**Физкультурное развлечение**

**с использованием народных игр**

**во 2 младшей группе « Теремок» и с участием родителей.**

**Программное содержание:** закрепить умение ходить в колонне по одному, упражнять в беге, ползание на четвереньках. Привлекать детей к совместным играм. Развивать умение играть дружно, создать у детей радостное настроение.

**Оборудование:** модули, маски или игрушки ( заяц, лиса, мышка, лягушка)

**Предварительная работа:** чтение сказки « Теремок», рассматривание иллюстраций, сочинили новый конец сказки.

                                        Ход развлечения

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в сказку «Теремок». Вы помните эту сказку? (ответы детей) Какие звери в сказке? А что произошло в конце сказки?

**Воспитатель:** Правильно. Медведь залез на крышу и теремок развалился. Начали звери строить новый теремок. Получился лучше прежнего. Давайте пойдём и посмотрим, какой новый теремок построили, а заодно и зверей проведаем. Посмотрим, дружно ли они живут? Вы готовы?

Собираемся, друзья,

  Отправляться в путь пора

  Сказка, дверь нам отвори

  И ребят наших впусти.

Но чтобы в сказку нам попасть, надо выполнить нам несколько упражнений.

Вы ребята сильные, ловкие, умелые. Я думаю, у вас всё получится.

Давайте построимся друг за другом и пойдём по дорожке.

Мы шагаем, мы шагаем

  Прямо по дорожке,

  Хорошенько поднимаем

  Выше, выше ножки! *(идут, высоко поднимая колени)*

Молодцы! Пошли дальше.

На пути пеньки стоят

  Нам их нужно оббежать *(дети выполняют бег змейкой между предметами)*

Вот ещё одна преграда

  Справиться и с ней нам надо *(ползание под дуги на четвереньках)*

  Вы скорей, скорей ползите

  И с дороги не сверните.

Мостик на пути у нас, по нему пройдём сейчас. (ходьба по шнуру)

Молодцы!

**Воспитатель:**

Вот и в сказку добрались

Стоит в поле теремок

Ай, да, терем, как хорош

Кто живёт в нём, не поймёшь?

Подойдём к теремку. Постучимся, кто к нам выйдет.

Стучатся, выходит мышка (роль мышки играет родитель)

**Мышка:** Это я мышка-норушка, а кто вы?

**Воспитатель:** Мы ребятишки из детского сада.

**Мышка:** Как хорошо, что вы пришли. Помогите мне приготовить обед.

**ИГРА-ПОТЕШКА: «Мы варили суп»**

**Мы варили суп-суп** (трем ладошки друг об друга)  
**Из перловых круп-круп** (отряхиваем ладошки)  
**Получилась каша** (разводим руки в стороны)  
**То-то горе наше** (хватаемся за голову и качаем ей из стороны в сторону)  
**Замесили тесто** (постукиваем кулачками по столу или коленкам)  
**А оно ни с места** (держим руки на тесте, замерев)  
**Замесили на дрожжах** (снова постукиваем)  
**Не удержишь на вожжах!** (пытаемся удержать рост теста, расставив руки в стороны, будто пытаемся остановить запряженную лошадку – «Тпрууу!»)

**Мышка:** Спасибо ребятки! Обед очень вкусный получился.

**Воспитатель:**

Кто ещё живёт в теремке?

Появляется лягушка (роль исполняет родитель)

**Лягушка:** Здравствуйте, а я лягушка-квакушка. А вы случайно не встречали мою подружку?

Воспитатель конечно встречали и даже играли с ней и тебе от нее привет передаем.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «На лужайке две подружки»

На лужайке две подружки

(Похлопать по коленям в ритм текста)

Ква-ква-ква, ква-ква-ква.

(Похлопать в ладоши в ритм текста)

Две зеленые лягушки:

(Хлопки по коленям)

Ква-ква-ква, ква-ква-ква.

(Хлопки в ладоши).

