**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в средней логопедической группе**

Тема: «Прогулка в осенний лес»

**Цели:**

* закрепить и расширить знания детей о признаках осени;
* учить составлять короткие предложения о времени года (осень) по мнемокарточкам;
* ввести в речь детей понятие: листопад;
* учить составлять связный рассказ о волке с опорой на мнемотаблицу.
* расширить словарный запас – называя отличительные признаки дикого животного: дикое животное, живёт в лесу, хищник и. т. д.
* учить детей согласованию прилагательного с существительным: красивые, разноцветные листья, холодный, сильный ветер, холодный дождь и. т. д.
* закрепить умение рассказывать стихи с опорой на мнемотаблицу;
* обогащать и активизировать словарь по теме «Осень»: красивая, яркая, солнечная, дождливая, ветреная и. т. д.
* развивать связную речь, логическое мышление, внимание, память, тонкую и общую моторику.
* пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость - пожалеть, помочь, подарить
* воспитывать любовь к родной природе.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок, рассказов о животных и об осени, беседы с опорой на мнемотаблицы; Д/и: «Когда это бывает?», «Узнай по описанию», «Кто, где живет?», «Угощения для зверей»; чтение стихов, рассматривание и обсуждение символов по мнемотаблицам» разучивание физкультминутки, пальчиковой гимнастики.

**Материалы и оборудование:**

мнемокарточки и мнемотаблица «Осень»; мнемотаблица «Волк»; мнемотаблитцы к стихам об осени; картина осеннего леса; волшебная палочка; игрушка заяц; атрибут к персонажу Осень (венок из осенних листьев); эмблемы листьев по количеству детей; аудиозапись; ватман с осенней природой, сухие листья, клей, кисти, салфетки.

**План занятия**:

1. Орг. момент «Цепочка дружбы», назвать друг друга ласково.
2. Беседа, знакомство со словом листопад.
3. Загадка про автобус.
4. Сбор мнемотаблицы «Осень» из мнемокарточек. Составление предложений об осени;
5. Сюрпризный момент – появление осени и зайки.
6. Рассказы детей о волке с опорой на мнемотаблицу.
7. Превращение детей в листочки. Физкультминутка «Листья осенью тихо кружатся…»
8. Чтение стихов с опорой на мнемотаблицу.
9. Работа в творческой мастерской:
	* Пальчиковая гимнастика «Листики осенние».
	* Изготовление под музыку подарка для зайки.
10. Дети дарят подарок из сухих осенних листьев зайке.
11. Итог. Возвращение в детский сад, беседа, где были, кого встретили и. т. д.

**Ход занятия**

**Дети с воспитателем входят в группу.**

**В.:** Ребята, сегодня в нашей группе много гостей. Мы всегда рады гостям. Давайте поприветствуем их.

Дружат солнце и весна,

Дружат звёзды и луна,

Дружат в море корабли,

Дружат люди всей земли,

А в нашей группе, дружат дети? (Да)

Давайте возьмёмся за руки и образуем «Цепочку дружбы» и назовём друг друга ласково (Дети выполняют).

А ещё дружат вместе времена года. Каждое время года сменяет предыдущее.

Ребята, а какое время года сейчас?

**Д.:** Осень

**В.:** Совершенно верно. А было, какое время года? (лето). А на смену осени, какое время года придёт? (зима)

**В.:** А вы любите осень? Чем же она замечательна?

**Д.:** Красивыми, разноцветными листочками.

**В.:** Ребята, а когда падаем много, много красивых листьев, как это называют?

**Д.:** Листопадом.

**В.:**  Как вы думаете, где лучше всего можно увидеть осень?

**Д.:** В лесу.

**В.:** Совершенно верно. Давайте отправимся в осенний лес. А на чем мы совершим нашу прогулку, попробуйте догадаться:

Загадка: Что за чудо - этот дом!

 Ребятишек много в нём.

 Носит обувь из резины и питается бензином. (Автобус).

