Занятие по рисованию в старшей группе

**Тема: Первоцветы**

Попова И.

***Цель:***

развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца

***Задачи:***

* Учить детей изображать подснежники;
* Развивать умение разбавлять акварельные краски водой для получения светлых тонов;
* Развивать эмоциональную отзывчивость на весеннее пробуждение природы.
* Обогащать речь детей эмоционально окрашенной лексикой.
* Прививать любовь к природе.

***Материал:***

Слайды и картинки с изображением подснежников, акварельная бумага(формат А4), кисточки, баночки с водой.

 ***Ход занятия:***

- Если снег повсюду тает,

День становиться длинней,

Если все зеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит к нам пришла …

*(Ответ детей – Весна)*

- Правильно, ребята! Пришла красавица Весна!

- Как вы думаете, почему весну называют красавицей?

*(Ответы детей)*

- Правильно!

- Весна пришла, сосульками

 Карнизы украшая.

 Ручьи задорно булькают,

 Сугробы подмывая.

 Забыв морозы прежние,

 Без сил свалилась набок

 Заплаканная снежная

 Подтаявшая баба.

 Зиме совсем недужится –

 Пора ей в путь сбираться…

 И солнце в каждой лужице

 Готово искупаться!

- Ребята, а как называются первые цветочки, которые робко пробиваются сквозь полурастаявший снег?

*(Ответы детей)*

- А почему?

*(Ответы детей)*

- Маленький подснежничек

 Вышел в первый раз

 В новом синем платьице,

 Людям напоказ.

 А травинка острая

 Сверлит уж давно

 В прошлогодних листиках

 Скважину-окно.

 И в саду у старенькой

 Сломанной бадьи

 В лужицах полощатся

 Крошки-воробьи.

 Опоздал подснежничек

 И бежит скорей,

 Приподнявши платьице,

 На простор полей... (*Н. Ковальская)*

*(Воспитатель показывает слайды с подснежниками)*

- Ребята, кто знает, как еще можно назвать подснежник?

*(Ответы детей)*

- А сейчас, даывайте немножко разомнем наши ножки и ручки!

Сделаем «весеннюю» гимнастику:

«Солнце поднимается, день прибавляется».

 *Руки поднимем наверх, тянемся на носочках* «Медведь проснулся, в берлоге потянулся». *руки перед грудью,руки в стороны* «Закончались метели, грачи прилетели». *руки вдоль туловища,наклон туловища вперед, руки в стороны* «Тает снежок, побежал ручеек». *руки согнуть в локтях, прижать к бокам, присесть, руки вперед,*

 «Воробьи чирикают, через лужи прыгают». *прыжком ноги врозь, руки в стороны*

 «Налетел ветерок, он опять принес снежок».
 *руки вперед, «пружинка», руки взмахом перевести назад.*

- Молодцы, ребята!

 Посмотрите. Как можно нарисовать наши маленькие подснежники. *(Воспитататель рисует образец)*

- А сейчас, ребята я предлагаю нарисовать первоцветы самостоятельно*.(Воспитатель наблюдает за рисованием детей, помогая советами)*

- Ребятишки! Какие вы все молодцы! Посмотрите, какие красивые получились наши цветы!

Давайте устроим «Весеннюю»выставку и пригласим ребят из групп помладше, полубоваться нашими работами!