Ква! (Притопнуть одной ногой).

Хором песни распевают:

(Сложить ладони и чуть –чуть приоткрыть лягушкам ротик).

Ква-ква-ква, (хлопки в ладоши)

Ква-ква-ква. (Притопы ногой в ритм текста).

И спокойно спать мешают (Погрозить пальцем).

Ква-ква-ква, ква-ква-ква! (Похлопать в ладоши).

Ква!

**Лягушка:** Вы очень дружные и веселые ребята. Спасибо. Скорей поскачу к своей подружке.

**Воспитатель:**

Кто ещё живёт в теремке?

Появляется зайчик.

**Заяц:** Это я зайчишка-трусишка. А вы кто?

**Воспитатель**: А мы девчонки и мальчишки из детского сада.

**Заяц:** А я очень люблю играть. Давайте вместе поиграем.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит,

Он ушами шевелит,

Вот так, вот так

Он ушами шевелит

(Малыши поднимают руки к голове и шевелят ими как ушами)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

(Дети на последних словах встают, начинают тереть и хлопать в ладошки, и по плечам, как будто греются)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, .

Скок, скок, скок, скок,

Надо зайке поскакать.

(На последних словах игроки начинают прыгать на одном месте.)

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг… и убежал.

(Воспитатель хлопает в ладошки и ребята разбегаются).

**Заяц:** Вы наверное очень смелые ребята? И никого не боитесь? А я вот очень боюсь рыжую и хитрую …

**Дети:** Лису.

Зайка убегает.

Появляется лиса. (Роль лиса исполняет родитель)

**Лиса:** А я лисичка сестричка.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА « Лиса и зайцы»

**Воспитатель:** Сегодня ребята я предлагаю вам поиграть в игру *«****Лиса и зайцы****»*. А какие зайчики? Как они умеют прыгать? Что кушают? Как вы думаете, что происходит, когда зайцы видят лису*(ответы детей)*. Давайте мы с вами будем зайками, а лисой у нас будет *(выбираю ребенка лису по желанию детей)*. Лиса будет спать, а мы побежим на лесную полянку веселиться, но помните, когда **лиса проснется**, увидит вас и скажет - ага, вот вы зайки -нужно будет бежать в свой домик.

Воспитатель начинает читать стихотворение, а дети выполняют действия согласно тексту:

На лесной лужайке разбежались зайки, вот какие зайки, зайки – побегайки. *(дети прыгают, изображая зайчиков)*

Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок. *(сидят, делают движения руками)*

Вдруг бежит лисичка - рыжая сестричка *(оббегает сидящих детей)*

Видит зайцев и говорит» Где, где же вы зайки? Ах, вот вы где!» (лиса догоняет зайцев, а зайчики убегают в свои домишки)

Игра повторяется по желанию детей несколько раз.

**Воспитатель:** А кто же ещё живёт в теремке? (ответы детей)

Волк не хочет к нам выйти, наверно чем-то занят. Все ли звери к нам вышли? К нам идёт медведь и хочет с нами поиграть.

**Медведь:** А я мишка-топтышка.Люблю гостей. И играть очень люблю.

 ПОДВИЖНАЯ ИГРА: « У медведя во бору»

Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают «медведем». На площадке для игры очерчивают два круга. Первый круг – это берлога «медведя», второй – это дом, для всех остальных участников игры. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

И на нас рычит.

После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и «медведь» ловит его, то уже сам становится «медведем».

**Медведь:**   Спасибо, ребята, что со мной поиграли. Устал я что-то пойду посплю. До свидания. ( дети прощаются)

**Воспитатель:** Ребята, вам понравился теремок? Красивый теремок построили звери и живут они дружно.

  Ну вот немного побродили

  Зверей мы всех уж навестили

  Пора, ребята, уходить.

  А сейчас за мной все встали

  И домой все зашагали.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Скок-поскок»

Вот и закончилось наше путешествие.

Детям раздаются раскраски с изображением теремка.