Мастер-класс для родителей » Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста».

ГБОУ школа 1788 г. Москва

 Выполнила: Ханеева Г. А.

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы с вами поговорим о важности развития мелкой моторики рук для развития речи ребенка. Под термином « мелкая моторика» понимается координированные движения мелких мышц пальцев и кистей рук. Необходимо развивать мелкую моторику не только для выполнения каких-то повседневных действий ребенка, но и для развития детского мозга, памяти, внимания, увеличения словарного запаса малыша. Развивая детские пальчики мы помогаем ребенку не только владеть своими руками, но и стимулируем развитие речи у ребенка, готовим руки детей к освоению таких важных навыков , как письмо, рисование, одевание, раздевание, умение пользоваться ножницами и многое другое.

В самом начале можно использовать пальчиковые игры, такие например, как: «Сорока-белобока», «Мишка косолапый по лесу идет», «Ладушки-ладошки»(дети на ладошке указательным пальцем »варят» кашу): Кашу варила, деток кормила Этому дала(поочередно загибают пальцы) Этому дала, и этому дала, А этому не дала!(показывают большой палец) Ты воды не носил, Дров не рубил, Каши не варил, Тебе нет ничего!(указательным пальцем грозят большому пальцу) Вот тебе горшок пустой(сжимают пальцы в кулак) Иди в угол и постой!( указательным пальцем показывают на угол). Существует также много комплексов игр с различными предметами по развитию мелкой моторики. Например, упражнение «Бумажный мячик».

Ребенку дается лист бумаги, который необходимо скомкать, чтобы получился мячик. Упражнение «В гости».

Берутся игрушки зайчик и белочка и две дорожки из полоски бумаги шелковой ленточки. Дети должны пальчиками пройти по обеим дорожкам сначала в гости к зайке, а потом- к белочке.

Упражнение» Разные следы».

Для упражнения необходимы дорожки из размягченного пластилина и изображение домика. Детям предлагается проложить следы к домику: «Посмотри! К домику пришла маленькая кошечка! Она маленькая, наступает легко. Потом пришла собачка. Она наступает сильнее. А теперь прошел медведь. Он наступает сильно.»

Упражнение «Снег идет».

Учит детей рвать бумагу на мелкие кусочки. Это упражнение развивает не только моторику рук, но и речевое дыхание, силу потока воздуха.

Для развития мелкой моторики наряду с традиционными методами и приемами используются и нетрадиционные: нетрадиционный материал(прищепки, пуговицы, решетки, щетки, пробки, расчески, бигуди, карандаши, резинки для волос, шишки, орехи, крупы, семена растений, камушки, массажные мячики Су-джок)представляет широкие возможности для тренировки мелких мышц кисти рук в различных видах деятельности, которые носят игровой характер. Используя нестандартное оборудование в сопровождении стихотворного текста под музыку можно решить следующие задачи:

-формировать познавательную активность и творческое воображение детей;

- развитие слухового, зрительного восприятия, творческого воображения;

-развитие внимания, памяти, мышления;

-развитие чувства темпа, ритма, силы голоса, дикции, выразительности речи.

Очень любят дети игры с природным материалом. Он всегда доступен, не требует финансовых затрат, снимает эмоциональное напряжение у детей.

Игра «Сделай бусы».

Пока мама готовит обед, можно предложить ребенку нанизать на тоненькую веревочку макароны с крупным просветом или шарики с крупными отверстиями.

Игра «Пуговицы».

Можно из пуговиц попросить ребенка выложить неваляшку, снеговика, цветочек и т.д. Разложить пуговицы по коробочкам: красные-в коробочку красного цвета, зеленые- в коробочку зеленого цвета и т.д. или по величине-самые крупные пуговицы положить в большую коробочку, а маленькие-в маленькую.

Игры с бельевыми прищепками.

С помощью прищепок делаем иголочки на спинке ежика, лучики у солнышка, веточки у дерева, ботву у моркови, листики у яблочка и т.д. Это хорошее упражнение для развития мелкой моторики, и еще является тактильным упражнением. Задача состоит в том, чтобы ребенок нацепил прищепки, удерживая их тремя пальчиками.

Игра с различными крупами.

Можно выложить на тарелочку немного манной крупы и ребенок пальчиком рисует какие-нибудь узоры. С помощью фасоли красного и белого цвета которую нужно отделить друг от друга, у ребенка помимо развития мелкой моторики еще и развивается математическое мышление.

Игра «Поиск клада».

Это очень полезная игра, т.к. при «раскопках клада», выискивая в крупе мелкие игрушки, ребенок делает более энергичные движения, чем при пальчиковых играх. Игры с крупами помимо развития мелкой моторики еще оказывают и успокоительный эффект.

Игры с резинками для волос.

Игры с резинками развивают зрительное восприятие: дети по образцу на картинке надевают на свои пальчики разноцветные резинки и запоминают названия пальцев-большой, указательный, средний, безымянный и мизинчик.

Игры с пробками.

 Из разноцветных пробок можно выложить различные картинки-цветы, машинки, мячики, бусы. Можно раскладывать их в различные коробочки по цветам и т.д.

Рисование ватными палочками.

Приучить ребенка правильно брать в руки карандаш или кисточку совсем не просто, но если ребенку дать в руку ватную палочку и попросить что-нибудь нарисовать-ребенок охотно возьмет палочку тремя пальчиками, т.к. держать палочку и рисовать ей будет неудобно.

Таким образом, использование как традиционных , так и нетрадиционных приемов развития мелкой моторики детей способствует активности всех сенсорных каналов восприятия(зрения, слуха, осязания, обоняния) и переработки информации.

На этом наш мастер-класс завершен. Надеюсь, что вы сегодня получили очень много информации о том, в какие игры можно играть с детьми не только в саду, но и дома, чтобы ваши малыши быстрее развивались. Спасибо за внимание!