**Конспект ООД по нетрадиционному рисованию**

 **«Осьминог»**

 **в первой младшей группе**

подготовилавоспитатель

МБДОУ Детский сад № 193 г. Уфа

Терентьева Елена Александровна

**Цель:** формировать интерес к художественному творчеству.

**Задачи:**

- продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования – печать ладошкой;

- закреплять умение располагать рисунок в центре листа.

- развивать мелкую моторику рук.

- воспитывать художественный вкус и интерес к художественному творчеству;

- воспитывать интерес к морским обитателям и желание изображать их на листе бумаги.

**Материалы и оборудование:** листы бумаги; гуашь в тарелочке *(синяя, желтая)*; салфетки влажные; фломастеры. Мягкая игрушка и иллюстрации *«Осьминог»*.

Ход ООД

*Вводная часть*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришёл? (Показываю осьминога – мягкую игрушку)

- Кто это? *(осьминог)*.

- Конечно же это - осьминог.

- А кто знает, где живут осьминожки *(в воде, в море и т.д.)*

Воспитатель: И сегодня мы с вами нарисуем - осьминожек. Послушайте какой забавный стишок я вам прочитаю:

Осьминожек, осьминожек,
Он имеет восемь ножек,
Но не знают осьминожки-
Это ручки или ножки.

Воспитатель: Вам понравилось стихотворение, ребята? *(да)*

*Основная часть*

Воспитатель: Как вы думаете, почему осьминогов так интересно зовут? Потому что у них по восемь ног!» (давайте все дружно произнесем слово «осьминог»).

Воспитатель: Перед вами стоят тарелочки с краской, покажите мне свои ладошки, давайте с ними немного поиграем *(дети повторяют слова и движения пальчиками рук за воспитателем)*

Эта ножка, чтобы кушать,

Эта ножка, с ней дружить,

Эта ножка, чтоб играть

Эта – чтобы рисовать.

Ну, а эта – чтобы маму обнимать.

Воспитатель: Вот и поиграли мы со своими ручками, размяли их, а теперь окуните свою ладошку в тарелочку, вся ладошка должна поместиться в краске. Теперь этой ладошкой мы ставим печать на своем листочке, пальчики раздвигаем в стороны, чтобы все ножки у осьминога было видно. Вытрем, как следует ладошки салфетками. Перевернем листочки пальчиками вниз и посмотрим, получился ли у нас осьминог…

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что мы еще не нарисовали у осьминогов? *(глазки, рот).*

Воспитатель: Правильно, ребята.

*Заключительная часть*

Воспитатель: Сколько много у нас разноцветных осьминожек получилось, какие вы все молодцы! Вы настоящие художники.

Воспитатель: Какого цвета осьминожек вы рисовали? *(желтого, синего).* Ребята, вам понравилось рисовать ладошками? *(да)*.

Воспитатель: Кого мы с вами рисовали?*(ответы детей)*.