Интегрированное занятие для подготовительной группы

 «Что за прелесть эти сказки»

Воспитатель:

Долгушина Г.В.

Разделы программы: художественная литература: развитие речи, музыка, ФЭМП, изобразительная деятельность, художественное творчество.

Цель: прививать любовь к произведениям русских поэтов, художников, композиторов.

Задачи:

* уточнять знания детей о русских авторских сказках;
* учить замечать средства выразительности, с помощью которых художники, писатели, музыканты передают сказочный образ;
* упражнять в решении примеров на сложение и вычитание, соотношение больше, меньше;
* развивать умение придумывать рифмы;

-упражнять в вырезании и создании коллективного коллажа.

Предварительная работа: чтение сказок А.С.Пушкина; рассматривание иллюстраций художников; решение примеров на сложение и вычитание, соотношение больше - меньше; подбор рифм к словам; прослушивание аудиозаписей Э.Грига, М.Мусоргского, Н.Римского - Корсакова.

Материалы и оборудование:

1. Плакат «Лукоморье» для коллажа
2. Сказочные персонажи для коллажа
3. Портрет А.С.Пушкина
4. Портреты композиторов
5. Аудиозаписи «В пещере горного короля» Э.Грига, «Баба - Яга»

М.Мусоргского, Опера «Сказка о царе Салтане» (белочка) Римского- Корсакова.

1. Конверт с письмом кота учёного
2. Видео «У Лукоморья дуб зелёный...»
3. Слайды иллюстрация А.М.Куркина
4. Игрушка кота
5. Замок с ключами
6. Ножницы, клей, кисточки

**Ход непосредственной деятельности.**

В. Ребята, а вы любите сказки?

Д. Да!

В. А путешествовать любите?

Д. Да!

В. Тогда я предлагаю вам отправиться в путешествие по сказкам. Давайте сядем поудобнее, мы отправляемся. (Воспитатель гасит свет и включает видео «У Лукоморья дуб зелёный...» по окончании воспитатель включает свет).

В. Ну вот мы и оказались в сказке. Ребята, а вы знаете кто написал это стихотворение?

Д. А.С.Пушкин

В. Правильно. А вы знаете что это отрывок из поэмы, как она называется?

Д. «Руслан и Людмила»

В. Молодцы. Посмотрите, вот портрет поэта, я немного расскажу вам о нём. (Краткая биография)

Ребята, посмотрите здесь лежит для нас письмо. ( Открывает и читает).

Здравствуйте ребята!

Зовут меня котом учёным,

И вас я в сказку пригласил.

Вам показал я Лукоморье,

Зверей невиданных на взморье

И русский дух в вас возродил.

Я приготовил вам заданья,

От вас хочу я видеть знанья.

Когда решенья все сойдутся,

Тогда замки все отомкнутся.

И рифмы сразу все польются,

Потоком быстрым с ваших уст.

**1 задание: Нужно прослушав строчки из произведения, сказать, как называется эта сказка и подобрать предметы, которые относятся к этой сказке.**

«Ель в лесу, под елью белка,

Белка песенки поёт

И орешки всё грызёт»

Предметы: белка, орешки.

« Пуще прежнего старуха вздурилась,

Не даёт старику мне покою:

Уж не хочет быть она крестьянкой,

Хочет быть столбовою дворянкой.»

Предметы : рыбка.

«Я ль скажи мне всех милее,

Всех румяней и белее?»

Предметы: зеркало, яблоко

«Вдруг шатёр

Распахнулся... и девица,

Шамаханская царица

Вся сияя как заря,

Тихо встретила царя.»

Предметы: петушок

**Физминутка.**

В. А сейчас мы немного отдохнём и поиграем в игру «Весёлый бубен». А кот учёный приготовил нам вопросы, для тех у кого останется бубен.

«Ты катись весёлый бубен,

Быстро - быстро по рукам.

У кого остался бубен,

Тот сейчас ответит нам.»

**Вопросы - путаницы.**

1. Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и один день.

1. Ветер весело шумит,

Судно весело бежит

Мимо острова Буяна.

К царству славного Дадона.

1. Ветер, ветер! Ты могуч,

Ты гоняешь стаи коров.

В. Наше путешествие продолжается. Ой ребята, посмотрите, впереди закрытый замок. А вот и третье задание от кота учёного. Чтобы открыть этот замок, вам нужно найти ключ от него. Для этого нужно решить примеры, а полученный результат будет совпадать с цифрой на нужном ключе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12+5=17 5+6=11 | 14 >9 | 12>8 |
| 17-11=6 | 10<11 | 13<17 |
|  |  |  |

19>15

16<20

В. Ну что же попробуем открыть замок ключом под номером 6. Получилось. И мы отправляемся в страну музыки. (Дети отправляются к музыкальному руководителю, где слушают музыку разных композиторов и определяют её характер.)

В. Ребята, композиторы с помощью звуков изображают образы сказочных героев, писатели с помощью слов, а художники рисуют иллюстрации к сказкам. Они с помощью цвет и формы передают сказочные образы. А вы знаете, как называется здание, в котором хранятся картины?

Д. Музей, галерея.

В. Правильно. Я хочу пригласить вас в картинную галерею одного художника - иллюстратора. Это Александр Михайлович Куркин. Он работал над иллюстрациями книг А.С.Пушкина. Давайте посмотрим его картины, а вы скажете к какой сказке они написаны. (Просмотр иллюстраций и комментарии детей).

В. Наше путешествие продолжается и теперь мы будем поэтами. Все сказки

1. С.Пушкина написаны стихами. Нам нужно к словам подбирать рифмы. А что такое рифмы?

Д.Это схожие по звучанию слова.

1. Правильно. Давайте попробуем подбирать рифмы.

Точка - бочка - дочка

Майка – зайка - гайка

Ложка - кошка - картошка

Горе - море

Белка - стрелка - тарелка

Шишка - мишка - мышка - пышка.

В. Молодцы ребята, вот вы и побывали поэтами. А сейчас я предлагаю вам превратиться в художников и всем вместе создать коллаж, своё Лукоморье. (Дети вырезают героев и наклеивают на плакат с дубом.)

В. Ой, как красиво получилось. Ребята, а что такое Лукоморье? ‘

Д.Это сказочная, волшебная, выдуманная страна.

В.Вам понравилось наше путешествие?

Д.Да.

В.А что вам понравилось больше всего?

(Ответы детей)

В. Вот и закончилось наше необыкновенное путешествие, но не расстраивайтесь, потому что с героями произведений А.С.Пушкина вам предстоит встретиться ещё не раз. Давайте попрощаемся с нашими гостями. (Дети идут в группу.)