игры «Ловкий шофер», «Красный, желтый, зеленый», «Переход».

**Ход развлечения:**

Зал оформлен в виде трассы (машины едут по дороге, елочки)

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите сколько машин едет по дороге. Как называется дорога, где едут машины? (трасса) А где ходят только пешеходы? (тротуар) Для чего людям нужны машины? (перевозят людей, разный груз: продукты, кирпичи, песок и др.) Предлагаю вам прокатиться на машине, да привезти груз. Поедем? (дети берут воображаемые рули и едут по кругу, выполняя соответствующие словам движения)

П/и «Ловкий шофер» (звучит песня «Машина едет далеко»)

*По дороге встречает детей грустный Светофор*

**Воспитатель.** Посмотрите, кто нас встречает? (ответы детей) Давайте поздороваемся. (дети здороваются)

**Светофор.** Здравствуйте ребята!

**Воспитатель.** Уважаемый Светофор, что с тобой случилось, почему ты такой грустный и где твои огонечки?

**Светофор.** У меня случилась беда, сломались мои огонечки. Как я теперь буду помогать людям переходить дорогу и регулировать движение машин, чтоб не было аварий?

**Воспитатель.** Да, без Светофора нам на дорогах никак не обойтись. Поможем ребята Светофору? Отремонтируем огонечки? (ответы детей) Только сначала вспомним, какие есть сигналы у Светофора? (ответы детей) Где находится красный сигнал? (желтый, зеленый)

Д/и «Собери светофор»

(звучит песня «Светофор», дети собирают светофор из кругов)

**Светофор. Спасибо вам ребята, что отремонтировали мои огонечки. А знаете ли вы, ч**то означает красный сигнал? (желтый, зеленый) Молодцы, хорошо знаете мои сигналы. **А есть один Колобок, который ничего о правилах дорожного движения не знает и с ним произошла беда. Присаживайтесь, да посмотрите сказку «Приключения Колобка». (кукольный театр, ширма)**

**Светофор.**Жили – были дед с бабкой. Вот и просит дед:

**Дед.** - Испеки мне, бабка, колобок.

**Светофор.** Бабка так и сделала: замесила тесто, скатала колобок, испекла и положила на окошко стынуть. И говорит бабушка Колобку:

**Бабка.** - Наш румяный Колобок, не ходи ты за порог. Там широкая дорога, а на ней машин так много! Чтобы не случилось на дороге беды, нужно выучить правила дорожного движения.

**Светофор.**Не послушал Колобок, прыг с окна и за порог. По тропинке покатился, на дороге очутился.

**Колобок.** - Я колобок, колобок, я румяный бочок, на дорогу я качусь — ведь машин я не боюсь. Зачем мне правила все знать, я и так могу гулять. Есть хорошая дорога, нет ни кочек, ни камней — хорошо играть на ней. ОЙ, где это я. (напугано) На улице много транспорта, мне страшно одному. Хочу вернутся к бабушке и дедушке! (плачет)

**Светофор.**Посмотрел Колобок по сторонам, и заплакал. Вдруг из леса выбегает Заяц.

**Заяц.** - Здравствуй, вкусный Колобок. Съем тебя сейчас дружок.

**Колобок.** - Не ешь меня Зайка, отпусти.

**Заяц. -** Хорошо, отпущу тебя, если скажешь: Что за чудо тут стоит?

**Колобок. –** Да это дерево с фонариками.

**Заяц.** - Нет, Колобок, это такой столб с фонариками. Ребята, подскажите, как он называется? (Светофор). А на нем огни разные горят.

**Колобок. -** Красиво как!

**Заяц.** - Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.

**Колобок. -** А для чего?

**Светофор.** Ребята Колобок не знает для чего нужен светофор. Давайте ему расскажем.

Перейти через дорогу Вам на улицах всегда

И, подскажут, и помогут говорящие цвета.

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно! — Стой.

Желтый свет — предупреждает — Жди.

А зелёный — проходи!

**Колобок. -** Вот это да! Сразу все и не запомнишь.

**Светофор.**А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру. Когда я подниму красный кружок — тишина, вы стоите, жёлтый — хлопаете, если подниму зеленый — шагаете на месте.

