Конспект ННОД по художественно-эстетическому развитию (пластилинография)

Гантимурова Наталья Анатольевна

МАДОУ "Детский сад №9 "Калинка"

г Назарово, Красноярский край.

Тема:"Ю-Лайки"

Цель: Продолжать знакомство с нетрадиционной техникой изображения - пластилинографией, через создание образа собаки Ю-Лайки, символа универсиады 2019 года.

Задачи:

- Учить детей передавать образ собаки Ю-Лайки посредством художественной техники - пластилинографии;

- Побуждать к самостоятельному выбору дополнительных деталей для своей собаки;

-Развивать умение и навыки в работе с пластилином, развивать мелкую моторику пальцев рук;

- Воспитывать интерес к пластилинографии.

Интеграция ОО: Познавательное, речевое, физическое развитие.

Образовательная среда: плотный картон с нарисованным на нём контуром собаки Ю-Лайки, набор пластилина, доска для лепки, салфетки для рук, изображение Ю-Лайки.

Руководство деятельностью:

Мотивация:

Сегодня к нам пришёл необычный гость. А что бы встретить его необходимо отгадать загадку:

"Скажите, кто же этот друг.

Спит без подушки.

Ест без рук.

Зимой без валенок гуляет.

А если рад

Хвостом виляет (собака)"

- Вы правильно отгадали. Только собака к нам пришла не простая, а спортивная, символ юношеских соревнований. И её зовут Ю-Лайки. Посмотрите на неё. (Дети рассматривают игрушку).

- Ребята послушайте, что хочет вам рассказать Ю-Лайки.

Ю-Лайки: - Ребята, скоро в городе Красноярске буду проходить спортивные соревнования по зимним видам спорта. На эти соревнования приедут очень много гостей из разных стран. И каждый человек захочет увезти после соревнований какой-нибудь сувенир на память. К сожалению таких сувениров не хватает. Вот я и пришёл к вам за помощью. Я узнал , что вы очень любите делать подарки. Сделайте подарки и для наших гостей.

Постановка цели:

- Ребята, как вы считаете мы сможем помочь нашему другу?

- Ответы детей.

- Что мы можем сделать?

- Ответы детей

- Хочу открыть вам маленький секрет. самым лучшим подарком для гостей таких соревнований будет символ Универсиады. А им является наш друг собака Ю-Лайки. Поэтому давайте сделаем подарки для гостей в виде нашего друга. вы со мной согласны?

- Ответы детей.

Совместная деятельность:

-Но для начала давайте посмотрим из каких частей тела он состоит.

(Дети перечисляют части тела собаки)

- Каким цветом наш друг Ю-Лайки?

-Ответы детей (Сам он весь белый, только на голове немножко есть серый и ушки серые).

- Что ещё есть у нашего друга?

Ответы детей (Шарфик синего цвета)

- Теперь давайте вспомним как мы с вами лепим в технике пластилинографии. С чего мы начинаем?

- Отщипываем маленький кусочек пластилина, затем наносим его на рисунок и разглаживаем по поверхности, не выходя за линии рисунка.

Физминутка:

"Раз - подняться, потянуться.

Два - согнуться, разогнуться.

Три - в ладоши три хлопка

Головою три кивка.

На четыре - ноги шире.

Пять - руками помахать.

Ну а шесть - за стол тихонько сесть."

Самостоятельная деятельность:

Дети садятся за стол. Берут материал для работы и начинают создавать в технике пластилинографии образ собаки Ю-Лайки. Слежу за процессом работы, спрашиваю затрудняющихся детей о его действиях, помогаю советами. Напоминаю детям о том, что необходимо сделать все нужные детали (глаза, рот, нос, шарф)

По завершению работы дети показывают свои поделки Ю-Лайке.

- Молодцы ребята, вы сегодня очень хорошо постарались и сделали красивые сувениры для гостей наших соревнований.

Рефлексия:

- Ребята, что интересного вы сегодня делали? Для кого вы делали сувениры? Что можно еще сделать для гостей таких больших соревнований? Чем можно порадовать нашего гостя?

все работы выставляются на выставку.