**В.:** Умнички, а вот и билеты, необходимо взять правильный билет, с признаком осени и поместить в эту таблицу и только тогда занять место в автобусе. (Составление мнемотаблицы «Признаки осени). Пока мы едим, расскажите мне об осени, по нашей собранной таблице (рассказ детей по цепочке: осенью идет дождь, осенью день короткий, а ночь длинная, осенью солнце светит, но не греет, осенью птицы улетают на юг, осенью звери готовятся к зиме, осенью люди надевают теплую одежду, осенью люди собирают урожай).

 

(Пока дети едут, вывешивается картина осеннего леса).

**В.:** Вот мы и в осеннем лесу. Давайте полюбуемся её красотой. Скажите, Осень какая? (красивая, яркая, а если светит солнце – солнечная, если идёт дождь – дождливая, если дует сильный ветер – ветреная и. т. д. )

**В.:** Молодцы. А теперь закройте глаза и позовите осень. (Дети зовут «Осень», воспитатель надевает венок из осенних листьев).

**О.:** Я рада вас видеть у себя в гостях. Но что я слышу, будто кто-то дрожит под осенней листвой? (Появляется игрушка - зайчик.)

**З.:** Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что я вас встретил. Я собирал на своем огороде овощи и вдруг увидел кого-то серого, зубастого, он бросился за мной.

**О.:** Дети, кого увидел зайка? Волка. Расскажем зайке про волка (Рассказывание с опорой на мнемотаблицу «Волк»).



**Волк**

Волк живёт в лесу. Он дикое животное. У него четыре ноги. Тело покрыто густой серой шерстью. Своих детёнышей волчица выкармливает молочком. Волк хищник, у него острые зубы.

**З.:** Спасибо, Теперь я все знаю о волке! Как хорошо, что я умею быстро бегать!

**О.:** Зайка оставайся с нами и ты ещё многое узнаешь. Ребята, я волшебной палочкой вас превращу в листочки. Ты лист с берёзы, значит, ты какой лист? (берёзовый,) (дубовый, каштановый, кленовый, рябиновый, липовый). И так осень опрашивает всех детей.

Физкультминутка:

 Листья осенние тихо кружатся, *(Кружатся, руки в стороны)*

 Листья нам под ноги тихо ложатся *(Приседают)*

 И под ногами шуршат, шелестят,  *(Движения руками вправо- влево)*

 Будто опять закружиться хотят (*Поднимаются, кружатся)*

**О.:** Я, знаю, что мои осенние листочки знают стихи, и хотят тебе зайка их прочесть, а помогать им будут таблицы.

Рассказывание стихов по мнемотаблице.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Опустел скворечник, | улетели птицы, | листьям |
| на деревьях | тоже не сидится. | Целый день сегодня |
| всё летят, летят. | Видно, тоже в Африку | улететь хотят. |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ходит | осень | в нашем парке. |
| Дарит | осень | всем подарки. |
| Бусы красные - | рябине, | фартук розовый - |
| осине, | зонтик желтый - | тополям, |
| фрукты | осень | дарит нам. |

**З.:** Спасибо, ребята за прекрасные стихи об осени.

**О.:**  Зайка, но это ещё не всё, в память о встрече с тобой, мои листочки хотят сделать и подарить тебе осеннею картину.

**О.:** Ребята, проходите в нашу творческую мастерскую.

Перед работой, давайте подготовим пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три. Четыре. Пять,

Будем листья собирать.

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Зайке осенний букет отнесём.

Ребята, выберите свои листочки и наклейте. (Оформление осеннего коллажа из сухих листьев). Дарят.

**З.:** Спасибо,побегу покажу картину своим близким. До свидания.

**О.:** Мои листики, а теперь,покружились, покружились –

 В ребят превратились!

**О.:** И мне пора отправляться в свое царство. Закройте глазки и скажите: До свидания, Осень. Дети прощаются с Осенью.

**В.:** А вот и я. Ребята, занимайте места в автобусе, пока мы едим в детский сад, расскажите, чем вы занимались в осеннем лесу, кого встретили?