М п/и «Красный, желтый, зеленый»

**Колобок. -** Ну, теперь то я точно запомню, что на зелёный свет надо переходить улицу.

**Светофор.** Не стал Зайка есть Колобка, отпустил. Покатился Колобок дальше. До дороги докатился и машины увидал. Перейти дорогу хочет, только перейти не может. Светофора — нет! А навстречу ему Медведь.

**Медведь. -** Здравствуй, вкусный Колобок. Съем тебя сейчас дружок.

**Колобок.** - Не ешь меня Медведь, отпусти.

**Медведь.** - Хорошо, отпущу, если мне поможешь. Скажи, как называется этот знак? (показывает пешеходный переход)

**Колобок. – Ой, р**ебята, выручайте. Скажите, как называется этот знак? (ответы детей)

**Светофор.** Правильно, пешеходный переход (фигурка человека, который идет по полосками). Он говорит и указывает нам, в каком месте следует переходить улицу.

**Медведь.** - Знак есть, а дорожки пешеходной нет. Как же мне перейти дорогу? **Светофор. И правда, я как это не заметил. Не беда, сейчас мы ее сделаем.** (делают пешеходный переход)

Вот эта разметка – «зебра», по которой мы сможем перейти дорогу.

Всем знакомые полоски, знают дети, знает взрослый

На ту сторону ведет, пешеходный переход.

(предлагает перейти всем на другую сторону дороги, вспоминают правило «Посмотреть налево-направо»)

М п/и «Переход»

**Светофор. Отпустил Медведь Колобка и п**окатился он дальше. А навстречу ему Волк.

**Волк. -** Как ты, кстати, Колобок, я голодный очень. Съемка я тебя, дружок, буду сыт до ночи.

**Колобок. -** Не ешь меня Волк, отпусти.

**Волк.** - Хорошо, отпущу если ты поиграешь со мной в мяч. (играют на дороге) **Светофор.** Ребята, разве можно играть на дороге? Почему? (ответы детей)

*(раздаётся визг тормозов, Волк и Колобок разбегаются в разные стороны)*

**Светофор.**Вдруг услышал скрежет шины, и увидел он машину.

Бедный Колобок пропал, под колеса он попал!

Тут, Лиса затормозила, Колобка, не задавила!

**Лиса. -** Ах, ты вкусный Колобок, не прижала тебе бок?

Каждому ребенку ясно! На Дороге играть опасно!

Есть для игр везде площадки, там играют все ребятки!

Если машина вовремя не затормозит, тебя может задавить!

**Светофор. Колобок, вот видишь, чуть не случилась беда,** посмотри вон полянка, там безопасно и можно играть. А рядом с дорогой играть НЕЛЬЗЯ.

**Лиса.**Чтобы правила все знать, надо их запоминать! Эту книжку ты прочти (дает книжку Колобку) правила все изучи! Прежде чем пойдешь гулять, правила ты должен знать! (Лиса уходит)

**Колобок**. - Спасибо вам, ребята, что рассказали о светофоре, пешеходном переходе, правилах поведения на дороге. Книжку у Лисы я взял, правила пойду все изучать. И, когда пойду, гулять, правила Дорожного движения НЕ буду больше нарушать! До свидания! (дети прощаются)

**Светофор.** И покатился Колобок домой изучать Правила Дорожного Движения. Вот и все конец той сказки, подошел сюжет к развязке.

**Светофор.** Ребята, какие правила надо было соблюдать Колобку? Давайте проверим, все ли правила вы запомнили?

Если вы согласны говорите ***«да»***, а если не согласны говорите ***«нет»***, сейчас узнаем знаете вы правильный ответ.

1. Правила будем соблюдать? *(Да)*
2. Дорогу будем перебегать *(нет)*
3. Переходить на красный свет? *(нет)*
4. Играть на проезжей части? *(нет)*
5. Дорогу по зебре переходить? *(да)*
6. Со светофором всё время дружить? *(да)*

**Светофор.** Ребята, теперь вы знаете правила как вести себя на дороге.

Всё время будь внимательным и помни наперёд:
Свои имеют правила шофёр и пешеход!

- До свидания, друзья! И будьте внимательны на дорогах.

**Воспитатель.** Спасибо, Светофор. И нам ребята пора возвращаться в детский сад. До свидания, Светофор.